

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านเศรษฐกิจ เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 02 - 8079555 - 63 โทรสาร 02 - 4218119 Website www.act.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

1.2 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นใกล้เคียง โดยส่วนใหญ่จะมาจากเขตบางแค เขตหนองแขม เขตภาษีเจริญ เขตตลิ่งชัน เขตบางกอกน้อย เขตบางขุนเทียน และจังหวัดใกล้เคียง เช่น สมุทรสาคร นนทบุรี นครปฐม เป็นต้น



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการและผู้อำนวยการ ลำดับที่ 13 วาระที่ 1 ปีการศึกษา 2550 – 2552

2.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	อายุ	ตำแหน่ง/หน้าที่
ภราดาวิริยะ ฉันทวโรดม	ปริญญาโท	SAINT MICHAEL'S COLLEGE (USA)	76	ที่ปรึกษา
ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	47	ผู้อำนวยการ
ภราดาศุภนันท์ จันทร์ปรีชา	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	38	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
มิสอุดมลักษณ์ นกพิงพุ่ม	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	48	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	47	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
มิสวรนุช รัตนจรัสโรจน์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	46	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน
มาสเตอร์วาทิตย์ ศรีวิชัยรัตน์	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	51	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
มาสเตอร์เสกศักดิ์ นิตวัฒนานนท์	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และวิทยาลัยแสงธรรม	49	หัวหน้าฝ่ายบริการ

2.3 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งขึ้น เป็นลำดับที่ 8 ในจำนวน 14 สถาบัน การศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2504 ด้วยคำริชของท่านภราดาผู้ใหญ่ ที่ปรารถนาให้มีโรงเรียนของภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ในจังหวัดธนบุรี เพื่อจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลานด้วยการฝึกฝนให้เป็นคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีหลักศาสนาในการดำเนินชีวิต ตามแนวทางของนักบุญ หลุยส์มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะภราดาเซนต์คาเบรียล กอปรกับในขณะนั้น โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ และโรงเรียนเซนต์คาเบรียล มีนักเรียนไปสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก แต่โรงเรียนทั้งสองไม่สามารถสนองความต้องการของผู้ปกครองได้ทั้งหมด

ดังนั้น ท่านเจ้าคุณธิดา ขอนัน เมธี อธิการเจ้าคณะแขวง ฯ ในขณะนั้นและท่านเจ้าคุณจารย์ ฟ. ฮีแลร์ จึงได้ปรึกษารื้อหรือกับคุณไถง สุวรรณทัต ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดธนบุรี และอดีตนายกเทศมนตรีเทศบาลนครธนบุรี ซึ่งขณะนั้น คุณไถง สุวรรณทัต กำลังเปิดโครงการจัดสรรที่ดินขนาดใหญ่แห่งแรกของประเทศไทย ในอำเภอกาญจนาภิเษกและอำเภอหนองแขม จังหวัดธนบุรี เมื่อท่านได้รับทราบถึงความต้องการของคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จึงได้บริจาคที่ดิน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ให้แก่มูลนิธิฯ เพื่อสร้างโรงเรียน แรกเริ่มได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารหลังแรกเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น ใช้เป็นบ้านพักคณะภราดา เรียกกันว่า "บ้านมงฟอร์ต"

โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เป็นปีการศึกษาแรกเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 โดยรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 (ชั้นมัธยมหลักสูตรเก่า ม.2 เทียบกับชั้น ป.6 ตามหลักสูตร พ.ศ. 2524) ในปีการศึกษาแรกมี 7 ห้องเรียน นักเรียน 97 คน แบ่งการเรียนเป็นปีละ 3 ภาคเรียน โดยมี ภราดาอาร์ชีเนียว อานเกล อินฟานเต เป็นอธิการคนแรก และภราดามาร์ติน ประทีป โกมลมาศ เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูทั้งหมด 5 คน

เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2515 โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2516 โรงเรียนได้ซื้อที่ดินด้านหลังเพื่อขยายโรงเรียนเพิ่มอีก 10 ไร่ 9 ตารางวา โรงเรียนได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อรองรับความเจริญของชุมชนมาโดยตลอด และ ในปีการศึกษา 2525 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและขออนุญาตจากกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และได้รับอนุญาตให้เปิดสอนได้ ในปีแรกได้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี 2 แผนการเรียน แผนการเรียนละ 1 ห้องเรียนคือ

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2. แผนการเรียนอังกฤษ-คณิตศาสตร์

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2550-2554
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552)

ปรัชญาโรงเรียน :

จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรกรรม ความจริง และการเข้าถึงธรรมเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
 หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้งมั่นอยู่ใน
 คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ
 สังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์สุจริต
 เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

คติพจน์ : LABOR OMNIA VINCIT “ วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ ”

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้นักเรียนมี
 ความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออกเพื่อ
 สามารถนำสิ่งต่าง ๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

คำขวัญ : วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. ให้การศึกษอบรมนักเรียนเพื่อจักเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะในทุกระดับซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา
 ค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต
2. มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนา และหลักธรรมยึดมั่น อันจะช่วยให้เขารู้จักดำรงชีวิตในโลกแห่งความ
 เป็นจริง สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีตัดสินใจด้วยสติปัญญาและความสุขุม พร้อมทั้งจะรับผิดชอบต่อ
 สังคมในภายภาคหน้า

นโยบายของโรงเรียน

1. พัฒนาเด็กนักเรียนครบทุกด้าน คือ การพัฒนาสติปัญญาร่างกาย ความเป็นผู้นำมีระเบียบวินัย รักษา
 ความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ปลูกฝังความรักต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย
 รู้จักรักษาศิลปวัฒนธรรมและคงไว้ซึ่งประเพณีต่าง ๆ ที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการ การเงินจัดทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
 และจริยศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์
 การฝึกกำลังทำความดีและการร่วมพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มุ่งพัฒนาบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้ความเป็นเลิศทางภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย อยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นแหล่งวิทยบริการเพื่อชุมชนที่มีมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามอุดมการณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีฯ และลักษณะเฉพาะการศึกษาเซนต์คาเบรียล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ความเป็นประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยี และใช้ภาษาในการสื่อสาร
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษตามศักยภาพของตน
6. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารงาน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
7. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
9. พัฒนาทรัพยากรด้านการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
10. ส่งเสริมการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
11. ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีและการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน โรงเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

เป้าหมาย

ด้านวิชาการ /คุณภาพนักเรียน

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและ การศึกษาเซนต์คาเบรียล
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3- 4
3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
10. ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สร้างผลงานและพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านบุคลากร

11. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
12. บุคลากร มีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา

13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการและการจัดการการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้
14. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
15. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
16. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา

17. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สีประจำโรงเรียน : สีแดง – ขาว

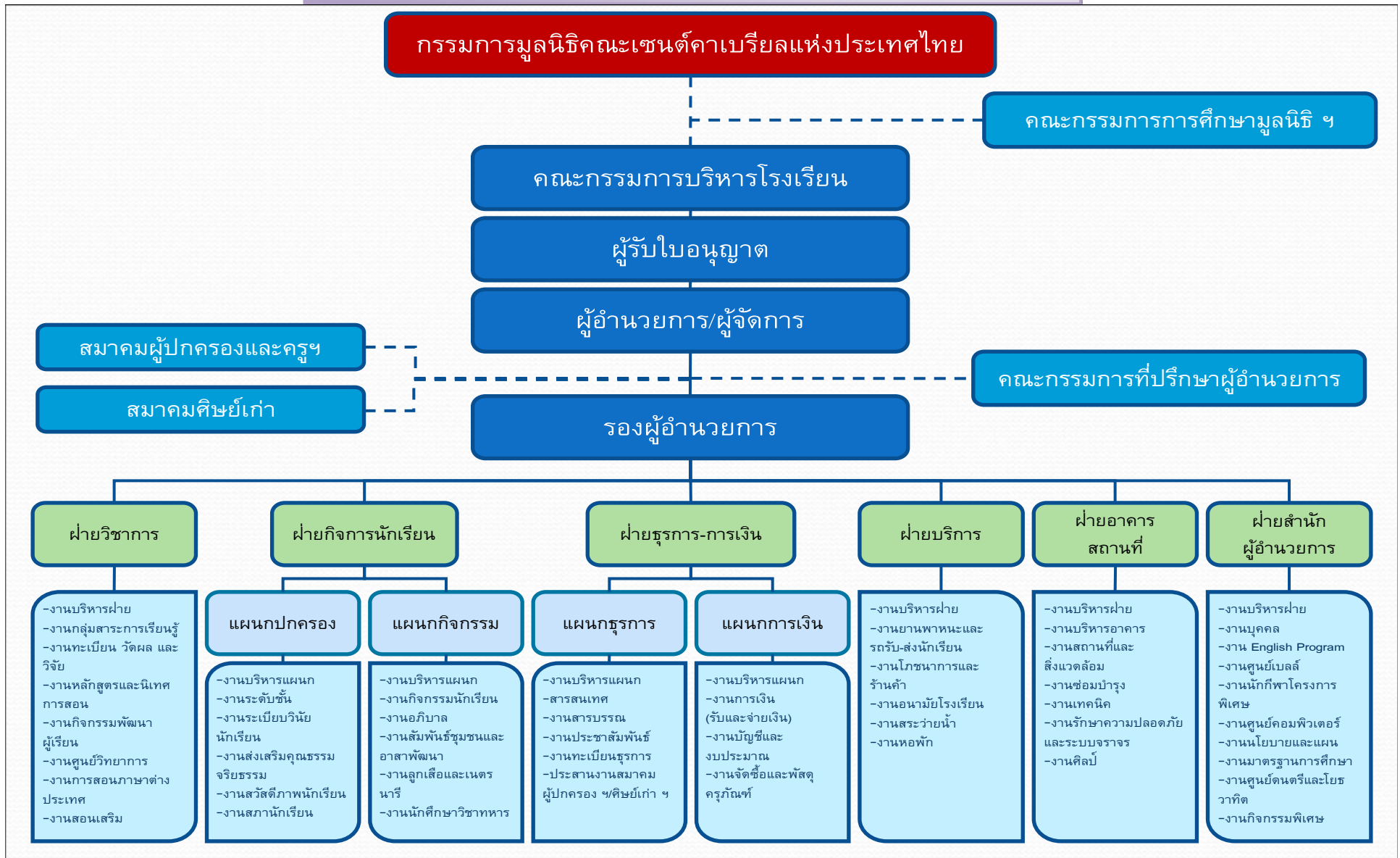
สีแดง หมายถึง ความเสียสละ ความเข้มแข็ง ความอดทน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นไทร

1. เป็นต้นไม้ที่ให้ความร่มเย็น พักพิง กับสิ่งมีชีวิตทั้งคนและสัตว์
2. เป็นต้นไม้ที่มีชีวิตยืนยาว ถาวร มั่นคง แข็งแกร่ง
3. เมล็ดเป็นอาหารกับสัตว์ ให้ชีวิตกับสิ่งมีชีวิต
4. เจริญ สดใส ตลอดทั้งปี
5. กิ่ง ก้าน เหนียว ไม่หักเปราะง่าย บ่งบอกถึงความมานะ อดทนต่อทุกสภาวะในแต่ละวันของชีวิต

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2552



3. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีจำนวนนักเรียนในหลักสูตรปกติ จำนวน 4,420 คน และหลักสูตร English Program จำนวน 498 รวมทั้งสิ้น 4,918 คน ตามตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ปกติ			English Program			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ป.1	257	128	385	35	40	75	292	168	460
ป.2	261	-	261	48	-	48	309	-	309
ป.3	294	-	294	51	-	51	345	-	345
ป.4	330	20	350	43	8	51	373	28	401
ป.5	273	-	273	46	-	46	319	-	319
ป.6	374	-	374	37	-	37	411	-	411
รวม	1,789	148	1,937	260	48	308	2,049	196	2,245
ม.1	369	107	476	48	12	60	417	119	536
ม.2	415	-	415	47	-	47	462	-	462
ม.3	421	-	421	35	-	35	456	-	456
รวม	1,205	107	1,312	130	12	142	1,335	119	1,454
ม.4	347	67	414	36	12	48	383	79	462
ม.5	307	93	400	-	-	0	307	93	400
ม.6	280	77	357	-	-	0	280	77	357
รวม	934	237	1,171	36	12	48	970	249	1,219
รวมทั้งสิ้น	3,928	492	4,420	426	72	498	4,354	564	4,918

ข้อมูล ณ 30 พฤศจิกายน 2552

* อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 50 คน : 1 ห้องเรียน

* อัตราส่วนนักเรียน EP ต่อห้อง

เฉลี่ยนักเรียน 23 คน : 1 ห้องเรียน

4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากร แยกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา

ประเภทของบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุจริงโดยเฉลี่ย	อายุงานโดยเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	รวม		
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	1	47	2.00
หัวหน้าฝ่าย	4	2	6	-	1	5	6	47.83	18.67
รองหัวหน้าฝ่าย	2	3	5	-	2	3	5	44	20.20
หัวหน้างาน	12	11	23	-	16	7	23	47.30	20.22
ครูผู้สอน	76	131	207	-	181	26	207	40.30	11.70
ครูสนับสนุนการสอน	10	36	46	2	40	4	46	40.80	10.98
รวมครูไทย	105	183	288	2	240	46	288	44.54	13.96
ครูต่างชาติ	27	33	60	-	54	6	60	33.81	2.10
เจ้าหน้าที่	18	24	42	16	26	-	42	31.74	2.07
พนักงาน	35	86	121	119	2	-	121	42.30	8.19
รวม	185	326	511	137	322	52	511	35.95	4.12

ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2552

- จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 200 คน คิดเป็นร้อยละ 90.10
- จำนวนครูที่สอนวิชาตามความถนัด 22 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90
- จำนวนครูที่ได้รับการอบรม/สัมมนา/พัฒนาวิชาชีพครู โดยเฉลี่ยคนละ 43 ชั่วโมงต่อปี

5. สภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชน และผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 53.94 ประกอบอาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 44.46 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปีประมาณ 400,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน นักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในปีการศึกษา 2552 จะเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บางแค คิดเป็นร้อยละ 78.95 นอกเขตพื้นที่คิดเป็นร้อยละ 18.65 เขตปริมณฑล นครปฐม สมุทรสาคร นนทบุรี และต่างจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 2.40

5.2 สภาพสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนและผู้ประกอบการส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 90.10 มีกิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเพณีพิธีกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป ที่สำคัญของประเทศ ที่จัดขึ้น ณ พุทธมณฑล เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา หรือวันเข้าพรรษา เป็นต้น

5.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรมและหมู่บ้านจัดสรร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ (สังกัดกรุงเทพมหานคร) อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร กิจการพาณิชย์ รวมทั้งอุตสาหกรรม เนื่องจากสภาพพื้นดินที่อุดมสมบูรณ์ มีคู คลอง หลายสายผ่านทุกพื้นที่เอื้อต่อการเกษตร นอกจากนี้ ยังมีแหล่งโรงงานอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้า จากภาคกลางไปทุกทิศ เป็นศูนย์กลางการค้าขานเมือง คือ ตลาดนัดชนบุรีสนามหลวง 2 มีสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษา กว่า 30 แห่ง

5.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรของโรงเรียนอัสสัมชัญชนบุรี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บางแค มีพื้นที่ 44,456 ตารางกิโลเมตร มีหมู่บ้านทั้งสิ้น 54 หมู่บ้าน จำนวน 74,798 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 193,448 คน โดยมีประชากรที่เป็นชาย 91,021 คน เป็นหญิง 102,427คน

6. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญชนบุรี จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดงสัดส่วนระหว่างสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน
หลักสูตรประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง											
	ช่วงชั้นที่ 1			ช่วงชั้นที่ 2			ช่วงชั้นที่ 3			ช่วงชั้นที่ 4		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน												
1.1 ภาษาไทย	200	200	200	166	166	166	120	120	120	80	80	80
1.2 คณิตศาสตร์	166	166	166	166	166	166	120	120	120	80	80	80
1.3 วิทยาศาสตร์	66	66	66	66	66	66	120	120	120	80	80	80
1.4 สังคมศึกษาฯ	66	66	66	66	66	66	120	120	120	80	80	80
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	66	66	66	66	66	66	80	80	80	80	80	80
1.6 ศิลปะ	66	66	66	66	66	66	40	40	40	40	40	40
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100	100	100	66	66	66	80	80	80	40	40	40
1.8 ภาษาต่างประเทศ	100	100	100	100	100	100	120	120	120	120	120	120
รวม 8 กลุ่มสาระฯ	830	830	830	762	762	762	800	800	800	300	300	300
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	170	170	170	205	205	205	120	120	120	160	160	160
3. สาระเพิ่มเติม	-	-	-	33	33	33	480	480	480	720	720	720
รวมเวลาเรียนต่อปีการศึกษา (ชั่วโมง)	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,400	1,400	1,400	1,480	1,480	1,480

ตาราง แสดงสัดส่วนเวลาเรียน หลักสูตรประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนการเรียนต่อสัปดาห์ (คาบละ 50 นาที)											
	ช่วงชั้นที่ 1			ช่วงชั้นที่ 2			ช่วงชั้นที่ 3			ช่วงชั้นที่ 4		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน												
1.1 ภาษาไทย	6	6	6	5	5	5	3	3	3	2	2	2
1.2 คณิตศาสตร์	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2
1.3 วิทยาศาสตร์	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.6 ศิลปะ	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1.8 ภาษาต่างประเทศ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
รวม 8 กลุ่มสาระ	25	25	26	23	23	23	20	20	20	15	15	15
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10	10	9	11	11	11	3	3	3	4	4	4
3. สาระเพิ่มเติม	0	0	0	1	1	1	12	12	12	18	18	18
รวมทั้งสิ้น	35	35	35	35	35	35	35	35	35	37	37	37

หมายเหตุ 1 ปี = 40 สัปดาห์

จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ

หลักสูตรปกติ

ป.1-ป.3 ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ป.4-ป.6 ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

สาระเพิ่มเติม คือ คอมพิวเตอร์

ม.1-ม.3 ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

สาระเพิ่มเติม คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ท้องถิ่นของเรา คนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

ม.4-ม.6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

สาระเพิ่มเติม ม.4-5 คือ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ศาสนสัมพันธ์ คนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ

สาระเพิ่มเติม ม.6 คือ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา พุทธศาสนา คนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ

ม.4-ม.6 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี
(ภาษาจีน/ภาษาอังกฤษ)

สาระเพิ่มเติม ม.4 –ม.5 คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนสัมพันธ์ ดนตรี
คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ทักษะภาษา ภาษาจีน

สาระเพิ่มเติม ม.6 คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา พุทธศาสนา ดนตรี
คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

ม.4-ม.6 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ –ภาษาจีน (ศิลป์ภาษา) ได้แก่ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

สาระเพิ่มเติม ม.4 -5 คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนสัมพันธ์ ดนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

สาระเพิ่มเติม ม.6 คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา พุทธศาสนา ดนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

ม.4-ม.6 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ –ภาษาญี่ปุ่น (ศิลป์ภาษา) ได้แก่ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

สาระเพิ่มเติม ม.4 -5 คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนสัมพันธ์ ดนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น

สาระเพิ่มเติม ม.6 คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา พุทธศาสนา ดนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตร English Program

ป.1-ป.3 ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

ป.4-ป.6 ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

สาระเพิ่มเติม คือ คอมพิวเตอร์

ม.1-ม.3 ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

สาระเพิ่มเติม คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ท้องถิ่นของเรา ดนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

ม.4 **แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์** ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

สาระเพิ่มเติม ม.4 คือ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ศาสนสัมพันธ์ ดนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ

ม.4 **แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ** ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

(ภาษาจีน/ภาษาอังกฤษ)

สาระเพิ่มเติม ม.4 คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนสัมพันธ์ ดนตรี

คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ การเขียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีที่ดินจำนวน 80 ไร่ 0 งาน 27 ตารางวา มีอาคารเรียนจำนวน 6 หลัง และอาคารประกอบ จำนวน 11 หลัง มีห้องเรียนจำนวน 117 ห้อง ห้องเรียนประกอบจำนวน 57 ห้อง ห้องพักครู 25 ห้อง ห้องสำนักงาน 23 ห้อง ห้องประชุม 12 ห้อง และห้องอื่น ๆ 157 ห้อง

แผนผังภายในโรงเรียน



8. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

8.1 งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	จำนวนเงิน	รายจ่าย	จำนวนเงิน
ค่าธรรมเนียมการเรียน	18,117,600.00	เงินเดือนบุคลากร	78,415,000 .00
ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	211,348,400.00	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	73,283,093.79
		ค่าสาธารณูปโภค	18,960,000.00
		ทุนการศึกษา	1,594,900.00
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนอื่น ๆ	103,926,275.86
		ค่าซ่อมดูแลรักษา และซ่อมบำรุง	18,844,880.35
		งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ	46,381,250.00
รวมรายรับ	262,990,400 .00	รวมรายจ่าย	262,990,400.00

8.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 854 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 490 เครื่อง
 - ใช้สำหรับนักเรียนค้นคว้าในห้องสมุด 73 เครื่อง
 - ใช้ในงานบริหาร 185 เครื่อง
 - ใช้สำหรับบริการการพิมพ์เอกสารบุคลากร 6 เครื่อง
- 2) โสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย
 - โทรทัศน์ประจำห้องเรียน 64 เครื่อง
 - ชุดเครื่องเสียงประจำห้องเรียน 117 ชุด
 - เครื่องรับโทรทัศน์ประจำอาคารประกอบ 30 เครื่อง
 - เครื่องขยายเสียง 16 ชุด
 - เครื่อง Projector 58 เครื่อง
 - เครื่องฉายทึบแสง 4 เครื่อง
 - ชุดเครื่องเสียงสนาม 14 ชุด
 - กระดาน I-Board 53 ชุด

8.3 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด 49 ห้อง ได้แก่

ห้องวิทยาศาสตร์	5 ห้อง	ห้องนาฏศิลป์	3 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	9 ห้อง	ห้อง Small Class	11 ห้อง
ห้องกิจกรรมดนตรี	13 ห้อง	ห้องเรียนไฟฟ้า	2 ห้อง
ห้องเซรามิค	2 ห้อง	ห้องศิลปะ	4 ห้อง

8.4 พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น

สนามฟุตบอล	2 สนาม	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
สนามเด็กเล่น	2 สนาม	สนามเบดมินตัน	6 สนาม
สนามเปตอง	2 สนาม	สนามเซปักตระกร้อ	3 สนาม
สนามซอฟบอล	1 สนาม	สนามวอลเลย์บอล	2 สนาม
สระว่ายน้ำ	2 สระ	สนามแฮนด์บอล	1 สนาม
สนามเทนนิส	1 สนาม		

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ห้องสมุดมีขนาด 2,188 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 107,938 เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม - คืน ใช้ระบบ LAMP-PMB จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น 816 คน / วัน

- แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง และฟาร์มจระเข้ สวนสามพราน จังหวัดนครปฐม
ห้องปฏิบัติการเคมี	พระราชวังบางปะอิน วัดภูเขาทอง และวัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ	เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประดม	สวนนงนุช จังหวัดชลบุรี
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ห้องฟ้าจำลอง กรุงเทพฯ
สวนสมุนไพร	พิพิธภัณฑ์เด็ก กรุงเทพฯ
สวนกาญจนาภิเษก	พระที่นั่งอนันตสมาคม รัฐสภา สวนสัตว์ดุสิต
สวนพันธุ์ไม้ในวรรณคดี	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช) จังหวัดปทุมธานี
สวนเกษตรผสมผสาน	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี
เรือนนิทรรศการการเกษตร	วัดแสนสุขสุทธีวราราม ศาลเจ้านาจา ตลาดน้ำ 4 ภาค อ่างศิลา จังหวัดชลบุรี
ห้องเรียนธรรมชาติ	บ้านพักคนชรา (บ้านบางแค 2)
ห้องเรียนสีเขียว	โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ เขตบางขุนเทียน
ห้องสมุดทวีปัญญา	พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
วังมัจฉา	มูลนิธิเด็ก Foundation for Children "บ้านसानรัก" พุทธมณฑลสาย 4
บ้านดำรงไทย	บ้านศรีนครินทร์ มูลนิธิเด็กอ่อน ชุมชนกองขยะหนองแขม
กรรงนกใหญ่	โรงเรียนบ้านชายทะเล กาหลง จังหวัดสมุทรสาคร
	บ้านไม้ชายเลน ต.คลองโคน อ.อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
	วัดพรหมสุวรรณสามัคคี กรุงเทพฯ
	ค่ายลูกเสืออัสสัมชัญ จังหวัดนครปฐม
	ค่ายลูกเสือพระรามหก จังหวัดเพชรบุรี
	ค่ายลูกเสือป่าสักแคมป์ จังหวัดลพบุรี
	ค่ายเสือป่าแคมป์ จังหวัดสระบุรี
	ค่ายบูรฉัตร จังหวัดราชบุรี
	ค่ายลูกเสืออแซฟอุปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม
	กองพันทหารม้าที่ 1 รักษาพระองค์
	ค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร เขานนไก่อ จังหวัดกาญจนบุรี
	มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ถนนพุทธมณฑลสาย 3

-ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ / องค์กร ที่มาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา 2552

ลำดับ	ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ
1	พระมหาสมควร ชัมมะธีโร	การบรรยายธรรมะ หัวข้อ "ต้นกล้าแห่งคุณธรรม "
2	คุณพ่อสุวรรณารถ กวยมงคล	อบรม เรื่อง "คุณธรรมนำชีวิต"
3	ภราดาประทีป ม.โกมลมาศ	บรรยายพิเศษ เรื่อง "สร้างคน สร้างวินัยตามหลักการจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ"
4	ภราดาอำนาจ ยุ่นประยงค์	บรรยายพิเศษ เรื่อง "บทบาทของบุคลากร ACT ที่มีต่อความยุติธรรม สันติภาพและสิ่งแวดล้อม"
5	ภราดาวิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์	บรรยายพิเศษเรื่อง "คุณภาพครู ปัจจัยหลักของคุณภาพการศึกษา"
6	บาทหลวงปิยะ โรจนะมารีวงศ์	บรรยายเรื่อง "อุดมการณ์ครูในโรงเรียนคาทอลิกสู่ความเป็นมืออาชีพ"
7	บาทหลวงบรรจง สันติสุขนิรันดร์	บรรยาย เรื่อง "การอบรมดูแลนักเรียนตามจิตตารมณ์ พระวรสาร"
8	วิทยากรจากวัดพระบาทน้ำพุ	บรรยาย "โรคเอดส์และเพศศึกษา"
9	รศ.ดร.วิชัย วงศ์ใหญ่	บรรยาย เรื่อง "การเขียนหลักสูตร"
10	ดร.จรวัยพร ธรณินทร์	บรรยาย เรื่อง "การพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพในการเป็นผู้บริการ"
11	ตัวแทนจากโรงพยาบาลศรีวิชัย 2	บรรยายให้ความรู้เรื่อง "ไข้หวัดใหญ่"
12	ตัวแทนจากโรงพยาบาลญาติไท 3	ให้คำแนะนำการป้องกันการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009
13	ตัวแทนจากบริษัทที่แซกคัสสันประเทศไทย	จัดกิจกรรมรณรงค์ไข้หวัด 2009
14	ตัวแทนจากบริษัท STEP SOLUTION	บรรยายเรื่องการทำงานของอุปกรณ์ดิจิทัล SIGNAGE
15	ตัวแทนจากบริษัท TRANE	อบรมการควบคุมระบบปรับอากาศภายในอาคาร (ระบบ Chiller)
16	ตัวแทนจากบริษัทคีสมาธิ จำกัด	อบรมโปรแกรมสแกนลายนิ้วมือ
17	ตัวแทนจากบริษัท SPAV ADVANCE CORP.,LTD.	การใช้ระบบปฏิบัติการแมคอินทอชเบื้องต้น
18	Ms. Stephanie Dimond-Bayir	อบรมครูชาวต่างชาติของศูนย์ Bell
19	Mr. Benito Cabatay Cleofe	อบรมภาษาอังกฤษของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
20	Mr. Brian Lessard	อบรมภาษาอังกฤษ ให้กับบุคลากรกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
21	อ.ประยูร วงศ์เล็ก	สัมมนา เรื่อง "การจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)"
22	คุณฉวีพรรณ ศกรัชตการ ศูนย์สาธารณสุข 40 บางแค	ให้ความรู้เรื่อง ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009
23	โรงพยาบาลศรีวิชัย 2	ให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ป.4-ม.3 เกี่ยวกับโรคไข้หวัดใหญ่
24	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	แนะแนวการศึกษาต่อและการขอรับทุนการศึกษาปีการศึกษา 2553
25	รศ.ดร. ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ	บรรยายพิเศษให้กับผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 4 และนักเรียนแทรกชั้น เรื่อง "การสร้างความปลอดภัยให้กับลูก"
26	นพ. สุรเศรษฐ์ งามวิริญพัฒน์	บรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ "ไข่มุนีในเลือดสูง" เพื่อเป็นการส่งเสริมให้พนักงานมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ
27	คุณณาศักดิ์ วาสนะสุขะ ฝ่ายคุณภาพ ความปลอดภัย ฯ บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน)	บรรยายให้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติกับบุคลากรในหัวข้อ " Big Cleaning Day "
28	อาจารย์โกสันต์ เทพสิทธิธารกรณ์	อบรมให้ความรู้คณะครูกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี อบรมเรื่องการใช้สื่อ E-Learning

ลำดับ	ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ
29	ดต.สุพล อินทโกสุม งานจราจร สน.หลักสอง	จัดอบรมเรื่อง "การจราจรและความปลอดภัยในโรงเรียน" ให้กับสารวัตรนักเรียนและลูกเสือกองร้อยพิเศษ
30	พ.ต.ท. บุญเรือง แสงดาว ผู้อำนวยการด้านปฏิบัติการระดับอัครกิจและ บรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร	อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันอัคคีภัย ให้แก่ตัวแทนคุณครู ตัวแทนนักเรียน และ ตัวแทนพนักงาน
31	วิทยากรจากโรงพยาบาลพญาไท 3	อบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้แก่ตัวแทนคุณครู ตัวแทนนักเรียน และ ตัวแทนพนักงาน
32	พ.อ. สถาพร สุขสมบรณ์ และคณะ	เตรียมความพร้อมด้านสมรรถภาพร่างกายนักเรียน สำหรับการสอบเข้าเรียนวิชาทหารชั้นปีที่ 1/2552
33	พระมหาทิตติศักดิ์ โคมสหัสโส	บรรยายธรรม เรื่อง "ความสุขวิถีของชีวิต" แก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่

10. ผลงานในปีการศึกษา 2552 : เกียรติยศ ชื่อเสียง ของโรงเรียน ครู และนักเรียน

10.1 เกียรติยศของโรงเรียน

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน
1	รับประกาศเกียรติบัตรจาก ผู้อำนวยการเขตบางแค เพื่อแสดงความขอบคุณที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีให้การสนับสนุนกิจกรรมของสำนักงานเขตบางแค	สำนักงานเขตบางแค
2	ได้รับรางวัลจากการประกวดการบริหารจัดการรับ - ส่งนักเรียน ดีเด่น ปี 2552 รองชนะเลิศอันดับ 1 ของกรมการขนส่งทางบก วันจันทร์ที่ 7 กันยายน 2552 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ ถนนวิภาวดีรังสิต	กรมการขนส่งทางบก
3	ได้รับการรับรองขึ้นตามมาตรฐานโครงการ โรงเรียนมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ชั้น 3	สำนักงานอาสาสากล สภาสากลไทย
4	นักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จำนวน 2 คน ได้รับคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติปีการศึกษา 2553 ด้านกีฬา และด้านดนตรี	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
5	รับรางวัล Energy Mind Award ระดับ 2 ดาว ในการจัดทำสถานศึกษาดีเด่น พลังงาน ปีการศึกษา 2552	การไฟฟ้านครหลวง
6	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่มีศักยภาพเป็น Education Hub	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7	สถานศึกษาตัวอย่าง ในการพัฒนาด้านจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ให้กับนักเรียนด้วยการแบ่งปันช่วยเหลือเด็กยากไร้ในสังคม ในโครงการ "The Heart Of Giving" ปีที่ 2	มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
8	ได้รับเกียรติบัตร ในการให้ความร่วมมือกับชุมชนด้วยดีเสมอมาเป็นระยะเวลาหลายปีต่อเนื่องและสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน	สำนักงานชุมชนหมู่บ้านเศรษฐกิจ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กทม.

10.2 ผลงานครู

ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2552

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล	สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน
1	ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล	บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ระดับผู้บริหาร	สำนักงานอสาอากาศ สภาอากาศไทย
2	ม.จรัญ น้อยอิม	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีเด่นประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล ฯ
3	ม.สรรค์ เหลืองประสิทธิ์	ได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น	หน่วยบัญชาการกำลังสำรอง กองทัพภาคที่ 1 กรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์
4	ม.สมนึก งามเย็นงศ์	บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ระดับผู้บริหาร	สำนักงานอสาอากาศ สภาอากาศไทย
5	มิสกาญจนา ชูประดิษฐ์	บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ระดับผู้บริหาร	สำนักงานอสาอากาศ สภาอากาศไทย
6	ม.สถิตย์ สืบชมภู	บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ระดับครูแกนนำ	สำนักงานอสาอากาศ สภาอากาศไทย
7	ม.มานิช บุญผ่องใส	บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ระดับครูแกนนำ	สำนักงานอสาอากาศ สภาอากาศไทย
8	มิสอภิญา บุญมุสิก	บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ระดับครูแกนนำ	สำนักงานอสาอากาศ สภาอากาศไทย
9	ม.ปรีชา พรหมทอง	บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ระดับครูแกนนำ	สำนักงานอสาอากาศ สภาอากาศไทย
10	ม.ชยันต์ ศรีอยู่ยงค์	บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ระดับครูแกนนำ	สำนักงานอสาอากาศ สภาอากาศไทย
11	ม.กสมพงศ์ ไตรสมบูรณ์	บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ระดับครูแกนนำ	สำนักงานอสาอากาศ สภาอากาศไทย

10.3 ผลงานนักเรียน

ด้านวิชาการ

ชื่อ นามสกุล	ชั้น	ประเภท
ค.ช. ศิกานต์ โฉมวิไลลักษณ์	ป.4/5	รางวัล Supreme Gold Award ในงานนิทรรศการศิลปะเด็กนานาชาติ ครั้งที่ 39 ปี 2009 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่นเด็กและเยาวชนดีเด่น ด้านศิลปะและดนตรี
ค.ช. รัชชานนท์ วงศ์ทวีลาภ	ป.3/2	อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ในการสอบ PRE-ประถม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประเภทคะแนนรวม ได้รับรางวัลใบประกาศเกียรติคุณ
ค.ช. ภู ทรุทรงธรรม	ป.4/8	อันดับที่ 1 ของประเทศวิชาคณิตศาสตร์ และคะแนนรวมอันดับ 1 ของเขตบางแค ในการสอบ PRE-ประถม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรางวัลใบประกาศเกียรติคุณ
ค.ช. เมทิส บุญยฤทธิ์	ป.5/6	อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ในการสอบ PRE-ประถม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประเภทคะแนนรวม ได้รับรางวัลใบประกาศเกียรติคุณ
ค.ช. ธนกฤต สิ่งโตซ่า	ป.6/6	อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ในการสอบ PRE-ประถม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประเภทคะแนนรวม ได้รับรางวัลใบประกาศเกียรติคุณ
ค.ช. อติคุณ ปิยชาติ	ม.3/1	อันดับ 1 ของเขตบางแค ทำคะแนน PRE - ม.ต้น สายเตรียมอุดม+มหิดล ๑ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ
ค.ช. กฤษณ์ โสติดิลักษณ์	ม.3/5	อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ทำคะแนน PRE - ม.ต้น สายเตรียมทหาร + ดำรวจ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ
นายทวีชัย แซ่เต๋	ม.5/4	อันดับ 1 ของเขตบางแค ในการสอบ PRE-ADMISSION สายวิทย์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ
นางสาววิภาวี โสติดิลักษณ์	ม.5/7	อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ในการสอบ PRE - ADMISSIONS สายศิลป์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ
ค.ช. เอกสกุล เจริญสุขกุล นางสาวสิริไลซ์ แอลเลน	ม.3/6 ม.6/4	ผ่านเข้ารอบ 2 รอบเจียรไนเพชร การแข่งขันภาษาอังกฤษ รายการ “เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 4” ชิงทุนการศึกษาพระราชวิจิตรปฏิภาณ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดสุทัศนเทพวราราม ปีการศึกษา 2552 จัดโดยศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC)
ค.ช. ภาณุทรศ สวานะชัย ค.ช. กรเมธ อนุศิริกุล ค.ช. มติธร ชัยมั่งคโล	ป.3/8 ม.3A ม.3A	สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การแข่งขันภาษาอังกฤษ รายการ “เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 4” ชิงทุนการศึกษาพระราชวิจิตรปฏิภาณ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดสุทัศนเทพวราราม ปีการศึกษา 2552 จัดโดยศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC)
ค.ช. สุกต มหัจฉริยกุล ค.ช. อติคุณ ตันศรี	ม.2/8 ม.2/1	ผ่านการสอบคัดเลือกไปแข่งขันรอบที่ 2 เข้าไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 6 รอบที่ 1

ชื่อ นามสกุล	ชั้น	ประเภท
นายนรุตม์ จรรย์จัรัสสิน นายพีระ ตันติศิเลิศ	ม.5/4 ม.5/4	<u>สอบผ่านค่าย 1</u> ในโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) สาขาวิชาชีววิทยา และเข้าค่ายต่อในรอบ 2
ค.ช. พรหมกร ปัญญาวัฒน์ ค.ช. อินทัช คุณาภธรรม	ม.3/8 ม.3/8	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> จากการแข่งขันมหกรรมกีฬาเพื่อการศึกษา แบรนด์ครอสเวิร์ดเกมชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ 23 จัดโดยชมรม ครอสเวิร์ดฯ
นายปรินทร์ ปัญญา นายธนพล เชื้อสุทธี	ม.4/4 ม.4/4	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันตอบปัญหาด้านการประมงและการแพทย์ ครั้งที่ 21
ค.ช.ธรรมปพน ชัยศุขยากร ค.ช.ศุภวัฒน์ ทองโชติฉัตร	ม.3/8 ม.2/8	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จัดโดย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)
ค.ช.ปวรุตม ติวานนท์	ม.2/1	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขัน Stand Rating & Friendship Game
ค.ช.สิทธิพันธ์ พันธกานกุล	ม.1/5	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันอ่านคำกลอนภาษาจีนช่วงชั้นที่ 3 รายการแข่งขันทักษะภาษาจีน เขตการศึกษาพื้นที่ 3
ค.ช.ธนพงษ์ คงเยี่ยมพิธี	ม.1/8	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน ช่วงชั้นที่ 3 รายการแข่งขันทักษะภาษาจีน เขตการศึกษาพื้นที่ 3
นักดนตรีของโรงเรียน		<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันวงดนตรี โครงการห้องเรียนสีเขียว เขตธนบุรี
นายภากร กิจพ้อคำ	ม.6/1	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> พร้อมด้วยรางวัลนายกรัฐมนตรี และเกียรติบัตร งานวิชาการสัมพันธ์อัสสัมชัญศรัทธา
นายสุกกร เต็มคำขวัญ	ม.5/6	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ
ค.ช. ภูวนิก อารีย์สว่างกิจ	ป.4/6	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> ระดับโรงเรียน เพื่อแข่งขันรอบต่อไประดับประเทศ รายการเกมละครสั้น เรื่องการประหยัดพลังงาน (การลดภาวะโลกร้อน) รายการจ้อ จ๊ว แจ้ว ไชว่ ช่องแก๊งการ์ตูน จัดโดยรายการแก๊งการ์ตูน
นักเรียนชั้น ป.4/6		<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันการแสดงละครสั้น รายการ “จ้อ จ๊ว แจ้ว ไชว่” จัดโดย บริษัท โรส มีเดีย แอนด์ เอนเตอร์เทนเมนท์ จำกัด
ค.ช. ทักษิณีย์ สุภารต ค.ช. กันตพงศ์ มหาชนะวงศ์ ค.ช.อนุช นฤนารถเสนี ค.ช. ธนิป ตระกูลฤทธิเดช ค.ช. ณัชชากร กุลกวีวุฒิ ค.ช. ภาณุ สุขศิริวงษ์ ค.ช.พิทวัส วัชรชาติย์ ค.ช.นพรุจ ลี	ป.6/1 ป.6/1 ป.6/1 ป.6/1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/2 ป.6/4	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story telling Competition) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย งาน” SCC วิชาการสัมพันธ์ 2009” โรงเรียนเซนต์คาทาลีนส์คอนเวนต์
ค.ช.ธีรภัทร โดมนาการ ค.ช. ภาณุกร พงษ์พิทักษ์กุล	ม.1/3 ม.1/6	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขัน เกม24 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันวิชาการ สัมพันธ์ 2009_SCC วิชาการสัมพันธ์ 2009” โรงเรียนเซนต์คาทาลีนส์คอนเวนต์

ชื่อ นามสกุล	ชั้น	ประเภท
ค.ช. จักกฤษณ์ คุรุรัตน์พันธ์ ค.ช. เตชินท์ อธิมดิชัยกุล	ป.5/6 ป.5/3	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขัน การแข่งขัน A-MATH ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันวิชาการสัมพันธ์ 2009_SCC วิชาการสัมพันธ์ 2009” โรงเรียนช่างศาครูส์คอนแวนท์
นายปลิวรร ปิติไกรสร นายเล็กชานเดอร์ แอลเลน	ม.5/4 ม.5/1	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันตอบคำถามความรู้ทั่วไปภาษาอังกฤษ
ค.ช. ณภัทร เอมสีแดง ค.ช. ภูรนิท อารีย์สว่างกิจ	ป.4/3 ป.4/6	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขัน “อังกฤษคิดสนุก” (English Challenge) สำนักพิมพ์บ้านฉลาดรู้ ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จ.นนทบุรี

ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ปีการศึกษา 2552

ชื่อ นามสกุล	ชั้น	ประเภท
นักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ		<u>เป็นตัวแทนประเทศไทย</u> แข่งขันรายการ แมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด – ไนกี้ พรีเมียร์ คัพ ได้แชมป์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่เกาะบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย และได้เป็นตัวแทนโซนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ไปแข่งขันรอบชิงแชมป์โลก ที่ประเทศอังกฤษ รายการ Manchester United Premier Cup 2009 ระหว่างวันที่ 3 – 9 สิงหาคม 2552 ได้อันดับที่ 9 ของโลก
ค.ช. ภูมินทร์ บุญประภากร	ป.5/3	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> ด้วยพระราชทานพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา การแข่งขันเปียโนประเภท Duet รุ่นเล็ก ที่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
ค.ช.กัณฑ์กมล เกตุศิริ	ม.2/4	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> ประเภท Electrons Ensemble การแข่งขัน การแข่งขัน Yamaha Thailand Music Festival 2009 ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
ค.ญ. จูติรัตน์ จันทระประสาท	ป.1/2	<u>รางวัลชนะเลิศเหรียญทองว่ายน้ำ</u> ประเภทกรรเชียง 25 เมตร รายการศาลาขยับปรินเตอร์ AND FIN SWIMMING ครั้งที่ 1/2552
นักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ รุ่น 15 ปี		<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันฟุตบอล แมนเชสเตอร์ ยูไนเต็ด- ไนกี้ พรีเมียร์คัพ ที่เกาะบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย
ค.ญ. วิภาพร วิรัตน์ชัยมงคล	ม.1/2	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันว่ายน้ำรายการ The Mall Swimming Club เดอะมอลล์ งามวงศ์วาน
ค.ช. ภกพล ศรีชัยธำรง	ป.1/2	<u>รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง</u> ประเภทว่ายน้ำท่ากบ 50 ม. รุ่น 7 ปี การแข่งขันว่ายน้ำนักเรียนพิบูลฯแชมป์เปี้ยนชิพ ครั้งที่ 12 ที่ ร.ร.สตรีวิทยา 2
ค.ช. วิฑูรย์ เนียมนาค	ป.6/6	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยวฆ้อง รายการอโศกสังคีต ครั้งที่ 2 ที่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
ค.ช. สุกชัย มาตรศรี	ป.6/7	<u>รางวัลชนะเลิศประเภทชายคู่แบบมินตัน</u> รุ่นอายุไม่เกิน 11 กีฬานักเรียนชิงถ้วย ผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 38 ประจำปี 2552 ประเภทชายคู่
ค.ช. ทักษณ์นัย บุญรอด	ม.2/7	<u>รางวัลชนะเลิศประเภทชายเดี่ยวแบบมินตันและนักกีฬายอดเยี่ยม</u> รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี กีฬานักเรียนชิงถ้วย ผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 38 ประจำปี 2552 กีฬากองทัพอากาศ

ชื่อ นามสกุล	ชั้น	ประเภท
ค.ช. ทักษ์คณีย์ บุญรอด	ม.2/7	<u>รางวัลชนะเลิศประเภทชายคู่แบดมินตัน</u> รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี
ค.ช. วรากร หลงเจริญ	ม.2/7	กีฬานักเรียนชิงถ้วย ผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 38 ประจำปี 2552 กีฬากองทัพอากาศ
ค.ช. ศักยะ สุตรเลข	ม.3/5	<u>รางวัลชนะเลิศประเภทชายเดี่ยวแบดมินตัน และนักกีฬายอดเยี่ยม</u> รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี กีฬานักเรียนชิงถ้วย ผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 38 ประจำปี 2552 กีฬากองทัพอากาศ
นายพิสิษฐ์ พุฒฉลาด	ม.6/5	<u>รางวัลชนะเลิศประเภทชายเดี่ยวแบดมินตัน และนักกีฬายอดเยี่ยมดีเด่น</u> รุ่นอายุ ไม่เกิน 18 ปี กีฬานักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 38 ประจำปี 2552 กีฬากองทัพอากาศ
นายฉัฐนันท์ ต้นสง่า	ม.6/5	<u>รางวัลชนะเลิศประเภทชายคู่</u> แบดมินตันรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กีฬานักเรียนชิงถ้วย
นายรัชพล บัวคลี่	ม.5/5	ผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 38 ประจำปี 2552 กีฬากองทัพอากาศ
ค.ช. พชร นิพรรัมย์	ป.5/5	<u>รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม แบดมินตัน</u> รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี กีฬานักเรียน ชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 38 ประจำปี 2552 กีฬากองทัพอากาศ
ค.ช. จิตพันธ์ อิ่มแก้ว	ป.5/5	<u>รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง</u> การแข่งขันเทควันโดรุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จัดโดย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ค.ช. ธัญธร แสงพงษ์นภา	ป.5A ป.4/6	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันกอล์ฟนักเรียน 4 สถาบันประเภทบุคคล ไฟท์ D สนามคาสต้ากอล์ฟคลับ
ค.ช. ธนพงษ์ ไทรเล็กทิม	ป.5/5	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันกอล์ฟนักเรียน 4 สถาบันประเภททีม
ค.ช. สันห์พิชญ์ ฤกษ์พิสุทธิ	ม.1/8	สนามคาสต้ากอล์ฟคลับ
ค.ช. ถิรวัดน์ เหลืองสุริย์	ม.2A	
ค.ช. จิรพัฒน์ เหลืองสุริย์	ป.6/9	
ค.ช. เอกอัคนี บุญสิทธิ์	ป.3/6	<u>รางวัลยอดเยี่ยม</u> การประกวดผลงานศิลปกรรม "นำสิ่งที่ดีสู่ชีวิต" ครั้งที่ 21 ปีการศึกษา 2552 ระดับชั้นอนุบาล 1-ประถมศึกษาปีที่ 3 จัดโดยบริษัท โตชิบา ประเทศไทย
นายวิธวินทร์ คลอวุฒิวัดน์	ม.6/7	<u>รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ด้านกีฬา</u> ผลการคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น เยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2553
นายณพวัช ขาวปทุมทิพย์	ม.6/4	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การประกวดภาพถ่าย AU Photo Contest 2009 รุ่นนักเรียนมัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
น.ส. ธนิตา ตันติอากาศกุล	ม.5/2	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การแข่งขันกอล์ฟสมัครเล่นชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ปี 2552-2553
ค.ช. อรรถวิท สุขช่วย	ม.3/7	<u>ได้รับทุนของ Aspire Academy for Sports Excellence</u> ร่วมกับนักเรียนจาก ประเทศต่างๆ ทั่วโลก 20 คน เพื่อไปศึกษาและฝึกทักษะฟุตบอล เป็นเวลา 3 ปี ณ ประเทศการ์ต้า

ผลงานนักเรียนด้านอื่น ๆ

รางวัลบุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ระดับนักเรียนแกนนำ ประจำปีการศึกษา 2552 จากสำนักงานอสาอากาศ สภาอากาศไทย

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. นายกุลวัชร เกลิมพงษ์ | 11. นายชัยชนะ ชมภูวิเศษ |
| 2. นายอัครชัย กองวิมาน | 12. นายอดิศร ตันติรุ่งโรจน์ชัย |
| 3. นายพีรพล ถาวรวัฒนพงศ์ | 13. นายกุลวัชร ปิติไกรสร |
| 4. นางสาวภาวิณี อังกินันท์ | 14. นางสาวกรมล วิจิตรโสภณ |
| 5. นางสาวสิริกานต์ ฉัตรศรีศรัย | 15. นางสาววาสิตา สุขตลอดชีพ |
| 6. นางสาวณัฐนพิน ดาวประกายมงคล | 16. นายอนวัช วชิรธารทอง |
| 7. นายพีรพงศ์ จงไพศาลสกุล | 17. นายสุทิน ชนะจอหอ |
| 8. นายพีรภัทร เบญจพันธ์ | 18. นายกรกรณ์ ลืมสินสวัสดิ์ |
| 9. นางสาวปรารถนา ทับล้อม | 19. นายชยักร วาัญญุประชา |
| 10. นายสมเกียรติ พสุพสุธา | 20. นายณพัชร์ ขาวปทุมทิพย์ |

10.4 ครูที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรภายนอก

ชื่อครู	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน
1. ม.จรัญ น้อยอ้อม	- คณะกรรมการจัดกิจกรรมแรลลี่การกุศล PTA ACS FAMILY RALLY ครั้งที่ 3 - คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา [BSG] - วิทยากรการพัฒนาบุคลากรผู้การเป็นผู้นำ	- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา - โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยมฯ - มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี วิทยาเขต จังหวัดสมุทรปราการ
2. มิสณฤมล น้อยอ้อม	- คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา [BSG] - คณะกรรมการจัดกิจกรรมแรลลี่การกุศล PTA ACS FAMILY RALLY ครั้งที่ 3	- โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง - โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง - โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถมฯ - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
3. ม.บุษพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา [BSG]	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยมฯ
4. มิสอัจฉรา จันทา	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา [BSG]	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
5. มิสบุญสืบ แสงทอง	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา [BSG]	โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถมฯ
5. มิสจิราพร คุณานบุตร	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา [BSG]	โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถมฯ

ชื่อครู	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน
6. มิสปิ่นแก้ว ทรัพย์สนอง	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา [BSG]	โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถมฯ
7. ม.พนม จงเฉลิมชัย	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา [BSG]	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยมฯ
8. มิสอุดมลักษณ์ นกพึ้งพุ่ม	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา [BSG]	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
8. มิสพรพิมล ปวงนิยม	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา [BSG]	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
9. ม.จุลพงษ์ กลิ่นหอม	คณะกรรมการจัดกิจกรรมแรลลี่การกุศล PTA ACS FAMILY RALLY ครั้งที่ 3	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
10. มิสวิไล ศรีประภาสุขสันติ	คณะกรรมการจัดกิจกรรมแรลลี่การกุศล PTA ACS FAMILY RALLY ครั้งที่ 3	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
11. ม.สราวุธ อนันตชาติ	วิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีและให้กับชุมชน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
12. มิสน้ำผึ้ง แซ่มซ้อย	วิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีและให้กับชุมชน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
13. ม.ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	วิทยากร อบรมคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรใหม่ / บุคลากรตัวแทน / ชุมชน และบุคลากรฝ่ายธุรการ-การเงิน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
14. มิสสกุลณา จุฑะพุทธิ	วิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับตัวแทนระดับและชุมชน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
15. มิสสุมณี หลบภัย	วิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
16. ม.บุศดี วุฒิสেলা	วิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
17. มิสวิไลพร ศิลางาม	วิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี และ ชุมชน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
18. ม.ปิยะชาติ นพคุณวิชัย	วิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี และ ชุมชน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
19. ม.อนุสรณ์ เชื้อสาย	วิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี และ ชุมชน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่สอง เมื่อวันที่ 23 ถึง 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ผลการประเมิน		ผลการรับรอง มาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.86	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.85	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.86	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.87	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.44	ดี	ได้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.84	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.90	ดีมาก	ได้
ด้านครู			
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	4.00	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก	ได้
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์การ / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร ใ้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	4.00	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา	4.00	ดีมาก	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้			

12.1 ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสอง

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมและ โครงการ เพื่อให้ผู้เรียนรักการไหว้ทำความเคารพครูและผู้ใหญ่เพราะ จากที่สถานศึกษามีหลักสูตรภาษาอังกฤษทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่เวลาเดินผ่านผู้ใหญ่ไม่ค่อยทำการไหว้ แสดงความเคารพและในผู้เรียนระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องที่แต่ก่อนจะมีการไหว้ทำความเคารพกันก็หายไป ทำให้ความรักความเอาใจใส่กันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องไม่มี

2. สถานศึกษามีระบบงานนิเทศภายในซึ่งจะต้องมีการติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ ข้อมูลสารสนเทศในแต่ละฝ่ายว่าข้อมูลมีความถูกต้องหรือไม่และการประสานงานระหว่างหน่วยงานมีการประสานงานกันดีระดับไหน เพราะในระบบ PDCA ทุกหน่วยงานจะต้องมีการส่งงานให้กันและกันระหว่างหน่วยงานเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและนำไปใช้ในการตั้งเป้าหมายหรือกำหนดแผนงานได้ ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ในแต่ละมาตรฐานและในภาพรวม 2 ปี 4 เดือน

ด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

สถานศึกษาต้องทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน โดยในเอกสารนี้จะต้องแสดงข้อมูลระดับคุณภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ ดี เก่ง สุข อย่างชัดเจนเด่นชัด ว่าในขณะที่คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับใดและเมื่อเทียบกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของชาติแล้ว อยู่ห่างไกลเพียงใด และผู้เรียนได้รับการพัฒนาในแต่ละปีอย่างไรบ้าง ซึ่งในกรณีที่สำคัญที่สุดคือการที่สถานศึกษาต้องทราบข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนทุกด้าน ทั้งสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2550

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ในโครงการและกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาได้จัด ควรที่จะกระตุ้นผู้เรียนให้ได้เข้าร่วมทุกคน โดยจะต้องนำข้อมูลมาใส่ไว้ให้ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อจะได้ทราบว่ากิจกรรมที่ได้จัดขึ้นผู้เรียนได้เข้าร่วมและชื่นชอบมากเพียงใด ระยะเวลาในการจัดทำ 1 ปีการศึกษา

จากกิจกรรมในมาตรฐานที่ 4 ทางสถานศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนที่จะจบในช่วงชั้นจะต้องทำงานส่ง 1 ชิ้น ซึ่งจากกิจกรรมตรงนี้น่าจะนำผลงานที่ได้มาสอบถามผู้เรียนถึงชิ้นงานที่ทำขึ้นมา ว่าสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 4 ที่ทางสถานศึกษาได้วางไว้หรือไม่ และนำผลมาพัฒนาแก้ไขปรับปรุงได้อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาในการปฏิบัติซึ่งทางสถานศึกษามีข้อมูลแล้วหรือแต่นำข้อมูลมาปรับแต่งซึ่งระยะเวลา 2 เดือน

จากผลงานของผู้เรียนในข้อ 2 ที่เกิดขึ้นจะต้องนำผลงานของผู้เรียนทุกคนมาเสนอตามอาคารเรียนหรือภายในสถานศึกษา ซึ่งมีพื้นที่จำนวนมากเพื่อที่จะได้ให้ผู้เรียนทุกคนเห็นความสำคัญและกระตุ้นผู้เรียนให้มีการแข่งขันกับเพื่อนในห้องและเพื่อนต่างห้องเกิดการพัฒนาทักษะและคิดเพิ่มขึ้น ทั้งทางตรงและทางอ้อม ระยะเวลาในการปฏิบัติ 1 ปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาควรจัดการประชาสัมพันธ์เสริมกิจกรรม เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้เข้าไปศึกษาหาความรู้ให้เพิ่มขึ้น ระยะเวลาในการปฏิบัติ 1 ปีการศึกษา

สถานศึกษาสำรวจ ค้นคว้าความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเพื่อพัฒนาและจัดการแหล่งเรียนรู้ตาม ความต้องการของผู้เรียน คณะครู และผู้ปกครองชุมชน ระยะเวลาในการปฏิบัติ 1 ปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

หลักการในการใช้กิจกรรมและโครงการที่สถานศึกษาในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักทักษะการทำงาน และมี ทักษะคิดในการทำงานที่ดี ทำงานเป็นกลุ่มได้ โดยสถานศึกษาต้องมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ว่าอยู่ในชมรมอะไร สรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจนสามารถสอบถามได้ เพราะจากชมรมหรือกิจกรรมที่ สถานศึกษาต้องทำต้องปฏิบัติกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักในการทำงานอย่างดี ระยะเวลา ในการจัดทำข้อเสนอแนะเนื่องจากความพร้อมในหลายด้าน ๆ ที่ทางสถานศึกษามีระยะเวลาที่จะทำการพัฒนา 1 ปี การศึกษา

ด้านครู

มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

ควรให้ครูทุกคนได้รับการอบรมในวิชาที่สอนเป็นประจำทุกปี ทั้งก่อนและขณะดำเนินการสอน เพื่อครูจะ ได้นำเทคนิคความรู้ในวิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสอนต่อไป

มาตรฐานที่ 9 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรคำนึงว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น ควรประเมินผลให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบทั้ง 3 ด้าน คือ เก่ง ดี และมีสุข โดยใช้ แบบประเมินเฉพาะด้าน กำหนดระยะเวลาในการประเมิน 1 ปี ควรทำผลการประเมินรายบุคคลทั้ง 3 ด้าน ดังกล่าว ไปปรับปรุงและพัฒนาปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน กำหนดระยะเวลาในการประเมิน 1 ปี ควรเก็บข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคลให้เป็นระบบของข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการตรวจสอบ คุณภาพของผู้เรียนต่อไป กำหนดระยะเวลาในการประเมิน 1 ปี

12.2 นวัตกรรมและสิ่งดีเด่นรวมทั้งการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในที่หลากหลายเสมือนเป็นโลกแห่งคลังปัญญาที่สมบูรณ์แบบ เพื่อสนอง ความต้องการของผู้เรียนให้เข้าไปศึกษาหาความรู้ ตามความถนัด โดยสถานศึกษาจะเน้นความต้องการของผู้เรียน เป็นหลัก

12.3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

1. ระบบงานที่สถานศึกษาจัดให้มีการควบคุมติดตาม ประเมินผล โดยให้เน้นการนำผลข้อมูลสารสนเทศ จากแต่ละฝ่ายมารวบรวมเพื่อให้ข้อมูลที่ได้เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน

2. ครูจะต้องได้รับการอบรมในวิชาที่สอนให้ตรงตามเอก-โท และเน้นในวิชาที่ได้สอนประจำเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ

12.4 การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสอง) ระหว่างวันที่ 25 -29 พฤษภาคม 2549 ผู้ตรวจเยี่ยมได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้นำไปวิเคราะห์และดำเนินการดังนี้

ข้อ ที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สถานศึกษาในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1	สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อให้ผู้เรียนรักการไหว้ทำความเคารพครูและผู้ใหญ่	โรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพ ฯ และนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของผู้อำนวยการ มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความประพฤติดี มีวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ทุกระดับชั้น 2. โครงการส่งเสริมการไหว้และทำความเคารพ 3. โครงการไหว้สววยแสนห์ 4. โครงการสุภาพบุรุษอัสสัม 5. โครงการไหว้งามอย่างไทย 6. กิจกรรมวันไหว้ครู 7. โครงการไหว้ครูดนตรีไทย 8. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา 9. โครงการรำลึกพระคุณแม่ ฯลฯ	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีในเรื่องการทำความเคารพต่อครูและผู้ใหญ่ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความประพฤติสุภาพ อ่อนน้อมและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2	สถานศึกษามีระบบงานนิเทศภายในซึ่งจะต้องมีการติดตามประเมินผลตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศในแต่ละฝ่ายว่าข้อมูลมีความถูกต้องหรือไม่และการประสานงานระหว่างหน่วยงานมีการประสานงานกันดีระดับไหน เพราะระบบ P D C A ทุกหน่วยงานจะต้องมีการส่งงานให้กันและกันระหว่างหน่วยงานเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและนำไปใช้ในการตั้งเป้าหมายหรือกำหนดแผนงานได้	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การดำเนินงานตลอดปีการศึกษา มีแผนงานและกำหนดกรอบการทำงานที่ชัดเจน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการดำเนินงานตลอดปี และสำรวจความต้องการ/จำเป็นของข้อมูลที่แต่ละฝ่ายต้องการใช้ - จัดทำปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับฝ่าย - คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล - คณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียนตรวจสอบข้อมูลก่อนจัดทำสารสนเทศระดับโรงเรียน - นำเสนอคณะผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ และเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง 	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับฝ่ายและระดับโรงเรียน ที่ประกอบด้วยสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการและสารสนเทศเพื่อการรายงานที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานด้าน	งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขอนามัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	<p>โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขอนามัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยการจัดทำกิจกรรม โครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ เช่น โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน กับเกณฑ์มาตรฐาน โครงการแข่งขันกรีฑาสี โครงการแข่งขันว่ายน้ำระดับชั้น โครงการจัดแสดงคอนเสิร์ตครบรอบ 48 ปี โครงการแสดงโขนครบรอบ 48 ปี โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระฯ ศิลปะ งานแสดงดนตรีภายในภายนอก โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคตามเกณฑ์ โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน โครงการนมโรงเรียน เป็นต้น</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขอนามัยในการดูแล สุขภาพและรักการออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ในส่วนของผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ก็ได้รับคำแนะนำเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความ สามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	<p>โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยกำหนดให้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการคิด การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอผลงานอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ยังจัดทำงาน / กิจกรรม / โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน มีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม จัดทำแผนการเรียนให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และมีวิจารณญาณและฝึก ให้รู้จักการแก้ปัญหาในรูปแบบของการทำกิจกรรมชมรมต่าง ๆ เช่น ชมรมนัก ทดลองรุ่นเยาว์ ชมรมนักพฤกษศาสตร์น้อย ชมรมวิทยาศาสตร์ ชมรมคำคม ชมรม English Club ชมรม Crossword ชมรม Speech ชมรม A-Math ชมรม โซโดกุ ชมรมนักประดิษฐ์ ชมรมกองร้อยพิเศษ ชมรมถ่ายภาพ ชมรม ACT Media และชมรมเคมีนาโน เป็นต้น 3. จัดให้มีการนำเสนอผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการได้เข้าร่วมในการจัดการ เรียนรู้ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนตลอดปีการศึกษา เช่น ตลาดนัด ACT งานวันคริสต์มาสแฟร์ การนำเสนอผลงานของนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ลงพิมพ์ในวารสาร จุลสาร บอร์ดประชาสัมพันธ์ Web site การจัดนิทรรศการ งาน Open House การจัดงานราตรีสัมพันธ์ การแสดงในการประชุม ผู้ปกครองทุกระดับชั้น เป็นต้น 	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพในกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ มีความกล้าที่จะแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ เรียนรู้จากการเข้าร่วมในการ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ไปประยุกต์ ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเอง ชุมชน และสังคม จากผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 75.77 ระดับดี ร้อยละ 23.88 และปรับปรุง ร้อยละ 0.35</p>
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง รักการ เรียนรู้และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	<p>โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นอุทยาน ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้และพัฒนา ตนเอง เช่น โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการ ปรับปรุงเรือนสมุนไพร โครงการปรับปรุงห้องเรียนดนตรี เป็นต้น เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการสีสัน กิจกรรมและเกม โครงการรักการอ่าน โครงการเข้าค่ายลูกเสือ โครงการค่าย วิชาการ โครงการทัศนศึกษา โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น</p>	<p>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ สนใจในการ แสวงหาความรู้จากแหล่ง ความรู้ต่าง ๆ รอบตัวทั้งใน และนอกสถานที่ เพื่อพัฒนา ตนเอง</p>

มาตรฐานด้าน	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
<p>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>โรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวางแผนและการจัดการในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีชมรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ เช่น ชมรมด้านการพัฒนาสติปัญญา จำนวน 30 ชมรม การพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม จำนวน 23 ชมรม พัฒนาด้านร่างกาย จำนวน 13 ชมรม 2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมวันคริสต์มาส แฟร์ 4. กิจกรรมวันงานราตรีสัมพันธ์ 5. โครงการแข่งขันกรีฑาสี / ว่ายน้ำระดับชั้น 6. โครงการค่ายวิชาการ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายภูมิศาสตร์ ค่ายภาษาไทย ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณิตศาสตร์ เป็นต้น 7. งานสภานักเรียน 8. งานสัมพันธ์ให้ความรู้กับโรงเรียนเครือข่าย 9. ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต 10. โครงการค่ายผู้นำ 11. กิจกรรมวันไหว้ครู 12. โครงการรำลึกพระคุณครู 13. งานลูกเสือกองร้อยพิเศษ <p>ฯลฯ</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและฝึกฝนจากการฝึกปฏิบัติจริง ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในการทำงาน รักการทำงาน และรู้จักการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการวางแผนและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีวิสัยทัศน์และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบสุจริต</p> <p>จากผลการดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2552 พบว่าผู้เรียนร้อยละ 96.57 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>
<p>มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ</p>	<p>โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ เป็นครูมืออาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงกับความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมสัมมนาครูก่อนเปิดปีการศึกษา - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการพัฒนาบุคลากรผู้สอนด้านเทคนิควิธีการนิเทศการสอน - โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในและนอกประเทศ - โครงการพัฒนาบุคลากรผู้สอนภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ - โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมครูพุทธ – คาทอลิก - โครงการพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ - โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท - โครงการอบรมวัฒนธรรมไทยสำหรับครูต่างชาติ 	<p>จากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตลอดปีการศึกษา 2552 ส่งผลให้ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ จากการเข้าอบรมสัมมนา เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ทำให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี</p>

มาตรฐานด้าน	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
<p>มาตรฐานที่ ๑ ครูมีความรู้ความ สามารถในการ จัดการเรียนการ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์มาอบรมครูดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดย รศ.ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ - อบรมเรื่อง “คุณภาพครู ปัจจัยหลักของคุณภาพการศึกษา” โดย ภราดาวิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์ - อบรมเรื่อง “อุดมการณ์ครูในโรงเรียนที่ทอกลึกสู่ความเป็นมืออาชีพ” โดย บาทหลวงปิยะ โรจนะมารีวงศ์ - อบรมคณะครูกลุ่มสารการงานอาชีพและเทคโนโลยี อบรมเรื่องการใช้สื่อ E-Learning โดย อาจารย์โกสนต์ เทพสิทธิพรากรณ์ - อบรมการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็น ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอน วิทยาศาสตร์และครูคณิตศาสตร์ โดย ครูจากศูนย์ ACT – Bell <p>ฯลฯ</p>	<p>ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียน มีการจัดทำข้อมูลของผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติและการศึกษาแห่งชาติ คาเบรียลฯ</p>

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตามแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 3 พ.ศ. 2550-2554 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมี งาน/โครงการและกิจกรรม ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2552 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน

เป้าหมายที่ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาการเปลี่ยนแปลงและความเจริญ ก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและการศึกษาเช่นต์คาเบรียล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา - งานพัฒนาหลักสูตรรายวิชา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้าน หลักสูตรมาให้การอบรมและพัฒนาหลักสูตร นอกจากนี้งาน หลักสูตรและนิเทศการสอนได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนา เชิงปฏิบัติด้านการจัดทำหลักสูตรและการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้มาใช้ในการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนมี หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาการ เปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและการศึกษาเช่นต์คาเบรียล
2. งานนิเทศการสอนในโรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ จัดให้มีการนิเทศภายในเพื่อกำกับติดตามผลการจัดการ เรียนการสอน โดยมีกิจกรรมการนิเทศ เช่น ครูผู้สอนได้รับการ สังเกตการสอนภายในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง การเยี่ยมชมชั้นเรียน ของฝ่ายบริหาร การศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การจัดข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลคณะกรรมการนิเทศ และ จัดการประชุมกลุ่มย่อยของกลุ่มสาระ ฯ
3. สสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียน	โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารให้บรรลุตามเป้าหมายใน แผนพัฒนาฯ และนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 79 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
<p>1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนเก่ง และปรับพื้นฐานของนักเรียนอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย - กิจกรรม Intensive Course - ปรับพื้นฐานการเรียนนักเรียนระดับ ป.1 ม.1 ม.4 - งานติดตามนักเรียนซ่อมเสริม - โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ/ดนตรี - โครงการเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี 	<p>นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถตามความสนใจ ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>-รางวัล Supreme Gold Award ในงานนิทรรศการศิลปะเด็กนานาชาติ ครั้งที่ 39 ปี 2009 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่นเด็กและเยาวชนดีเด่น ด้านศิลปะและดนตรี</p> <p>-อันดับที่ 1 ของประเทศวิชาคณิตศาสตร์และคะแนนรวมอันดับ 1 เขตบางแค ในการสอบ PRE-ประถม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p> <p>-อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ในการสอบ PRE-ประถม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 5 ,6 ประเภทคะแนนรวม</p> <p>-อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ในการสอบ PRE-ม.ต้น สายเตรียมอุดม+มหิดล และ สายเตรียมทหาร+ตำรวจ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา</p> <p>-อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ในการสอบ PRE-ADMISSION สายวิทย์และสายศิลป์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา</p> <p>-เข้าค่ายรอบ 2 โอลิมปิกวิชาการสาขาชีววิทยา โครงการ สอวน.</p> <p>-เข้าค่ายรอบ 2 วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระดับมัธยมต้น</p> <p>-ชนะเลิศการแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์ จัดโดย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p>
<p>2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - พัฒนาระบบโปรแกรมการรายงานพัฒนาการผลการเรียนรู้ของแต่ละสาระการเรียนรู้ - โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (BSG) 	<p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปพัฒนาในทุกรายวิชา และรายบุคคล</p>
<p>3. โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนทางด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการรักการอ่าน - กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบุคคลที่รักการอ่าน - นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการการแข่งขันทักษะทั้งภายในและภายนอกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
และค่านิยมที่ดีงาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 94 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
2. โรงเรียนมีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - งานส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน - งานติดตามความประพฤตินักเรียน - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียน ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ในการอบรมให้ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยตามคู่มือนักเรียน และได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
2. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน/จริยธรรมในโรงเรียน/ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม - โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการมีออมไม่อด-ไม่มีอดถ้ามีออม - โครงการต้นกล้าแห่งคุณธรรม ฯลฯ	นักเรียน ได้รับการส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้เข้าร่วมปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีในวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมวันเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ วันไหว้ครู พิธีรำลึกพระคุณครู เป็นต้น
3. โครงการวินัยดีมีความสุข - โครงการส่งเสริมนักเรียนกระทำความดี - โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย - โครงการส่งเสริมรักษาความสะอาด - โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยการใช้โรงอาหาร	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน
4. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการค่ายผู้นำ	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในการประพฤติปฏิบัติตนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตมีความสุข และบุคลิกภาพที่ดีมีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้
2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและกีฬา ตามความถนัดและความสนใจด้วยความชื่นชมและเต็มใจ

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการให้ถูกหลักอนามัย - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอาหารในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน - โครงการนมโรงเรียน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและดูแลในการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ และได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. โครงการเพื่อนเตือนเพื่อน พี่เตือนน้อง - โครงการให้ความรู้และการป้องกันสิ่งเสพติด โรคเอดส์และเพศศึกษา - งานดนตรีสร้างวินัยห่างไกลยาเสพติด - งานสัมพันธ์ให้ความรู้กับโรงเรียนเครือข่าย - โครงการพี่น้องสัมพันธ์อัสสัมชัญธนบุรี - โครงการกีฬาสัมพันธ์ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากภัยและสิ่งเสพติดให้โทษ มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตมีความสุข และบุคลิกภาพที่ดีมีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - โครงการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย	นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินโดยการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย
4. โครงการค่ายศิลปะ ดนตรี กีฬา - ACT MUSIC CAMP	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการทางด้านสุนทรียภาพตามความถนัดและความสนใจ
5. โครงการแข่งขันภายนอกและภายใน	นักเรียนที่มีศักยภาพ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน เข้าร่วมในการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี - กิจกรรมชมรมดนตรี เช่น ดนตรีไทย ดนตรีสากล วงโยธวาทิต ขับร้องประสานเสียง ไวโอลิน ฯลฯ - การแสดงดนตรีสร้างวินัยห่างไกลยาเสพติด - โครงการ ACT-MUSIC AWARDS 2009 - โครงการแสดงโขน 48 ปี - โครงการแสดงคอนเสิร์ต 48 ปี	นักเรียนที่มีศักยภาพ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการเล่นดนตรีตามแต่ละประเภทความถนัดและความสนใจ
7. โครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็ก - โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการทางด้านสุนทรียภาพตามความถนัดและความสนใจ
8. โครงการศิลปินรุ่นเยาว์ - โครงการสร้างสีสันกิจกรรมและเกม	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการทางด้านสุนทรียภาพตามความถนัดและความสนใจ

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. กิจกรรมประกวดการสร้างเว็บไซต์ และการเขียนโปรแกรมของกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - โครงการส่งนักเรียนแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง และสามารถนำความรู้มาช่วยในการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างดี

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 78 ของผู้เรียน ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ - โครงการ Morning Talk - โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ - โครงการลูกผู้ชายลายมือนั้นคือยศ - กิจกรรมเสียงตามสาย	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านการใช้ภาษาที่ถูกต้องทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และความเป็นไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสงกรานต์ กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันไหว้ครู / พิธีรำลึกพระคุณครู - โครงการไหว้งามอย่างไทย - โครงการลูกผู้ชายลายมือนั้นคือยศ	นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยได้
3. โครงการค่ายภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ - โครงการค่ายภาษาอังกฤษ - โครงการค่ายภาษาไทย - โครงการ EP English Camp	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาจากการจัดกิจกรรมเพื่อเรียนรู้และปฏิบัติจริงในการเข้าค่ายทางภาษาที่โรงเรียนจัดเป็นประจำทุกปี

เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถ สร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่มีความสามารถ เฉพาะด้าน - โครงการจัดเลี้ยงนักเรียนดีเด่นและบำเพ็ญประโยชน์ - โครงการเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับจากการนำความรู้ ความสามารถของตนเองเป็นประโยชน์ ต่อตนเองและต่อส่วนรวม
2. โครงการสร้างสรรค์ผลงานสู่ความเป็นเลิศ - โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี/ศิลปะ - โครงการสวัสดิการนักกีฬาโครงการพิเศษ	ส่งเสริมการนำความคิดสร้างสรรค์จากผลงาน และความรู้ ความสามารถของนักเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน
3. โครงการจัดทำโครงการงาน - โครงการประกวดโครงการคณิตศาสตร์	จากการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์นักเรียนได้รับความรู้และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งาน / ชิ้นงาน/ โครงการในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ ตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ

เป้าหมายที่ 8 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้เรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการภูมิปัญญาไทย - โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย - โครงการพัฒนาสวนสมุนไพร - โครงการไหว้งามอย่างไทย - โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา - โครงการทัศนศึกษาระดับ ป.1 – ม.6 - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วย ภูมิปัญญาไทยของกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	- นักเรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย และร่วมมือในการอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือที่โรงเรียนจัดขึ้นตามโอกาสสำคัญต่าง ๆ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนนอกรั้วโรงเรียน เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายที่ 9 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในหรือหน่วยงานภายนอก

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - โครงการสวนเกษตรผสมผสาน - โครงการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้พันธุ์อัสสัมชัญ - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคคลที่สนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. โครงการค่ายนักพฤกษศาสตร์รุ่นเยาว์ - โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	เปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วม โครงการตามความถนัดและความสนใจจากโครงการที่จัดขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. โครงการค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม - โครงการค่ายภูมิศาสตร์ - โครงการค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	นักเรียนสนใจเข้าร่วม โครงการตามความถนัดและความสนใจจากโครงการในทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
4. โครงการรวมพลังหารสอง - งานไปโอดีเซลพลังงานทางเลือกใหม่ตามแนวพระราชดำริ - กิจกรรมรณรงค์การประหยัดน้ำ – ไฟฟ้า / กิจกรรมปิดแอร์เมื่อเลิกใช้ ปิดไฟเมื่อไม่อยู่	โรงเรียนได้นำวัสดุเหลือใช้ ได้แก่ น้ำมันพืชใช้แล้ว เข้าสู่กระบวนการ recycle เป็นพลังงานเชื้อเพลิงทดแทนน้ำมันดีเซลที่ใช้สำหรับเติมในรถโรงเรียน ส่งเสริมให้บุคลากรเห็นคุณค่าของการประหยัดพลังงาน และทรัพยากร

เป้าหมายที่ 10 ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงาน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น
2. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 85 มีนวัตกรรมหรือสื่อโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 ชิ้น

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการภายนอก - การจัดการเรียนในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงงาน	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากขั้นตอนและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาสร้างสรรค์และส่งเข้าผลงานร่วมประกวด และสามารถนำความรู้สร้างผลงานในวิชาต่าง ๆ ได้อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
2. โครงการแข่งขัน โอลิมปิกวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการเข้าร่วมแข่งขัน โอลิมปิกวิทยาศาสตร์ในระดับประเทศ และมีนักเรียนเข้ารอบที่ 2 การแข่งขัน โอลิมปิก สาขาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์
3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการนำความคิดสร้างสรรค์จากผลงาน และความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน และนักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงาน แสดงความสามารถของตนเอง

ด้านบุคลากร

เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. บุคลากรร้อยละ 80 สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการธรรมะกับการศึกษา - โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมครูพุทธ/คริสต์ - กิจกรรมพึงธรรม / วันศุกร์ต้นเดือน - กิจกรรมร่วมพิธีกรรมทางศาสนา - โครงการเสริมสร้างพลังจิตใจและฟื้นฟูจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ฯ	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
2. โครงการอบรมสัมมนาบุคลากรประจำปี - โครงการอบรมสัมมนาก่อนเปิดปีการศึกษา - โครงการสัมมนาผู้ร่วมบริหาร - โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรครูผู้สอน	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างน้อยคน 20 ชั่วโมงต่อปี
3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนำหลักสูตรไปใช้ - โครงการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระฯ - โครงการผลิตและพัฒนากาใช้สื่อการสอน	มีรายงานการใช้หลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความสนใจ
4. โครงการจัดอบรมพัฒนาครูด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - งานส่งเสริมพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานและกลุ่มสาระฯ - โครงการพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการใช้และสร้างสื่อการเรียนการสอน	ครูได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่หน่วยงานคอมพิวเตอร์จัดให้ครูตลอดปีการศึกษา 2552 ส่งผลให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 12 บุคลากร มีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
2. บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรร้อยละ 85 มีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการรวบรวม ปรับปรุงระเบียบ และสร้างระเบียบใหม่เกี่ยวกับเรื่องสวัสดิการบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดทำระเบียบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ที่เป็นมาตรฐาน 	มีระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับสวัสดิการบุคลากรเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบว่าด้วยทุนสำหรับการลาศึกษาต่อและการศึกษางานต่างประเทศของบุคลากร - ระเบียบว่าด้วยกองทุนเกษียณอายุสำหรับเจ้าหน้าที่และพนักงาน - ระเบียบว่าด้วยการลาออก ลาพักการเรียน และการรักษาสถานภาพของนักเรียน ฯลฯ
2. โครงการมอบรางวัลให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นประจำปี <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลสำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ไม่ขาด ลา มาสาย ตลอดปีการศึกษา - รางวัลสำหรับครูที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับต่าง ๆ - โครงการทัศนศึกษาบุคลากร - การขึ้นเงินเดือน / โบนัส ประจำปี 	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมมอบรางวัลต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ทুমเท และเสียสละ ส่งผลให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขในการทำงาน มีความภาคภูมิใจที่ได้รับการยกย่องและเชิดชู และเป็นแบบอย่างที่ดีกับบุคคลอื่น ๆ ต่อไป
3. โครงการจัดกิจกรรมสมทบกองทุนสวัสดิการครูและเจ้าหน้าที่ <ul style="list-style-type: none"> - งานราตรีสัมพันธ์ / โบว์ลิ่ง/การแข่งขัน Rally 	โรงเรียนมีกองทุนครูที่ได้จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
4. โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อของบุคลากรในระดับสูงขึ้น <ul style="list-style-type: none"> - โครงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท - โครงการส่งบุคลากรไปดูงานต่างประเทศ 	บุคลากรได้รับการส่งเสริมทางการศึกษาที่สูงขึ้นตามความต้องการของโรงเรียน

ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา

เป้าหมายที่ 13 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทพรรณนางาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน
2. บุคลากรร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ P D C A
3. มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา - การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร - โครงการจัดทำแผนงาน ประเมินแผนงานและรายงาน - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี - การจัดทำรายงานประจำปี 2552	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 มีบทพรรณนางาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ PDCA
2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ร่วมบริหารโรงเรียน - อบรมสัมมนาผู้บริหารประจำปี 2552 ร่วมกับมูลนิธิ ฯ	ผู้ร่วมบริหารโรงเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามหน่วยงาน / ฝ่ายที่รับผิดชอบ

เป้าหมายที่ 14 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนา อบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการติดตามประเมินผลระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน - โครงการพัฒนาฐานข้อมูล Soft Project - โครงการพัฒนาฐานข้อมูลในระบบ SWIS - งานเข้าสัญญาณระบบเครือข่าย - โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ระยะที่ 3 - โครงการจัดซื้อวิทยุสื่อสารเพื่อพัฒนาระบบการซ่อมสัญญาณเครือข่าย	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
2. โครงการติดตามประเมินผลและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน - โครงการอบรมความรู้เรื่องการใช้งานระบบ SWIS - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน	ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 15 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ในรูปแบบของคณะกรรมการ ฯ
2. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ โรงเรียน

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน - โครงการวันเด็กเพื่อชุมชน/เยี่ยมชุมชนกองขยะสาย 3 - โครงการสัมพันธ์ให้ความรู้กับ โรงเรียนเครือข่าย - โครงการ Gabrielist 4 th - โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน	โรงเรียนและชุมชนมีการจัดกิจกรรมและสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือซึ่งกันและกัน ส่งผลให้โรงเรียนมีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของชุมชน - โครงการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ - จัดลานกีฬาและสวนสุขภาพสำหรับชุมชน	ชุมชนสามารถเข้ามาใช้บริการทางด้านอาคารสถานที่ของ โรงเรียน ใช้บริการด้านสุขภาพอนามัย ส่งผลให้ชุมชนเกิด ทัศนคติที่ดีต่อความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน
3. โครงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง - โครงการสัมพันธ์ชีวิตผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส - โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย - โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน/งานคริสต์มาสแฟร์	โรงเรียนและชุมชนมีการจัดกิจกรรมและสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือซึ่งกันและกัน ส่งผลให้โรงเรียนมีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน

เป้าหมายที่ 16 โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายใน
ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในระดับดี หรือดีมาก
2. โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. งานประกันคุณภาพภายใน - โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง - โครงการจัดทำแผนงาน ประเมินแผนงานและ รายงานประจำปี 2552 - การตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา BSG	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงว่า ด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครอบคลุม 8 ภารกิจหลัก และผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ BSG ในระดับดี หรือดีมาก ในทุกมาตรฐาน
2. โครงการส่งเสริมงานวิจัยของบุคลากร - โครงการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานวัดผลและวิจัย - อบรมการบันทึกงานวิจัยบนระบบ SWIS	บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยทางการ การศึกษาตามระเบียบของงานวิจัย
3. งานวิจัยชั้นเรียนของครูผู้สอน	ส่งเสริมบุคลากรในการจัดทำวิจัยชั้นเรียนของครูผู้สอน และการนำไปใช้ ในการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนในทุกรายวิชา

ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เป้าหมายที่ 17 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. โรงเรียนมีสถิติการใช้และการให้บริการด้านอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - งานดูแลแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ - ปรับปรุงห้องเรียนดนตรี - โครงการจัดซื้อกล้องจุลทรรศน์ - ปรับปรุงเรือนสมุนไพร - โครงการสวนเกษตรผสมผสาน - โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ได้รับการดูแล และเอาใจใส่ให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมให้บริการสำหรับนักเรียนและบุคคลที่สนใจ มีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดทวีปัญญา สวนสมุนไพร สวนเกษตร ฯ ห้องเรียนดนตรี ว่างมัจฉา ห้องสมุดเคลื่อนที่ และมีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ในโอกาสต่าง ๆ ให้ใช้สนามในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา เป็นต้น
2. งานปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ การเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงและจัดทำป้ายจราจร - จัดซื้อเครื่อง Projectors ห้องคอมพิวเตอร์ 6-7 - ก่อสร้างอาคารเซนต์ปีเตอร์ อาคารลาวสุด - ปรับปรุงอาคารเรียน English Program - ปรับปรุงรั้ว – ประตูโรงเรียน - งานซ่อมบำรุงอาคารเรียนอาคารประกอบอาคาร - งานปรับปรุงสนามกีฬาองค์ประชาคุณ สนามกีฬาราฟาแอล สนามบาสเกตบอล สนามเทนนิส 	โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้รับการดูแลและเอาใจใส่ให้อยู่ในสภาพที่ดี มีการให้บริการในการใช้อาคาร สถานที่ แหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม สะดวกและปลอดภัยต่อผู้รับบริการ

ตารางที่ 1 ตารางสรุปการประเมินโครงการปีการศึกษา 2552

สังกัด	จำนวน งาน/โครงการ	ผลการประเมินเชิงปริมาณ				ผลการประเมินเชิงคุณภาพเกิน 80 %			
		ดำเนินการ		ไม่ดำเนินการ		บรรลุตัวชี้วัด		ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาการ	191	168	88.0	23	12.0	144	85.7	24	14.3
กิจการนักเรียน	202	192	95.0	10	5.0	185	96.4	7	3.6
ธุรการ-การเงิน	37	37	100	0	0	36	97.3	1	2.7
อาคารสถานที่	54	47	86.0	7	14.0	44	93.6	3	6.4
สำนักผู้อำนวยการ	125	103	77.6	22	22.4	97	94.2	6	5.8
บริการ	47	43	89.5	4	10.5	37	86.0	6	14.0
รวม	656	590	89.9	66	10.1	543	92.0	47	8.0

สรุปภาพรวม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการจัดทำงาน / โครงการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 656 งาน/โครงการ

- ดำเนินการ 590 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.9
- ไม่ได้ดำเนินการ 66 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.1
- บรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 543 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.0
- ไม่บรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 47 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.0

ตารางที่ 2 สรุปการประเมินงาน/โครงการปีการศึกษา 2552

สังกัด	จำนวน งาน/โครงการ	ระดับคุณภาพ เกิน 80 %	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโรงเรียน ร้อยละ 80	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
วิชาการ	168	144	85.7	✓	
กิจการนักเรียน	192	185	96.4	✓	
ธุรการ-การเงิน	37	36	97.3	✓	
อาคารสถานที่	47	44	93.6	✓	
สำนักผู้อำนวยการ	103	97	94.2	✓	
บริการ	43	37	86.0	✓	
รวม	590	543	92.0	✓	

สรุปภาพรวม - บรรลุตามแผนระดับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.0

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2552

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
<p>ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน</p> <p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ และ การศึกษาเซนส์ค่าเบรียล</p>	<p>1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>1.1 ร้อยละ 87.88 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	✓	
<p>2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๆ อยู่ในระดับ 3-4</p>	<p>- ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 79 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๆ อยู่ในระดับดี</p> <p>- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๆ อยู่ในระดับดี</p>	<p>- ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90.02 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๆ อยู่ในระดับดี</p> <p>- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 60.39 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๆ อยู่ในระดับดี</p>	✓	✓
<p>3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p>	<p>3.1 ผู้เรียนร้อยละ 94 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>3.2 โรงเรียนมีระบบการติดตามดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง</p>	<p>3.1 ผู้เรียนร้อยละ 95.76 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>3.2 โรงเรียนมีระบบการติดตามดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง</p>	✓	✓
<p>4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตมีสุขภาพ และ บุคลิกภาพที่ดีมีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>4.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้</p> <p>4.2 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ด้วยความชื่นชมและเต็มใจ</p>	<p>4.1 ผู้เรียนร้อยละ 81.63 สามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้</p> <p>4.2 ผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ด้วยความชื่นชมและเต็มใจ</p>	✓	✓
<p>5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์</p>	<p>5.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์</p>	✓	

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
6. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.1 ร้อยละ 78 ของผู้เรียน ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.1 ผู้เรียน ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 83.33 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ	7.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลายทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ	7.1 ผู้เรียนร้อยละ 85.36 มีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถสร้างสรรค์ ผลงานอย่างหลากหลายทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ	✓	
8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	8.1 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 8.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	8.1 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 8.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓ ✓	
9. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	9.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 9.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในหรือหน่วยงานภายนอก	9.1 ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 9.2 ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในหรือหน่วยงานภายนอก	✓ ✓	
10. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	10.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น 10.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 85 มีนวัตกรรม หรือสื่อโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 ชิ้น	10.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลงานจากการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ชิ้น 10.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ทุกคน มีชิ้นงาน รายงาน โครงการงาน หรือสื่อประกอบการเรียนรู้ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 ชิ้น	✓ ✓	

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
<p>ด้านบุคลากร</p> <p>11. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>11.1 บุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>11.2 บุคลากรร้อยละ 80 สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ในการทำงานของตนเอง</p>	<p>11.1 บุคลากรร้อยละ 97.58 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>11.2 บุคลากรทุกคน สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ในการทำงานของตนเอง</p>	✓	✓
<p>12. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>12.1 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>12.2 บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน</p> <p>12.3 บุคลากรร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ และมีความสุขในการทำงาน</p>	<p>12.1 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>12.2 บุคลากรทุกคน ได้รับการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน</p> <p>12.3 บุคลากรร้อยละ 91.76 มีความพึงพอใจ และมีความสุขในการทำงาน</p>	✓	✓
<p>ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา</p> <p>13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>13.1 โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทพรรณนางาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>13.2 บุคลากรร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ P D C A</p> <p>13.3 มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p>	<p>13.1 โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทพรรณนางาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p>13.2 บุคลากรร้อยละ 89.14 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ P D C A</p> <p>13.3 มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการปฏิบัติงานตามแผน</p>	✓	✓
<p>14. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>14.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำผลไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>14.2 บุคลากรร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนา อบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>14.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำผลไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>14.2 บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนา อบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	✓	✓

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
15. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	15.1 โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนในรูปแบบของคณะกรรมการ ฯ	15.1 โรงเรียนตัวแทนผู้ปกครอง มีเครือข่ายโรงเรียนในชุมชน ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	✓	
	15.2 ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	15.2 ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	✓	
16. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	16.1 โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับดี หรือดีมาก	16.1 โรงเรียนผ่านการประเมินตามทุกมาตรฐาน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และดีมาก	✓	
	16.2 โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน	16.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในหน่วยงานและทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน	✓	
ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา 17. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	17.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	17.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	✓	
	17.2 โรงเรียนมีสัทธิการใช้และการให้บริการด้านอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	17.2 โรงเรียนมีการให้บริการในการใช้อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ มีทรัพยากรทางการศึกษาที่เพียงพอ มีสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อสนับสนุนให้นักลกรนำไปใช้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	✓	

สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2552 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสิ้น 656 โครงการ ครอบคลุมทั้ง 17 เป้าหมาย 31 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินการ สรุปได้ดังนี้

- บรรลุตามเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 15 เป้าหมาย
- ไม่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2 เป้าหมาย

เป้าหมายที่ไม่บรรลุ ได้แก่

- เป้าหมายที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4
- เป้าหมายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้

บทที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความสอดคล้องตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย รวม 18 มาตรฐาน 132 ตัวบ่งชี้ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จึงกำหนดนโยบายให้ทุกฝ่ายดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ ดังนี้ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เช่น โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการมาเร็วทันใจ จับเวลาตรงเวลา โครงการตรงเวลาไม่สาย โครงการเข้าแถวตรงเวลาไม่สาย โครงการห้องเรียนดีมีความสุข โครงการมีวินัยใฝ่คุณธรรม โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการส่งเสริมรักษาความสะอาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการโทรถูกเวลา โทรถูกที่ เป็นเด็กดีของพ่อแม่ และงานส่งเสริมระเบียบวินัยการใช้โรงอาหารของสภานักเรียน เป็นต้น ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เช่น โครงการนักเรียนคาทอลิก รับศีล ล้างบาป ศีลมหาสนิท ศีลกำลัง โครงการจริยธรรมยามเช้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการธรรมะสอนใจ โครงการห้องเรียนต้นกล้าแห่งคุณธรรม โครงการคุณธรรมประจำวัน โครงการพระ ธรรมะกับนักเรียน โครงการธรรมะสวนะ เป็นต้น ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เช่น โครงการยกย่องนักเรียนประพฤติและปฏิบัติดีเด่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการส่งเสริมนักเรียนกระทำความดี โครงการเด็ก ACT ทำดีเพื่อสังคม โครงการความดีของหนู โครงการธนาคารความดี โครงการอัสสัมชนคนซื่อสัตย์ และโครงการความดีไม่มีขายอยากได้ทำเอาเอง เป็นต้น ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เช่น โครงการเกิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ โครงการเกิดเกียรตินักบุญหลุยส์ฯ โครงการพิธีไหว้ครู โครงการไหว้ครูนักศึกษาวิชาทหาร โครงการรำลึกพระคุณครู โครงการ

ปฏิญาณตนลูกเสือ (วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ) โครงการพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา โครงการเทิดพระคุณแม่ โครงการฉลองศาสนนามผู้อำนวยการ และโครงการฉลองวันคล้ายวันเกิด ภราดาวิริยะ ถันทวโรดม เป็นต้น ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เช่น โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน และชุมชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการเก็บเล็กผสมน้อย บันน้ำใจสู่สังคม โครงการประกบรักต่อยอดคุณธรรม โครงการหนุนย่อยประหยัดมัธยัสถ์ โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง โครงการทำดีเพื่อสังคม โครงการอาสาพาสุขใจ โครงการดูแลเขาเพื่อพัฒนาตัวเรา โครงการท่องเที่ยวเพื่อการกุศล โครงการดูแลเขาเพื่อพัฒนาตัวเรา โครงการร่วมใจพัฒนาสร้างสรรค์จิตใจ งานส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน โครงการสัมผัสชีวิตและช่วยเหลือผู้ยากไร้ และโครงการบำรุงวัดนิกบุญหลายสำนึกรวมกันเป็นต้น ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม การทำบัญชีรายรับรายจ่ายในโครงการออมไม่มอด การฝากเงินในธนาคาร ACT Bank โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เช่น โครงการลดโลกร้อนด้วยสองมือเรา โครงการตลาดนัด ACT โครงการเยาวชนคนรักภัยโลก โครงการอาสาพาทำดี โครงการทิ้งถุงที่ดูดีทิ้งโรงเรียน โครงการห้องเรียนสวยด้วยสองมือเรา เป็นต้น ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เช่น โครงการถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ โครงการถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โครงการไหว้สวย รวยเสน่ห์ โครงการพุดจาไฟเราะ เจาะใจ โครงการไหว้งามอย่างไทย โครงการมารยาทงามตามแบบไทย โครงการทัศนศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นต้น ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละศาสนาว่ามีส่วนสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของตน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เช่น โครงการร่วมพิธีมิสซา เปิด - ปิด ปีการศึกษา โครงการคริสตสมภพ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ โครงการวันละหนปนสาระ โครงการนิทานธรรมะเยาวชนคนดี โครงการตั้งสติก่อนสตาร์ท โครงการเรียนดีแน่ แค่มีสมาธิ และโครงการรู้ตน รู้สติ มีสมาธิ เกิดปัญญา เป็นต้น ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรม และมีภราดรภาพ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เช่น โครงการฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิกระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โครงการพี่น้องสัมพันธ์อัสสัมชัญธนบุรี โครงการอบรมลูกเสือกองร้อยพิเศษ โครงการค่ายผู้นำ โครงการเยาวชนคนดีมีความยุติธรรมอัสสัมชัญธนบุรี โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ โครงการปฐมนิเทศ และประดับเข็มวิทยฐานะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการค่ายพักใจวัยรุ่น และโครงการเรื่องเล่าเช้านี้ เป็นต้น ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่อนน้อม ถ่อมตน ปฏิบัติตน เป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคม และไม่ละเลยที่จะกระทำความดีที่ทำได้ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เช่น โครงการเยี่ยมชุมชนกองขยะสาย 3 โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัย โครงการ Gabrielist 4th โครงการพี่น้องอัสสัมชัญ ผูกพันสามัคคี โครงการส่งเสริมนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรมและทำกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

งานเลือกตั้งและแต่งตั้งประธานสถานนักเรียน โครงการสร้างสรรค์คุณธรรมนำชีวิต โครงการที่ถูกต้องที่คู่มือทั้งโรงเรียน และโครงการคริสต์มาสแฟร์ เป็นต้น ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกและตัดสินใจ มีค่านิยม และคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นวัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เช่น งานให้ความรู้และการป้องกันสิ่งเสพติด งานสัมพันธ์ให้ความรู้กับโรงเรียนเครือข่าย งานดนตรีสร้างวินัยห่างไกลยาเสพติด โครงการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์และเพศศึกษา โครงการกีฬาสัมพันธ์ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า โครงการกิจกรรมวันเด็กเพื่อชุมชน โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใส่ใจเลือกคนดี โครงการประกวดเพลงสถาบัน เพลงเก่าเล่าอดีต โครงการเลือดอัสสัมชัญ โครงการแข่งขันกรีฑาเครื่องฯ โครงการแข่งขันกรีฑาสี โครงการงานราตรีสัมพันธ์ โครงการวันประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่น โครงการตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจนักศึกษาวิชาทหาร โครงการขยับกายสบายชีวาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และโครงการทันต่อเหตุการณ์ให้ความรู้สู่สังคม เป็นต้น ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณ เป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เช่น โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการสุภาพบุรุษชาวอัสสัม และโครงการส่งเสริมสมบัติผู้ดีศักดิ์ศรีอัสสัมชัญ เป็นต้น นอกจากนี้

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 95.93 มีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. ผู้เรียนร้อยละ 96.74 มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. ผู้เรียนร้อยละ 99.58 มีความกตัญญูกตเวที
4. ผู้เรียนร้อยละ 95.54 มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. ผู้เรียนร้อยละ 92.67 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินสิ่งของของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
6. ผู้เรียนร้อยละ 92.40 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
7. ผู้เรียนร้อยละ 98.52 รู้และเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละศาสนาว่ามีส่วนสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของตน (BSG)
8. ผู้เรียนร้อยละ 94.50 เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรม และมีภราดรภาพ (BSG)
9. ผู้เรียนร้อยละ 94.28 อ่อนน้อม ถ่อมตน ปฏิบัติตน เป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคม และไม่ละเลยที่จะกระทำความดีที่ทำได้ (BSG)
10. ผู้เรียนร้อยละ 98.33 สามารถเลือกและตัดสินใจ มีค่านิยมและคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นวัย (BSG)
11. ผู้เรียนร้อยละ 94.94 มีจรรยาบรรณ เป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม (BSG)

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมของทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.76 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 2

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนให้ความสำคัญในการปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในรายวิชาวิทยาศาสตร์และสังคมศึกษาทุกช่วงชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในบางระดับชั้น นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมเสริมให้กับผู้เรียนได้มีส่วนร่วม ดังนี้

โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน โครงการ “แกะล้างเก็บกับโอวัลติน” กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประหยัดพลังงาน รายการ จ้อ จิว แจ้ว โห้วในชื่อทีม ACT สดใสร่วมใจ ประหยัดพลังงาน กิจกรรมประกวดแต่ง ร้อง เล่นวงสตริงรายการห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมไปโอดิเซลในหน่วยการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และกิจกรรมชมรมในช่วงชั้นที่ 3 หน่วยการเรียนรู้หมักชีวภาพ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การใช้ห้องเรียนสีเขียว ในการทำกิจกรรมของวิชาการงาน ฯ การจัดค่ายวิชาการที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ค่ายภูมิศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ งานวันวิทยาศาสตร์ งานวันอนุรักษ์พลังงานสัญจร เป็นต้น โครงการและกิจกรรมที่จัดมีจุดมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในกิจกรรมและโครงการ อีกทั้งการจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาภาวะโลกร้อน เช่น การเขียนเรียงความของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การเขียนบทความภาษาอังกฤษ มีการนำใบเสร็จค่าน้ำค่าไฟ มาทำกราฟเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนแล้ววิเคราะห์ถึงสาเหตุและวิธีการลดค่าน้ำค่าไฟ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการตามแนวพระราชดำริ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ มีการนำผู้เรียนไปศึกษาโดยปฏิบัติจริงในพื้นที่แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เช่น การเพาะเห็ด สวนสมุนไพร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำไบโอดีเซลเพื่อนำมาใช้ในงานยานพาหนะภายในโรงเรียน เป็นต้น โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนนำผลผลิตที่ได้มาจัดจำหน่าย ส่งผลให้ผู้เรียนรู้ เข้าใจในความสามารถของตน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 80.00 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและมีส่วนรับผิดชอบในสภาพการณ์ต่าง ๆ ของชุมชน สังคมตามบริบทที่เหมาะสม (BSG)

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 86.67 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดี

มาตรฐานที่ 3

**ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริง จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระฯ ให้ผู้เรียนได้มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มีการ กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ก่อนการปฏิบัติงาน มีการทบทวนการทำงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยการทำโครงการ มีการทำใบ งาน ชิ้นงาน มีการอบรมทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการทำงานแบบกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันเสนอหัวข้อการเขียนโปรแกรมที่ เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูลมีการวางแผนก่อนการเขียนโปรแกรม พัฒนาโปรแกรมตามหัวข้อที่นำเสนอ บันทึกผลใน โปรแกรมและประเมินผลการทำงานของตนเอง เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการคิดออกแบบการทำโครงการอย่างอิสระ เช่น ให้ผู้เรียนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง บางกิจกรรม ชมรมผู้เรียนนำเสนอเพิ่มเติมตามความสนใจ เช่น ชมรมมายากล ชมรมแฟล็กฟุตบอล เป็นต้น โดยวางแผนการ จัดกิจกรรมและสรรหาครูที่ปรึกษาเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมชมรมดำเนินไปด้วยดี ทำให้ผู้เรียนทำงานที่ได้รับมอบ หมายด้วยความขยันอดทน รับผิดชอบและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพของงานอย่างต่อเนื่อง มีความสุขและภาคภูมิใจ ในผลงานของตนเองและกลุ่ม พร้อมทั้งมีการกำหนดเป้าหมายชีวิตของผู้เรียน อาชีพที่ตนสนใจและวิธีที่จะไปถึง เป้าหมายในแผนสะสมผลงาน กิจกรรมพี่น้องอัสสัมชัญแบ่งปันประสบการณ์ จัดให้ผู้เรียนที่สนใจในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โดยฝ่ายกิจการนักเรียนร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเลือก ประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 81.25 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
2. ผู้เรียนร้อยละ 81.88 มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน
3. ผู้เรียนทุกคนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
4. ผู้เรียนทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
6. ผู้เรียนร้อยละ 81.88 สามารถสร้างบรรยากาศของความเป็นหนึ่งเดียวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐาน ของความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม (BSG)

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90.83 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 4

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นความรู้ ทักษะกระบวนการและเจตคติโดยมีการวัดผลประเมินผล การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความอย่างเป็นระบบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพให้แก่ผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดให้มีงาน / โครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้ จัดอบรมทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการกับสถาบันอื่น ๆ จัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จัดค่ายวิทยาศาสตร์ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เช่น โครงงาน ใบบงาน ชิ้นงาน เป็นต้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค Group Investigation การสอนแบบร่วมมือ เทคนิค Learning Together การจัดทำ Mind Mapping การเขียนบทความทางประวัติศาสตร์ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของชมรม การจัดกิจกรรมสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน สัญจร โครงการค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและค่ายภูมิศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษทั้งภายในและภายนอกประเทศ จัดส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน Crossword Word up Speech A-Math หมากล้อม โซโดกุ เกม 24 คำคม และมีการเขียนบทความภาษาอังกฤษ และการทำบัตรอวยพรในเทศกาลสำคัญ เช่น วันแม่ วันพ่อ วันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์ เป็นต้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนในการออมทรัพย์โดยจัดกิจกรรมการทำบัญชีรับ-จ่ายรายวัน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และโครงการ ACT BANK โดยร่วมกับธนาคารกรุงศรีอยุธยา มหาชน จำกัด สาขาบางแค จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ ในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ศึกษา รูปแบบวิธีการสร้างสรรค์ผลงาน เทคนิควิธีการการเลือกใช้วัสดุอย่างอิสระและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการวางแผนและทักษะกระบวนการ โดยจัดกิจกรรมฝึกทักษะความคิดในการสร้างจินตนาการในรูปแบบการแต่งเพลง การคิดออกแบบการแสดงละคร การแสดงโขนฉลองครบรอบ 48 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตอนถวายพล และตอนนางลอย การคิดประดิษฐ์ทำราและทำเต๋นในการแสดงทั้งภายในและภายนอก จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทั้งภายใน – ภายนอกโรงเรียน จัดให้มีงานวันสุนทรภู่ งานวันภาษาไทยแห่งชาติ และการประกวดเขียนบรรยายใต้ภาพ คำขวัญ แต่งคำประพันธ์ เขียนเรียงความในวันสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติด สัปดาห์นักบุญหลุยส์ ฯ วันแม่ วันพ่อ และวันสำคัญอื่น ๆ เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดทำโครงการงานประดิษฐ์ และการเขียนแผนโครงการประกอบธุรกิจ SME การเขียน Program Computer และ การสร้างงานจากคอมพิวเตอร์ จัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โดยผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬา การทำงานเป็นหมู่คณะ นักเรียนรุ่นพี่และรุ่นน้องร่วมกันวางแผนแก้ไขปัญหภายใน

กรีฑาสี จัดการแข่งขันฟุตบอลระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 และว่ายน้ำระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกที่จัดขึ้นโดยสถาบันต่าง ๆ เช่น การแข่งขันฟุตบอล บาสเกตบอล แบดมินตัน กรีฑา ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส กอล์ฟ เทควันโด สแต็ค เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของกิจกรรมชมรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมรักการอ่าน ตลอดจนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอนให้ผู้เรียนรู้จักประเมินสถานการณ์ในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อตามความสามารถของตนเองและให้คำแนะนำกับสมาชิกในกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 79.75 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม
2. ผู้เรียนร้อยละ 81.63 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 82.25 สามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ
4. ผู้เรียนทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ
5. ผู้เรียนร้อยละ 76.63 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน (BSG)

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 84.05 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้วัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เน้นการประเมินสภาพจริง จากผลงานและพฤติกรรมจริง เพื่อให้ทราบพัฒนาการของผู้เรียน และเน้นให้ครูตรวจสอบความรู้และทักษะพื้นฐานของผู้เรียนในเรื่องที่เรียนก่อนจัดการเรียนการสอน อีกทั้งการประเมินผลระหว่างเรียนได้ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นรายผลการเรียนรู้ เมื่อผู้เรียนไม่ผ่านการประเมินแต่ละผลการเรียนรู้ได้จัดซ่อมเสริมเพื่อปรับคะแนนเป็นรายผลการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน สำหรับผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว สามารถศึกษาเพิ่มเติมและขอรับการประเมินใหม่ได้ ซึ่งจะได้รับคะแนนตามที่ประเมินใหม่เมื่อสิ้นภาคเรียน / ปีการศึกษา หน่วยงานวัดผลได้ร่วมกับฝ่ายวิชาการจัดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน

ในระดับชั้น ป.2 ป.3 ป.5 และ ม.2 จัดทดสอบ O-NET ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ร่วมกับฝ่ายการศึกษามูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จัดโครงการสอบวัดคุณภาพนักเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระดับชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 หน่วยงานวัดผล ได้จัดทำสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเข้าร่วมประชุม กับคณะกรรมการวิชาการเพื่อนำข้อมูลย้อนกลับไปให้กับคุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งได้จัดทำรายงานเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของระดับชั้น ป.2 ป.3 ป.5 ม.2 ม.3 และ ม.6 เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปี และร่วมประชุมกับคณะกรรมการวิชาการ เพื่อกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติในปีการศึกษา 2552 จัดทำสถิติผลการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาของแต่ละกลุ่มสาระ ฯ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เช่น ให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มการสอนแบบสาธิต การสอนโดยใช้บทบาทสมมุติ การสอนแบบโครงงาน การระดมสมอง และการสอนโดยตั้งคำถาม การให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหรือใบงาน การเขียนเรียงความ เป็นต้น จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนสามารถนำเสนอความคิดหรือผลงานโดยการพูดหรือเขียนสื่อความ และสามารถนำเสนอผลงานหรืองานด้วยคอมพิวเตอร์ได้ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนสามารถ พูด ฟัง อ่าน เขียน ถูกหลักไวยากรณ์และสามารถสื่อสารได้นอกจากนี้ได้ จัดกิจกรรมเสริมให้แก่ผู้เรียน เช่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษาจัดกิจกรรมยามเช้าก่อนเคารพธงชาติโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เช่น โครงการ Morning Talk ภาษาจีนวันละคำจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ร้องเพลงภาษาต่างประเทศ ฝึกทักษะการสนทนาประกอบความหมายและท่าทาง กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมชมรมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น คำคม Crossword A-math เป็นต้นจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยภาษาต่างประเทศได้น้อย 1 ภาษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเขียนบทความทางประวัติศาสตร์ จัดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นให้ผู้เรียนทุกคนมีบัญชีการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ระบบเครือข่ายในการค้นคว้าข้อมูลการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 74.78 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 73.54 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนทุกคนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
4. ผู้เรียนทุกคน สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5. ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
6. ผู้เรียนทุกคนสามารถบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ทุกแขนงได้เหมาะสมกับวัยและความสามารถ (BSG)
7. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ตามบริบทเฉพาะคน (BSG)

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.62 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ 6

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยได้ดำเนินการต่อไปนี้

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชาจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดค่ายวิชาการของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ฯ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย โครงการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกของทุกกลุ่มสาระ ฯ โครงการนิเทศและการพัฒนาการศึกษาต่อของนักเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน อ่านหนังสือนอกเวลาวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้วรรณกรรมของ ฟ. ซีแลร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน โครงการรักการอ่าน โครงการส่งเสริมการอ่าน ประกอบด้วย ตามหาขอมก้ออ่าน กิจกรรมเปิดโลกการอ่าน ค่ายรักการอ่าน โครงการเตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ โครงการเสริมการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา โครงการปรับความรู้พื้นฐานทางวิชาการ เป็นต้น มีการค้นคว้าข้อมูลในการเรียนการสอนของแต่ละวิชา มีการส่งงานและปรึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนทาง Internet โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน AFS และดำเนินการเรียนการสอนตามคำสั่งที่ 5/2550 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยบริการ สวนเกษตรผสมผสาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บ้านดำรงไทยวังมัจฉา โดยครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมบูรณาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

ศูนย์วิทยบริการเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนฝ่ายวิชาการ โดยศูนย์วิทยบริการเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้และการแสวงหาข้อมูลในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการให้บริการที่น่าสนใจอื่นๆ ได้แก่ จุดบริการอินเทอร์เน็ต 24 เครื่อง มีห้องโสมมินิเธียเตอร์ มีมุมหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร ที่ให้ความรู้ความบันเทิง มีการให้บริการมัลติมีเดียหลากหลายรูปแบบ บริการให้ยืมสื่อโสตทัศนวัสดุ สำหรับการพัฒนาด้านการให้บริการนั้น ห้องสมุดได้พัฒนาการให้บริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ ทั้งทางด้านกระบวนการหรือขั้นตอนการให้บริการ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการให้บริการ การขยายขอบเขตการให้บริการและขยายระยะเวลาการให้บริการ รวมถึงการปรับปรุงเทคนิควิธีการให้บริการในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้รับบริการในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้โดยสะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้องแม่นยำยิ่งขึ้น โดยนักเรียน ครู บริการสามารถตรวจสอบการยืม - คืน ข้อมูลของนักเรียน ครู ในการยืมต่อ การจองทรัพยากรสารสนเทศ ได้ตลอดเวลาจากเว็บไซต์ของศูนย์วิทยบริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เช่นกิจกรรมตามหาขอมก้ออ่าน กิจกรรมเปิดโลกการอ่าน เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่กิจกรรมค่ายรักการอ่าน ให้ผู้เรียนปฏิบัติการอ่านในแต่ละฐาน เป็นต้น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษา 2552 ได้จัดเป็น กิจกรรมชมรม ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และเนาะแนว ซึ่งได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ใฝ่รู้แสวงหาสาระ มีความเชื่อ ค่านิยม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ โดยผ่านกิจกรรมจัดสัปดาห์เนาะแนวและ

สารคดีเกี่ยวกับอาชีพอิสระ การจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน PRE ประถม สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 PRE มัธยมต้น สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และ PRE ADMISSION สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี รวมทั้งกิจกรรม ชมรมที่ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งเป็นผลให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น แสวงหาความรู้จากแหล่งรอบตัวทั้งข่าวสารข้อมูล อีกทั้งมีการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง เช่น ชมรม แพลกฟุตบอล ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมนักประดิษฐ์ ชมรมนักทดลองรุ่นเยาว์ ชมรมซ่อมคอมพิวเตอร์ ชมรมถ่ายภาพ ชมรมซูโดกุ ชมรม A-Math ชมรม Crossword เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวสามารถใช้ห้องสมุดใช้แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 ใฝ่รู้แสวงหาสาระ ความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน (BSG)
5. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มีวิจารณ์คุณภาพในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างฉันมิตร (BSG)

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.20 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 7

ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี รู้จักการปฏิบัติตนเองในการดูแลสุขภาพทางกายและสุขภาพทางใจ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเอาใจใส่เกี่ยวกับร่างกาย โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย การบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ตลอดจนการดำรงตนอยู่ในสังคมและนำไปปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมส่วน มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตใจแจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถที่ครองตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

งานโภชนาการ งานพยาบาล และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จัดทำป้ายนิเทศ และเชิญเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลศรีวิชัย 2 มาให้ความรู้ความเข้าใจ การบริโภคอาหารที่ถูกต้อง การออกกำลังกาย ผู้เรียนจะได้มีสุขภาพที่ดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพกาย และ มั่นคงสุขภาพของตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยมีการสอดแทรกเนื้อหากิจกรรมที่สนับสนุน ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงเรียน โดยก่อนเรียนนักเรียนทุกคนมีการยืดกล้ามเนื้อ วอร์มอัพ ทุกครั้งก่อนเรียนพลศึกษา หลังเลิกเรียนนักเรียนล้างมือทุกครั้ง มีการตรวจร่างกายเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดทุกชั่วโมง เช่น ผ้ม เฝือก เครื่องแต่งกาย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายนอกเวลาเรียนหลังจากเลิกเรียนพิเศษ เช่น กีฬา แบดมินตัน ฟุตบอล วายน้ำ สแต็ค เทเบิลเทนนิส เทควันโด เป็นต้น ตามที่นักเรียนชื่นชอบในกีฬาของตนเอง มีการทดสอบและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย 5 อย่างอย่าง ได้แก่ วิ่ง 50 เมตร วิ่งเก็บของ 20 เมตร การอ่อนตัว ซิทอัพ และยืนกระโดด และการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวบรวม ประมวลผล และรายงานให้ผู้ปกครองได้รับทราบ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไข แก่นักเรียนที่เกิน เกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขและกรมอนามัย

งานอนามัยโรงเรียนมีการติดตามเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลให้ครูและผู้ปกครอง ได้รับทราบการพัฒนาทางกายของผู้เรียน โดยได้ประสานงานกับโรงพยาบาลศรีวิชัย 2 จัดคณะแพทย์ให้การตรวจ สุขภาพประจำปีให้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยตรวจร่างกายส่วนต่างๆ เช่น การ ตรวจวัดสายตา การได้ยิน ระบบไหลเวียนเลือด เป็นต้น และรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ

งานโภชนาการดูแลควบคุมร้านค้าที่มาจำหน่ายอาหารให้นักเรียน เพื่อให้เกิดมาตรฐานในด้านความ สะอาดของสถานที่ ภาชนะใส่อาหาร ไม่ให้มีสารปนเปื้อนในอาหาร ตลอดจนให้มีน้ำร้อนสำหรับฆ่าเชื้อโรค ซ้อนส้อม บริการให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความมั่นใจในการรับประทานอาหาร

โรงเรียนให้ความสำคัญต่อโทษภัยของสิ่งเสพติด จะเห็นได้ว่ายาเสพติดมีการแพร่หลายตามชุมชนต่าง ๆ จึงได้จัดกิจกรรม เช่น โครงการสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน โครงการสัปดาห์ให้ความรู้และป้องกันสิ่ง เสพติด โรคเอดส์และเพศศึกษา การอบรมจริยธรรมประจำวัน การประกวดป้ายนิเทศต่อต้านสิ่งเสพติด จัดวิทยากร บรรยายให้ความรู้ป้องกันสิ่งเสพติด จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก การตรวจปัสสาวะผู้เรียนเพื่อสุ่มตรวจหาสาร เสพติด อบรมนักเรียนอาสาจราจร จัดพนักงานรักษาความปลอดภัย ครู เจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่ตำรวจดูแลความ ปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากร ตลอดจนอบรมครูและเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อป้องกันภัยจากสิ่งเสพติด อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

ฝ่ายกิจการนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน คนตรีสร้างวินัยห่างไกลยาเสพติด ให้ความรู้กับโรงเรียนเครือข่ายด้าน สิ่งเสพติด กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้นำให้แก่หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง สารวัตรนักเรียน สภานักเรียน เป็นต้น

งานกิจกรรมนักเรียนได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ได้แก่ การแต่งตั้ง คณะกรรมการสี การแข่งขันว่ายน้ำสี การแข่งขันกรีฑาสี และการแข่งขันกีฬาตี โดยผู้เรียนทุกคนมีโอกาสที่จะเข้า ร่วมกิจกรรม เช่น การเป็นนักกีฬา การเป็นกองเชียร์ ลีดเดอร์ พาเหรดและแฟนซี ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถ ทางด้านกีฬาโดยส่งเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก เช่น ว่ายน้ำ แบดมินตัน และฟุตบอล เป็นต้น รวมทั้งได้จัดกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมการแข่งขัน โบว์ลิ่งการกุศล กิจกรรม วันเด็กเพื่อชุมชน และกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา เป็นต้น

โรงเรียนให้การสนับสนุนความสามารถของผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเผชิญสถานการณ์ในอนาคต ให้มีความมั่นใจในตนเอง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ และสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา เช่น การแสดงการละเล่นพื้นเมือง การแสดงดนตรีสากล ออกทำการแสดงทั้งภายในและภายนอก การประกวดนางสงกรานต์ การประกวดหนูน้อยสงกรานต์ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศศึกษาในทุกระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศ การเปลี่ยนแปลงของนักเรียนตามวัยของแต่ละอายุ และรู้จักวิธีป้องกันตนเองไม่เกิดปัญหา เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนร้อยละ 92.00 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
5. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
6. ผู้เรียนร้อยละ 96.00 มีความพร้อมเผชิญสถานการณ์ทุกสภาพและทุกรูปแบบ
7. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 รู้และเข้าใจธรรมชาติทางเพศของตน สามารถเจริญชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 96.57 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 8

ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรในวิชาศิลปะ และพลศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถโดยส่งแข่งขันทั้งภายในและภายนอก เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานของตนเอง ตามความรักและชื่นชอบ ในกิจกรรมที่สนใจ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง มีความรักและสนใจงานศิลปะ สามารถวิพากษ์วิจารณ์งานศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีการจัดแข่งขันทั้งภายในและภายนอกอยู่เสมอ เช่น การประกวดวาดภาพระบายสีหัวข้อ “เท่าที่ไม่ต้องมียาเสพติด” ของสำนักงาน ป.ป.ส. ร่วมกับสำนักงานยาเสพติด และอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ การประกวดผลงานศิลปกรรม “นำสิ่งที่ดีสู่ชีวิต ครั้งที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2552” มีการแสดงผลงานการวาดการ์ตูนส่งเสริมความรู้ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนแสดงความคิดสร้างสรรค์ การเข้า

ร่วมแข่งขันงานนิทรรศการศิลปะเด็กนานาชาติ ครั้งที่ 39 ประกวดวาดภาพงานนักเรียนหุ่ยลี่ ฯ ประกวดวาดภาพงานวันแม่ นักเรียนในทุกระดับชั้นมีโอกาสได้สร้างสรรค์ผลงานด้วยการวาดภาพระบายสี วาดภาพลายไทย และวาดภาพเหมือนจริง มีผลงานด้านศิลปะที่ตนเองภาคภูมิใจ โดยส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เป็นต้น

งานดนตรีและนาฏศิลป์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ มั่นใจ กล้าแสดงออก เป็นเวทีที่ให้นักเรียนแสดงศักยภาพของตนเองกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ การแสดงละครตามความถนัด นักเรียนทุกคนสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น สามารถแต่งเพลง และการคิดออกแบบการแสดง และการละครได้ เช่น การแสดงละครในรายการ “จ้อ จิว แจ้ว โชว์” ทีม ACT สดใสร่วมใจประหยัดพลังงาน เรื่องวิกฤตโลกร้อนและสืบสานประเพณีความเป็นไทย การแสดงละครวันแม่ การประกวดวงสตริง ห้องเรียนสีเขียว “กลุ่มธนบุรี” ครั้งที่ 6 การประกวดดนตรีไทย “อโศกสังคีต” การแข่งขันเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย การแข่งขันรายการ 50:50 การประกวดเดี่ยวฆ้องวงใหญ่รายการประลองเพลงบรรเลงมโหรี เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะกีฬาทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางความสามารถของตนเองในด้านกีฬาที่ตนสนใจและชื่นชอบ ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอจากกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงาน/โครงการที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมตลอดทั้งปีการศึกษา เช่น การเป็นนักกีฬา การเป็นกองเชียร์ ลีดเดอร์ พาเหรด เป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา เช่น การแข่งขันกรีฑา การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับชั้น ป.1-ม.6 การจัดการแข่งขันว่ายน้ำระดับชั้น ป.1-ม.3 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ 4 สถาบัน ได้แก่ ฟุตบอล ช่วงชั้นที่ 1-4 บาสเกตบอล ช่วงชั้นที่ 2-4 ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเฉพาะด้านส่งแข่งขันภายนอก เช่น แบดมินตัน สแต็ค ว่ายน้ำ เทควันโด กรีฑา ฟุตบอล เป็นต้น นักเรียนสามารถได้รับรางวัลประเภทต่างๆ และได้รับการคัดเลือกเป็นนักกีฬาดีเด่นในกีฬาแต่ละประเภท จากนักกีฬาทีมโรงเรียนเป็นนักกีฬาเยาวชนเขต นักกีฬาเยาวชนทีมชาติ และทีมชาติไทยในกีฬาประเภทต่าง ๆ จนเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลภายนอกโดยทั่วไป

สำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ชาบซึ่งในคุณค่า และสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ กีฬา โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชมรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะอย่างเต็มความสามารถและอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดตั้งกิจกรรมชมรมต่าง ๆ เช่น ชมรมดนตรีไทย ชมรมนาฏศิลป์ ชมรมศิลปะ ชมรม Movie Club ชมรมศิลปะการแสดง ชมรม ACT Media ชมรมไวโอลิน ชมรม B-Boy ชมรมดนตรีสากล ชมรมวงโยชวาทิต ชมรมอเมริกันฟุตบอลชมรมกรีฑา ชมรมฟุตบอล ชมรมบาสเกตบอล ชมรมแบดมินตัน ชมรมฟุตซอล ชมรมแฟลคฟุตบอล มีการจัดกิจกรรมตามเทศกาล เช่น การรำกลองยาวบรรเลงแห่งเทียนพรรษาในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงดนตรีไทยถวายพระพรเนื่องในวันโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ การแสดงรำกลองยาวร่วมกับวงโยชวาทิต เป็นต้น งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้มีส่วนเข้าร่วมจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกและได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนทุกคน ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ
2. ผู้เรียนทุกคน ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์

3. ผู้เรียนทุกคน ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ
4. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 สนใจและซาบซึ้งในคุณค่า สร้างสรรค์ของศิลปะ ดนตรีและกีฬา (BSG)
5. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 แสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะในด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาของตนเองอย่างต่อเนื่อง (BSG)
6. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถแสดงทักษะ หรือความสามารถทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา (BSG)

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.17 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 8 (BSG)

คุณลักษณะเฉพาะด้านผู้เรียนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เห็นความสำคัญของการปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะเฉพาะด้านผู้เรียนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จึงกำหนดนโยบายให้ทุกฝ่ายดำเนินการพัฒนา ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนให้เป็นผู้มีธรรมและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ โดยให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม และโครงการนักเรียนคาทอลิกกรี๊ด ล้างบาป ศิลมหาสนิท ศิลกำลัง โครงการจริยธรรมยามเช้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการธรรมะสอนใจ โครงการห้องเรียนต้นกล้าแห่งคุณธรรม โครงการคุณธรรมประจำวัน โครงการพระ ธรรมะกับนักเรียน โครงการธรรมะสวนะและโครงการกิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางศาสนา การทำบุญตักบาตรสงกรานต์ การถวายเทียนจำนำพรรษา และการทำ 9 วัด เป็นต้น โรงเรียนจัดกิจกรรม โครงการต่างๆที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง อาทิ โครงการยกย่องนักเรียนประพฤติและปฏิบัติดีเด่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการส่งเสริมนักเรียนกระทำความดี โครงการเด็ก ACTทำดีเพื่อสังคม โครงการความดีของหนู โครงการธนาคารความดี โครงการอัสสัมชน คนซื่อสัตย์ โครงการความดีไม่มีขายอยากได้ทำเอาเอง และโครงการวันประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่น อันเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่นักเรียน สร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป การสร้างความดีที่แท้จริงนั้นต้องมาจากภายในตัวตนของแต่ละบุคคล ดังนั้นการเป็นผู้แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเมตตา ออบอุน อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล จะเป็นที่ส่งเสริม ผลักดันให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคมโลก การสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนและชุมชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการเก็บเล็กผสมน้อย ปันน้ำใจสู่สังคม โครงการกระปุกรักต่อยอดคุณธรรม โครงการหนูน้อยประหยัดมัชฌิ์โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง โครงการทำดีเพื่อสังคม โครงการอาสาพาสุขใจ โครงการดูแลเขาเพื่อพัฒนาตัวเรา โครงการท่องเที่ยวเพื่อการกุศล โครงการดูแลเขาเพื่อพัฒนาตัวเรา โครงการร่วมใจพัฒนาสร้างสรรค์จิตใจ งานส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน โครงการสัมผัสชีวิตและช่วยเหลือผู้ยากไร้ และโครงการบำรุง

วัดนักบุญหลุยส์ในชุมชน เป็นเป็นการขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพสากล การเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ของประชากรโลก และการหลั่งไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกนั้นจะทำให้การดำเนินชีวิตของคนในสังคมให้มีความสุขนั้นเป็น เรื่องยาก ถ้ามุขยไม่รู้จักการให้ การแบ่งปัน ลดการเอาใจเอาเปรียบทางสังคม การจัดกิจกรรม โครงการที่เน้นผู้เรียนคาทอลิกระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โครงการพี่น้องสัมพันธ์อัสสัมชัญ ฆราวาส โครงการอบรมลูกเสือกองร้อยพิเศษ โครงการค่ายผู้นำ โครงการเยาวชนคนดี มีความยุติธรรม อัสสัมชัญ ฆราวาส โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ โครงการปฐมนิเทศและระดับเข้มวิทย์ฐานะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการค่ายพักใจวัยรุ่น โครงการเยี่ยมชุมชนกองขยะสาย 3 โครงการช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย โครงการ Gabrielist 4th โครงการพี่น้องอัสสัมชัญ ผูกพันสามัคคี โครงการส่งเสริมนักเรียนร่วมแข่งขัน กิจกรรมและทำกิจกรรมภายนอกโรงเรียน งานเลือกตั้งและแต่งตั้งประธานสถานนักเรียน โครงการสร้างสรรค์คุณ ธรรมนำชีวิต โครงการทิ้งลูกที่คู่มือทั้งโรงเรียน และโครงการคริสต์มาสแฟร้นั้น มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสำนึกถึงความ ยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดาภาพ ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การเสียสละและการอุทิศตนเพื่อสาธารณะ ประโยชน์ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม ในด้านการเป็นผู้มีความเป็นเลิศทาง วิชาการที่ต้องสามารถประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง โดยความเป็นเลิศ เพื่อการเจริญชีวิตที่มีคุณภาพ มีศักดิ์ศรีและ เพื่อผู้อื่น ได้จัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรมและทำกิจกรรมภายนอกโรงเรียน โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ งานให้ความรู้และการป้องกันสิ่งเสพติด งานสัมพันธ์ให้ความรู้ กับโรงเรียนเครือข่าย งานดนตรีสร้างวินัยห่างไกลยาเสพติด โครงการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์และเพศศึกษา โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการมาเร็วทันใจ นับไว ตรงเวลา โครงการตรงเวลามาไม่สาย โครงการเข้าแถวตรงเวลามาไม่สาย โครงการห้องเรียนดีมีความสุข โครงการ มีวินัยใฝ่คุณธรรม โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนโครงการส่งเสริมรักษาความสะอาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการโทร.ถูกเวลา โทร.ถูกที่เป็นเด็กดีของพ่อแม่ และงานส่งเสริมระเบียบวินัยการใช้โรง อาหารของสถานนักเรียน โครงการลดโลกร้อนด้วยสองมือเรา โครงการตลาดนัด ACT โครงการเยาวชนคนรักภัยโลก โครงการอาสาพาทำดี โครงการทิ้งลูกที่คู่มือทั้งโรงเรียน โครงการห้องเรียนสวยด้วยสองมือเรา โครงการสุภาพบุรุษ ชาวอัสสัม โครงการส่งเสริมสมบัติผู้ดีศักดิ์ศรีอัสสัมชัญ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใส่ใจเลือกคนดี โครงการ ประกวดเพลงสถาบัน เพลงเก่าเล่าอดีต โครงการเลื้อยอัสสัมชัญ โครงการแข่งขันกรีฑาเครื่องฯ โครงการแข่งขัน กรีฑาสี โครงการงานราตรีสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้คุณธรรมนำการดำเนินชีวิตให้มีความสุข รวมทั้งเป็นผู้มี ระเบียบวินัย สามัคคี รักความสะอาดและรักสถาบันที่ตนเรียนและสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนร้อยละ 97.33 มีธรรมและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ
2. ผู้เรียนร้อยละ 96.22 มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง
3. ผู้เรียนร้อยละ 94.14 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเมตตา อ่อน อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล

4. ผู้เรียนร้อยละ 95.27 มีสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดาภาพ ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การเสียสละและการอุทิศตนเพื่อสาธารณะประโยชน์
5. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม
6. ผู้เรียนร้อยละ 95.82 มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่ต้องสามารถประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง โดยความเป็นเลิศ เพื่อการเจริญชีวิตที่มีคุณภาพ มีศักดิ์ศรีและเพื่อผู้อื่น
7. ผู้เรียนร้อยละ 92.87 มีระเบียบวินัย สามัคคี รักความสะอาดและรักสถาบันที่ตนเรียนและสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมของทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 8(BSG) คุณลักษณะเฉพาะด้านผู้เรียนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.52 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 9

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม โดยมีเป้าหมายให้ครูทุกคนได้มีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ โดยมีการดำเนินการเข้ารับการอบรมทั้งในและนอกโรงเรียน ตามกลุ่มสาระฯและหน่วยงานที่สังกัด ดังนี้

- สัมมนาเปิดปีการศึกษา 2552 ในวันที่ 12-15 พฤษภาคม 2552 ซึ่งเป็นปีที่ 48 แห่งการก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้มีการเชิญคณะภราดาที่เคยเป็นผู้อำนวยการ ครูใหญ่และผู้ที่มีความสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนหลายยุคหลายสมัยมาให้แนวคิดในการเป็นบุคลากรที่ดีขององค์กร บทบาทของครูที่มีสิ่งแวดล้อมและสังคม จริยธรรมของครูที่พึงมีต่อศิษย์ โดยมีผู้เข้ารับการอบรมสัมมนา จำนวน 277 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 278 คน

- จัดประชุมครูทุกวันศุกร์ โดยมีผู้อำนวยการและคณะผู้บริหารผลัดเปลี่ยนให้ข้อคิด แบ่งปันประสบการณ์การทำงานและจากการอบรม/สัมมนาต่างๆแก่คณะครูและบุคลากรสนับสนุน รวมทั้งมีการแจ้งแนวปฏิบัติต่างๆในการทำงาน การประพฤติปฏิบัติตนอันพึงประสงค์ต่อวิชาชีพครูและการศึกษาให้เป็นทิศทางเดียวกัน

- จัดครูที่มีอายุงาน 5 10 15 20 25 และ 30 ปี ร่วมเข้ารับการอบรมในโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างจิตคารมณัฏกบุญหลุยส์ ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จำนวน 47 คน

- จัดกิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยผู้อำนวยการ และหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ มีการประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างครูและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจและสื่อสารในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการสัมพันธ์ชุมชน เป็นรายภาคเรียน

- ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ โดยมีการจัดสัมมนาทั้งภายในและภายนอกทางด้านวิชาการเพิ่มพูนความรู้เป็นรายกลุ่มสาระฯ โดยเชิญผู้ทรงวุฒิเป็นที่ปรึกษาประจำกลุ่มสาระฯ จัดอบรมพัฒนาทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ส่งเสริมให้ครูศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้มีการทำวิจัย ส่งผลให้โรงเรียนมีงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนและการทำงาน

- จัดพิธีมิสซาวันศุภครีต้นเดือนให้กับครูคาทอลิก เข้าร่วมพิธีมิสซาในโบสถ์ส่วนครูที่นับถือศาสนาพุทธ เข้าร่วมฟังบรรยายธรรมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

- จัดกิจกรรมวันครูเพื่อเชิดชูเกียรติและเสริมแรงบันดาลใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครู มีการจัดบรรยายในหัวข้อ “ครูอาชีพ-อาชีพครู” โดยภราดาอานันท์ ปรีชาวุฒิ พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การให้รางวัลผู้ไม่มีสถิติขาด – ลา – สาย แสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทรวมทั้งผู้ที่ได้รับรางวัลจากองค์กรต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2551-2552

- ส่งครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ร่วมบริหาร เข้าร่วมการคัดเลือกครูดีเด่นของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดย ม.จรัญ น้อยอิม ได้รับรางวัลอันดับ 2 ประเภทผู้ร่วมบริหาร

- ส่งคณะครูไปศึกษาดูงานต่างประเทศและส่งครูร่วมโครงการ “ครูช่วยสอน” ที่ประเทศออสเตรเลีย

- ส่งเสริมให้ครูได้สอนตามความสามารถและความถนัด มีการจัดอัตรากำลังมอบหมายหน้าที่ประจำปีตามความสามารถ ความถนัด และตรงตามวุฒิทางการศึกษาที่จบ มีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการของหน่วยงาน บุคลากรทุกคนได้สอนและทำงานตรงตามความถนัด ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

ผลการดำเนินการ

1. ครูร้อยละ 98.00 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. ครูร้อยละ 98.00 เป็นผู้ปฏิบัติสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. ครูทุกคนมีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
4. ครูร้อยละ 98.00 มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำรับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
5. ครูร้อยละ 99.29 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
6. ครูทุกคนสอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือตรงตามความถนัด
7. มีจำนวนครูเพียงพอตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
8. ครูทุกคนมีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง
9. ครูทุกคนมีธรรมและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถือ
10. ครูทุกคนแน่วแน่ในอุดมการณ์และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตามแบบอย่างวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ที่ตามมาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.33 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 10

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2552 โดยมีเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการวางแผนปฏิบัติงาน/โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาด้านวิชาการและคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยเริ่มจากการพัฒนาครูผู้สอนทุกคนของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการจัดครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เพื่อทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ได้แก่ การสัมมนาก่อนเปิดภาคเรียน โครงการพัฒนาบุคลากร ได้ส่งเสริมให้ครูได้เพิ่มพูนวิทยฐานะโดยมีสถิติการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาคุณงาน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ต่อหนึ่งปีการศึกษา การให้ทุนครูศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาต่าง ๆ การประชุมครูผู้สอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อฝึกให้ผู้เรียน ได้ฝึกคิด ฝึกทำ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่น วิธีการสอนแบบบรรยาย แบบสาธิต การใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อ และช่วยสอน แบบกระบวนการกลุ่ม แบบ 3 P แบบร่วมมือสร้างสรรค์ความรู้ แบบทดลอง แบบสืบสวนสอบสวน แบบเน้นกระบวนการปฏิบัติ เป็นต้น

นอกจากนั้น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้แหล่งการเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียนประกอบการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุน และให้ขวัญกำลังใจครูผู้สอนในการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ การใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน เช่น แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน แบบบันทึกคะแนนรายวิชา การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การประเมิน SDQ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อนำข้อมูล และผลจากข้อมูลข้างต้นไปใช้ในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งมีการวางแผนในการทำงานนิเทศการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำคู่มืองานนิเทศการสอน ดำเนินการนิเทศในรูปแบบของเพื่อนช่วยเพื่อน (กัลยาณมิตร) และนิเทศโดยคณะกรรมการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการนิเทศจากคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เพื่อนำข้อมูลไปดำเนินการในการพัฒนาครูผู้สอน และเป็นข้อมูลให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูทุกคนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
5. ครูทุกคนมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ
อิงพัฒนาการของผู้เรียน
6. ครูทุกคนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
7. ครูทุกคนมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
8. ครูทุกคนสามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน (BSG)
9. ครูทุกคนเน้นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนมากกว่าเนื้อหาสาระ (BSG)
10. ครูทุกคนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (BSG)
11. ครูทุกคนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ นำมาแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสู่การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ
อย่างต่อเนื่อง ทันทต่อเหตุการณ์ (BSG)

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่าง
มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 11

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

วิธีการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2552 โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542 นโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และนโยบายการบริหารจัด
การศึกษาของผู้อำนวยการ ในการให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถ ในการบริหาร
จัดการศึกษา ของมาตรฐานที่ 11 จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีผู้บริหารสูงสุด เป็นนักบวชคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ซึ่ง
กำหนดบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนเป็นแบบอย่างที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของหลักธรรมทางศาสนา
ตระหนักและเข้าใจในการจัดการศึกษาตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีฯ มีอุดมการณ์ในการบริหารงานอย่าง
อุทิศตน มุ่งมั่น ทุ่มเททั้งกายใจ สติปัญญาด้วยความรับผิดชอบ และใช้หลักการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วม รับฟัง
ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา มุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา คณะครู ศิษย์เก่า นักเรียนปัจจุบัน
มีทิศทางพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดเป็นนโยบายการบริหารจัดการศึกษา กำหนดเป้าหมาย และมาตรการที่

ชัดเจนให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายของการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านสังคมสงเคราะห์ เพื่อเป็นการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส

1.1 การเข้าร่วมงานพิธีกรรมเปิด-ปิดปีการศึกษา พิธีมิสซาในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันศุกร์ต้นเดือน พิธีฉลองวัดนักบุญหลุยส์ มารี ฯ นอกจากนี้ยังส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับพิธีกรรมสำคัญของทุกศาสนา เช่น สนับสนุนให้มีการนิมนต์พระมาเทศน์ให้กับนักเรียน พิธีหล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษาในโอกาสวันเข้าพรรษา การทำบุญตักบาตรในวันสงกรานต์ เป็นต้น

1.2 ส่งเสริมให้จัดกิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูและบุคลากร เป็นประจำทุกปี เช่น โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร โครงการธรรมะสอนใจ โครงการห้องเรียนต้นกล้าแห่งคุณธรรม การเข้าเฝ้าฟื้นฟูจิตใจของครูและนักเรียนคาทอลิก เป็นต้น

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์ เพื่อเป็นการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส เช่น โครงการเชื่อมชุมชนกองขยะสาย 3 โครงการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ โครงการค่ายอาสาพัฒนา โครงการวันเด็กเพื่อชุมชน และบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ โด๊ส แก้อื้อ ให้กับหน่วยงาน /โรงเรียนที่ขาดแคลน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนานักเรียน เป็นต้น

1.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของการเห็นคุณค่าของการศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุน เรื่องการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเป็นประจำทุกปี ได้แก่ ทุนหลวง ทุนราฟาเอล ทุนยอห์น แมรี่ฯ ทุนการศึกษานักกีฬา โครงการพิเศษ ทุนการศึกษานักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้กับนักเรียนของโรงเรียนที่มีปัญหาทางด้านครอบครัว โดยการพิจารณาจากคำร้องขอของผู้ปกครองที่เสนอต่อโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา ทุนการศึกษานุตรบุคลากรให้กับนักเรียนที่เป็นบุตรของบุคลากรของโรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1.5 เป็นผู้นำในเรื่องการกิจกรรมของศาสนามาประยุกต์และเผยแพร่ให้คณะครูในการประชุมครู และการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้ร่วมบริหารได้นำกิจกรรมและข้อคิดแบ่งปันแก่บุคลากรในหน่วยงานก่อนการประชุมต่าง ๆ

2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีทิศทาง โดยการศึกษาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2550 – 2554 และศึกษาสภาพความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของผู้บริหาร ศึกษาความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองและนักเรียนต่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำผลมากำหนดนโยบาย / จุดเน้น ในการบริหารโรงเรียน พร้อมแจ้งให้ครูคณะครูทุกท่านได้รับทราบแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน มีการกำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น เช่น จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรสู่สากล มีการพัฒนาทางด้านภาษา สนับสนุนโครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ เตรียมความพร้อมทางด้านการอบรมภาษาอังกฤษทั้งภายในและต่างประเทศให้กับบุคลากร ส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ทางการจัดการระบบเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน โดยสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ เช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ติดตั้งโทรทัศน์ LCD พร้อมเชื่อมต่อสัญญาณเครือข่าย Network ในทุกห้องเรียน ติดตั้ง Interactive White Board ส่งเสริมโครงการ

ประกวดสื่อประเภทต่าง ๆ และนำระบบบริหารสารสนเทศ “ School Web-based Information System (SWIS)” มาใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เป็นต้น

3. มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ

ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ มีความรอบรู้ในเรื่องหลักการและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร หลักการและเทคนิคการวัดประเมินผล แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศ กลยุทธ์การนิเทศการศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ

3.1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระ ฯ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระ ฯ และหลักสูตร English Program โดยมีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 ในปีการศึกษา 2552 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน Inventive English Program (IEP) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 5 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 โดยมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถบูรณาการการศึกษาเข้ากับสังคมในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.3 จัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีกลุ่มย่อยในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ การจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีโดยเฉพาะทาง เช่น เปียโน ไวโอลิน กีตาร์ กลองชุด เป็นต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี

3.4 จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียน ให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ เช่น ปรับปรุงสวนพรรณไม้ในวรรณคดี สวนนก วังมัจฉา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนสมุนไพร สวนหย่อมบริเวณภายในโรงเรียน ปรับปรุงและสร้างบรรยากาศห้องเรียนแผนก English Program ก่อสร้างอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3-6 ภายในห้องเรียนทุกห้องติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านและใฝ่รู้ใฝ่เรียน

3.5 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอนโดยผ่านทางเครื่องรับโทรทัศน์ในทุกระดับชั้น ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงในห้องเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยสนับสนุนให้มีการจัดอบรมเพิ่มเติมให้ครูด้านทักษะการสร้างสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

4. มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

การบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารเน้นระบบการวางแผน กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ทำให้แผนงาน/โครงการต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายและตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ แสดงถึงความตระหนักและความพยายามในการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาผู้เรียนและครูให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีการติดตามและประเมินการปฏิบัติงานทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างสม่ำเสมอ และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารอย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ เดือนละ 2 ครั้ง การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของหน่วยงานต่าง ๆ ส่งบทความถึงผู้อำนวยการรายงานผลการทำงานของ

บุคลากรทุกคนโดยทาง E-mail เดือนละครั้ง ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผลจากการสำรวจความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องพบว่าผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลงานของโรงเรียนในระดับมาก

5. มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง

ผู้บริหารมีความขยัน เพียรพยายามในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย ทุ่มเทร่างกาย แรงใจในการบริหาร การจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครู นักเรียน ในเรื่องของความประพฤติ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางศาสนาของทุกศาสนา ส่งเสริมให้คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนในแต่ละศาสนาที่ตนนับถือ มีความแน่วแน่ในอุดมการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีฯ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ยึดหลักความซื่อสัตย์รับผิดชอบในหน้าที่ ส่งเสริมพัฒนางานทุกด้าน เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา ครูและนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการปฏิบัติงานที่ทุ่มเท อุทิศตนในการพัฒนาสถานศึกษา

6. มีธรรมและศรัทธาในศาสนาของตนเองปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติตามศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถือ ผู้บริหารรู้ เข้าใจ ปฏิบัติตน และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

ผู้บริหารสูงสุด เป็นนักบวชคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแขวงประเทศไทย มีการกำหนดบทบาท หน้าที่อย่างชัดเจน เป็นแบบอย่างที่ดีและมีผู้ร่วมบริหารที่ยึดหลักการจัดการศึกษาตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ฯ ผู้บริหารมีความรู้และความเข้าใจหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการบริหารงาน มีการแบ่งปัน ข้อคิด ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ เช่น ในการประชุมครูประจำสัปดาห์ / Web site ของโรงเรียนในสารระนำรู้ / E-mail ของครู เป็นต้น

7. ผู้บริหารแน่วแน่ในอุดมการณ์ และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตามแบบอย่างวิถีจิตของนักบุญหลุยส์มารีฯ

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในฐานะผู้นำสถาบันสูงสุดในการบริหารโรงเรียน โดยยึดหลักในความสุจริต ยุติธรรม การรับฟังปัญหา การใช้ระบบคุณธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารโดยการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับฆราวาสแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ใช้ชีวิตเรียบง่าย เป็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตนในการทำงานและในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพสุภาพ เรียบร้อย มีความรัก เมตตา เอื้ออาทรต่อผู้ร่วมงานและผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้ที่พบเห็นโดยทั่วไป

8. ผู้บริหารให้การยอมรับ และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ผู้บริหารเป็นผู้ที่ยอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความรู้ ความสามารถ และรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยการเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผ่าน E-mail /กล่องรับข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการ เห็นความสำคัญที่จะทำให้บุคลากรมีความรักและความสามัคคี โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้ทำงานเป็นทีม จัดอบรมผู้ร่วมบริหาร ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ จัดให้บุคลากรได้ไปทัศนศึกษาเป็นประจำทุกปี

9. เป็นขวัญกำลังใจในการสมานสามัคคี ดูแลและร่วมมือใกล้ชิดกับบุคลากรและต้นสังกัด

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดูแลการให้ขวัญกำลังใจต่อบุคลากร ที่ส่งเสริมความสามัคคีร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากร ซึ่งได้กำหนดไว้ชัดเจนในเป้าหมาย/นโยบายการบริหารโรงเรียน มีแผนงาน/โครงการรองรับ และมีการจัดสรรงบประมาณและเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการอย่างชัดเจน เช่น กิจกรรมสังสรรค์ ก่อนปิดภาคเรียน ทักษะศึกษาประจำปี การศึกษาดูงานต่างประเทศ การจัดสวัสดิการอาหารกลางวัน ชุดทำงาน การตรวจสุขภาพ งานวันครอบครัว เป็นต้น

จากการที่ผู้บริหาร ประพฤติตน และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา เป็นบุคคลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ทุ่มเทในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม บริหารงานโดยยึดหลักสันติวิธีและยุติธรรม เป็นผู้มียุติธรรม และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานและการจัดการ

จากความรู้ ความสามารถของผู้บริหาร ทำให้บุคลากรมีพัฒนาการด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีความพร้อมของอาคาร สถานที่ในการจัดการเรียนรู้ และการใช้ทรัพยากรการศึกษาให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า การจัดแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเด่นชัด เป็นที่ประจักษ์ ผลการดำเนินงานด้านวิชาการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลต่าง ๆ การบริหารงานของหน่วยงานและการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบ P D C A มีการวางแผนงาน กำหนดแผนดำเนินงาน การสรุปประเมินผล และการนำผลไปพัฒนาปรับปรุง แก้ไข มีการจัดระบบนิเทศหน่วยงาน และนิเทศการเรียนการสอน

ผลของการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มียุติธรรม และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานและการจัดการ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 93.00
5. ผู้บริหาร มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
6. ผู้บริหารมีธรรมและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถือ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
7. ผู้บริหาร แน่วแน่ในอุดมการณ์ และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตามแบบอย่างวิถีจิต ของนักบุญหลุยส์ มารี มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
8. ผู้บริหารให้การยอมรับ และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
9. ผู้บริหารเป็นขวัญกำลังใจในการสมานสามัคคี ดูแลและร่วมมือใกล้ชิดกับบุคลากรและต้นสังกัด มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.22 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก มาตรฐานที่ 12

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร วิธีการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้ดำเนินงานในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้การทำงานเป็นระบบครบวงจร ตามมาตรฐานที่ 12 จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ โดยได้ดำเนินการดังนี้

1. มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสภาพการณ์ มีการจัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารที่เป็นลายลักษณ์อักษร เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบโดยทั่วกัน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรในคำสั่งแต่งตั้งอัตรากำลังบุคลากรประจำปีของโรงเรียน จัดทำบทพรรณานงานและคู่มือครู เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบแนวทางการดำเนินงาน มีการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา และมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการและดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนางานหลักสูตรของโรงเรียนและของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหน่วยงานบุคคล การจัดทำและจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรเป็นรายบุคคล ดำเนินการจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติในการสรรหา การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ มีระบบการบริหารงบประมาณประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำบัญชีทรัพย์สินของโรงเรียนและการบริหารจัดการรายรับ - รายจ่าย รวมทั้งมีการวิเคราะห์งบประมาณประจำปีการศึกษา 2552 อย่างต่อเนื่อง โดยมีการสรุปเป็นรายเดือนและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบผ่านระบบ SWIS

2. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งานโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศของโรงเรียน มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการจัดการศึกษา มีระบบฐานข้อมูลโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ที่ครอบคลุมต่อการใช้งาน เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับสำหรับวางแผนและตัดสินใจในการดำเนินงาน มีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน มีสถิติการให้บริการและให้ข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร มีการปรับปรุง พัฒนา และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียน ในรูปของแผ่นพับ หนังสือจุลสารวารสาร อินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ยังนำระบบบริหารสารสนเทศของโรงเรียนบนเว็บไซต์ “ School Web-based Information System (SWIS) ” มาใช้ในการประชาสัมพันธ์และจัดเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนางานต่อไป

3. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนกำหนดงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักผู้อำนวยการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบมาตรฐานอย่างชัดเจน หัวหน้าฝ่ายและผู้ช่วยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีการกำหนดภาระงานในการกำกับ

ติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2546 ใน 8 ภารกิจหลัก ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในเพื่อดำเนินการวางแผนพัฒนา ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา จัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผุ้ดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาการ นอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบติดตามคุณภาพการศึกษาของทุกฝ่าย โดยมีการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการเป็นประจำทุกสัปดาห์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี 2552 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบโดยผ่านทางเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียน

4. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โรงเรียนมีหน่วยงานบุคคล สังกัดฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ มีการศึกษาวิเคราะห์ วางระบบ กำหนดระเบียบ และจัดทำแผนงานพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาครูให้มีคุณภาพ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการอบรมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ มีการสัมมนารวมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี คือ เปิดปีการศึกษา ครูใหม่ได้รับการปฐมนิเทศด้านจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ ฯ ที่มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการกำหนดระเบียบและแนวทางปฏิบัติ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการผลปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เป็นธรรมและทั่วถึง เพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ เช่น การขึ้นเงินเดือน กำหนดเครื่องแบบบุคลากร ให้ทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเพื่อรับรางวัลครูดีเด่นของสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตลอดปีการศึกษามิงาน / โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รองรับการพัฒนาบุคลากรดังนี้

- จัดอบรมสัมมนาบุคลากรก่อนเปิดปีการศึกษา ในวันที่ 12 -15 พฤษภาคม 2552
- ส่ง ครู ไปอบรมด้านการสอนภาษาอังกฤษที่ Bell Bedgebury Language Centre , Kent, UK. ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม 2552 – 17 เมษายน 2552 เพื่อเรียนรู้ทักษะและฝึกประสบการณ์ ในการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นตามโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน
- จัดอบรม เทคนิคและวิธีการใช้ Activboard ให้แก่คุณครู ในระดับชั้น ม.3-ม.6
- อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันอัคคีภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปีการศึกษา 2552
- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการสอนสังคมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เรื่อง "สอนสังคมอย่างไรให้ตรงจุด"
- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะในการจัดการสอนศิลปะ (ทัศนศิลป์) แก่ครูผู้สอนศิลปะ ช่วงชั้นที่ 1 - 4
- อบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และการใช้ระบบบริหารสารสนเทศของโรงเรียนบนเว็บไซต์ " School Web-based Information System (SWIS) " ในการบริหารจัดการและเพื่อพัฒนางาน
- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่ ปีการศึกษา 2552 เพื่อรับทราบแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและวิธีการดำเนินงานต่าง ๆ พร้อมทั้งมอบหมายภาระงานที่ต้องร่วมรับผิดชอบ และการเข้าร่วมปฐมนิเทศครูใหม่ร่วมกับคณะครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

- อบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ
- การส่งบุคลากรอบรมสัมมนาภายนอกของคณะครูที่สังกัดฝ่าย งาน และกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ มีการสรุปประเด็นและสาระสำคัญและรายงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ

5. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนานักเรียน

โรงเรียนได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ในด้านการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลการสำรวจความคิดเห็นของครูต่อการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบายของผู้อำนวยการ ประจำปีการศึกษา 2552 โรงเรียนจัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับชั้น มีการประชุมตัวแทนผู้ปกครองในระดับชั้นต่าง ๆ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตัวแทนผู้ปกครองระดับชั้น รายงานการประชุมรับฟังข้อเสนอนะในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสมาคมครูและผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจที่ผู้ปกครองมีต่อโรงเรียนและพร้อมที่จะพัฒนา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนอย่างเต็มที่ เช่น โครงการสายสัมพันธ์บ้านโรงเรียน โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน งานราตรีสัมพันธ์ เป็นต้น

6. มีกระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่เป็นระบบ (BSG)

หน่วยงานบุคคล มีการศึกษาวิเคราะห์งานของแต่ละหน่วยงาน เพื่อประเมินประสิทธิภาพและจำนวนบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการสรรหาคัดเลือกตามขั้นตอนตั้งแต่การสัมภาษณ์ การสอบภาคทฤษฎี การสอบภาคปฏิบัติ การสอบสอน การทดลองงานและมีการประเมินผลการทดลองงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้บุคลากรประจำการที่มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะพัฒนาโรงเรียน

7. มีระบบการรักษาวินัย และให้รางวัลที่ชัดเจน ยุติธรรมและสามารถตรวจสอบได้ (BSG)

โรงเรียนมีระบบการรักษาวินัยและให้รางวัลที่มีความชัดเจน ยุติธรรม โดยปรากฏตามคู่มือครู มีการกำหนดข้อตกลงในการให้รางวัล เช่น โบนัส มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจน ตามคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2552 กำหนดกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากร มีการกำหนดกฎเกณฑ์ ในการให้รางวัลกับบุคลากรในระดับต่าง ๆ ที่มีผลงานชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งสามารถพัฒนางานและส่งผลงานเข้าประกวด เช่น รางวัลสำหรับครูที่อุทิศเวลาในการเตรียมและฝึกฝนโดยส่งนักเรียนเข้าร่วมในการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ รางวัลครูปฏิบัติหน้าที่ไม่ขาด ลา มาสาย เป็นต้น มีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในการเลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปี และมีการชี้แจงเรื่องแนวทางการปฏิบัติเพื่อการประเมินผลงานด้วยความยุติธรรมและสามารถตรวจสอบได้

8. สถานศึกษามีความเข้าใจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา แรงบันดาลใจ และความหวังตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล (BSG)

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยมีการเผยแพร่และประสัมพันธ์ให้บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนทราบโดยผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการทบทวนสร้างแรงบันดาลใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะ

ของการศึกษาเซนต์คาเบรียล ในการประชุมครู การปฐมนิเทศครูใหม่ โดยคณะกรรมการจะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ และถ่ายทอดลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียลให้กับครู เพื่อให้ครูได้ตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจในลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล มีการจัดการศึกษาที่เอื้อและสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนเองทุกมิติ โดยมีแผนงานและโครงการตลอดปีการศึกษา 2552 เช่น โครงการชมรมเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต ครั้งที่ 11 เป็นต้น

9. มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ที่เอื้อและสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนทุกมิติ (BSG)

โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านสังคม ได้แก่ การจัดกิจกรรมชมรมต่าง ๆ ที่นักเรียนถนัดและสนใจ มีแผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ในด้านร่างกาย เช่น การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย โครงการฟุตบอลระดับชั้น เป็นต้น มีแผนงาน/โครงการและ กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านอารมณ์ ได้แก่ โครงการสีสันกิจกรรมและเกม โครงการรู้ตน รู้สติ มีสมาธิ เกิดปัญญา โครงการเรียนดีแน่ แค่มีสมาธิ โครงการ ACT MUSIC AWARDS 2009 เป็นต้น มีแผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านสติปัญญา ได้แก่ โครงการรักการอ่าน โครงการส่งเสริมการแข่งขันภายใน-ภายนอก เป็นต้น

10. สถานศึกษามีการบริหาร และดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG)

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ โดยมีคณะกรรมการจากทุกฝ่ายเข้าร่วมประชุมวางแผนและดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 95.00
3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 93.00
4. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 95.00
5. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 93.00
6. โรงเรียนมีกระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่เป็นระบบ (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
7. โรงเรียนมีระบบการรักษาวินัยและให้รางวัลที่มีความชัดเจน ยุติธรรม และสามารถตรวจสอบได้ (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

8. โรงเรียนมีความเข้าใจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา แรงบันดาลใจ และความหวังตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
9. โรงเรียนมีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาที่เอื้อและสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนทุกมิติ (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
10. โรงเรียนมีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 97.60 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 13

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

วิธีการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้ดำเนินงานในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 13 จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ โดยได้ดำเนินงานดังนี้

1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอัตรากำลังบุคลากรทุกปีการศึกษา กำหนดภาระงานและมอบหมายตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ตามสายบังคับบัญชาอย่างชัดเจน รวมทั้งดำเนินการตามบทพรรณานงาน ตามคู่มือครู ออกกฎระเบียบ คำสั่งต่าง ๆ และแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้การปฏิบัติและการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการกระจายอำนาจโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา คณะกรรมการมีอำนาจในการตัดสินใจและรับผิดชอบในการบริหารงานและงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สม่าเสมอ

2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน โดยการนำแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 3 พ.ศ. 2550-2554 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552) มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน มีงาน / โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รองรับเป้าหมายครอบคลุมทุกเป้าหมายตามแผนพัฒนา ฯ นอกจากนี้มีการจัดทำแผนงานปฏิทินการทำงาน รวมถึงการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน / โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ มีการสรุปประเมินผล เพื่อนำผลมาวิเคราะห์และประเมินแผนงานและวิเคราะห์ประเมินแผนพัฒนาโรงเรียนต่อไป

3. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน มีการประชุมเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ให้คำแนะนำ ปรีกษา ร่วมพิจารณาและอนุมัติแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยมีการประชุมอย่างสม่าเสมอ ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งมีการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้เกิดการประสานงานและสานสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ

4. โรงเรียนมีกระบวนการและขั้นตอนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ เพื่อบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา มีรูปแบบการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานเป็นเป้าหมายในการพัฒนาในรูปของคณะกรรมการดำเนินงาน มีการบริหารจัดการและการวิเคราะห์งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน ในการจัดทำงบประมาณ (Budgeting) ประจำปีของโรงเรียนจะดำเนินการโดยผู้อำนวยการเป็นประธานดำเนินการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) โดยมอบหมายให้บุคลากรผู้รับผิดชอบทุกหน่วยงาน / ฝ่าย มีส่วนร่วมในการนำเสนอร่างงบประมาณประจำปี เข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงานบริหารแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติอย่างแท้จริง ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน ฯ เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และบรรลุมิติประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

5. โรงเรียนมีกระบวนกรตรวจสอบถ่วงดุล มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย และมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในวารสารของโรงเรียน และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยรายงานต่อต้านสังคมและเผยแพร่ต่อสาธารณชนทราบทาง เว็บไซต์ของโรงเรียน

6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการร่วมกับกลุ่มชมราวาสโดยยึดตามระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษาและมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีระบบการสรรหา แต่งตั้งและวาระการบริหารงานของคณะผู้ร่วมบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน

7. ผู้ร่วมบริหารได้นำหลักธรรมของคริสตศาสนาและวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี เป็นแนวทางหลักในการประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารจัดการ มีความรักต่อเพื่อนร่วมงาน และบุคลากรทุกคน ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้ให้และเป็นผู้รับใช้ตามความเหมาะสม เช่น การบริจาคทรัพย์และสิ่งของให้หน่วยงาน มูลนิธิต่าง ๆ ที่ขอความร่วมมือ เช่น บริจาคทรัพย์ให้แก่สำนักงานคาทอลิกสงเคราะห์ผู้ประสบภัยและผู้ลี้ภัย (โคเออร์) สำหรับช่วยเหลือผู้ประสบภัยในที่ต่าง ๆ โครงการค่ายอาสาพัฒนา โครงการเชื่อมชุมชนกองงายยะสาย 3 โครงการสายสัมพันธ์บ้านโรงเรียน ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 95.00
3. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 95.00
4. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 95.00
5. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 90.00
6. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการร่วมกับกลุ่มชมราวาส (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
7. โรงเรียนมีการนำหลักธรรมของคริสตศาสนาและวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี มาเป็นแนวทางหลักในการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ที่ตามมาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 96.43 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 14

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดแนวทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และมาตรฐานการศึกษามูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG) โดยมีการกำหนดเป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร สาระของหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้สอนทำการผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ จัดให้มีการนิเทศภายในเพื่อกำกับติดตามผลการจัดการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมการนิเทศ เช่น ครูผู้สอนได้รับการสังเกตการสอนภายในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง การเยี่ยมชมชั้นเรียนของฝ่ายบริหาร การศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การจัดทำคู่มืองานนิเทศเพื่อให้ข้อมูลคณะกรรมการนิเทศ การประชุมกลุ่มย่อยของกลุ่มสาระฯ ทุกสัปดาห์ มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เช่น จัดทำแบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาการใช้หลักสูตรของกลุ่มสาระฯ และเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน การประชุมผู้ปกครองและชุมชน รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ และนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เช่น จัดทำหลักสูตร EP จัดทำหลักสูตร IEP จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1-3 รายวิชาคอมพิวเตอร์ 1 - 12 รายวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น) ดนตรีเพิ่มเติม 1- 9 เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบกิจกรรมชมรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เลือกเรียนได้ตามความถนัดและสนใจโดยเน้นการปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนักเรียน เช่น ชมรม Crossword Word up A-math โขโคก หมากล้อม ดนตรีไทย ดนตรีสากล Act – media อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มายากลกิจกรรม English Club กิจกรรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมปรังความคิด กิจกรรมสารานุกรม กิจกรรมนักประดิษฐ์ เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ จัดทำโครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย เชิญวิทยากรมาสาธิตและให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้ปฏิบัติจริง จัดบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนสมุนไพร สวนพันธุ์ไม้ ในวรรณคดี ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และ Internet ศูนย์เทคโนโลยี ห้องศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดภาพ – เสียง ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ศูนย์ดนตรี – กีฬา เป็นต้น ซึ่งผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

งานวัดผลได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ประชุมครูและผู้ปกครองทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน จัดทำเอกสารหลักฐานผลการเรียนรู้ จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน จัดทำระบบฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา มีการประกาศผลการเรียนและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารการสอบ การวัดและประเมินผล ผ่าน Web site ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน มีการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้จากคณะกรรมการในแต่ละช่วงชั้นของกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ คณะกรรมการวิชาการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้เดือนละ 1 ครั้ง และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่ฝ่ายวิชาการภาคเรียนละ 1 ครั้ง งานนิเทศการสอนมีการกำกับติดตามการประชุมกลุ่มย่อยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ การร่วมสังเกตการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มสาระฯ และให้คำแนะนำปรึกษากับครู เพื่อให้ข้อมูลกับคณะกรรมการนิเทศการสอน ส่งเสริมให้กลุ่มสาระฯ จัดนิเทศรูปแบบที่กลุ่มสนใจ ได้แก่ การเชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะทางมาให้ความรู้กับคณะครูในกลุ่มสาระฯ การจัดสัมมนาการจัดทำหลักสูตรแกนกลางในแต่ละกลุ่มสาระฯ มีการระดมสมองและการประชุมกลุ่มย่อยของกลุ่มสาระฯ เพื่อแก้ไขปัญหาที่พบ การศึกษาดูงานตามสถานที่ที่กลุ่มสาระฯ สนใจ การสัมมนาภายนอกโรงเรียนด้านการจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งคณะกรรมการวิชาการให้ความรู้และคำแนะนำเรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
2. โรงเรียนมีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
4. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
6. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
7. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนสม่ำเสมอ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 98.00
8. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 98.00

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยตามมาตรฐานที่ 14 รวมทุกตัวบ่งชี้ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.43 อยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ 15

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ผู้เรียน มีการจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียนที่เป็นระบบ มีการจัดทำระเบียบสนทนาเพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการส่งต่อข้อมูลให้กับระดับชั้นต่อไป มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยแบ่งเป็นด้าน เช่น ด้านพฤติกรรม กิจกรรมนักเรียนจะเป็นผู้ดูแล ด้านวิชาการ ครูทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เป็นผู้ดูแลและหาทางช่วยเหลือ แก้ไข หากมีในด้าน อื่นๆ ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาจะเป็นผู้ดูแลและหาทางช่วยเหลือ ในการคัดกรองผู้เรียนจะนำข้อมูลผู้เรียนที่ได้มาสรุปหาทางช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ร่วมกับครูประจำชั้น

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมชมรมที่หลากหลาย ส่งเสริมด้านวิชาการและความถนัดความสนใจทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียน มีการวางนโยบายให้ผู้เรียนได้เข้ากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 3 ปี เพื่อการพัฒนาและต่อเนื่องในกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจ เป็นการรองรับความสามารถและต่อยอดผู้เรียนในการเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการของผู้เรียน มีชมรมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจจำนวน 66 ชมรม เช่น ชมรมนักพฤกษศาสตร์ ชมรมวิทยาศาสตร์ ชมรม English Club ชมรม Crossword ชมรม Robot ชมรม A-Math ชมรมโซโดกุ ชมรมจรวดขวดน้ำ ชมรมรักษาไทย ชมรมนักประดิษฐ์ ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมอนุรักษ์ไทย ชมรมไวโอลิน ชมรมฟุตบอล ชมรมแฟลคฟุตบอล เป็นต้น ในวันพืชมงคลระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนชายที่เรียนนักศึกษาวิชาทหารจะได้รับการฝึกจากหน่วยงานกรมรักษาดินแดนในแต่ละชั้นปี ส่วนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนได้จัดให้ทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม เพื่อให้มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะการวางแผนเป้าหมายและการวางแผน รวมทั้งเรียนรู้การประกอบอาชีพเบื้องต้น มีการบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน เช่น การเข้ากิจกรรม ด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-net มีการวิเคราะห์เหตุการณ์สังคมปัจจุบัน และกิจกรรมการแสดง เป็นต้น โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสำหรับส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เช่น โครงการนักกีฬา โครงการพิเศษ วงโยชวาทิต วงเครื่องสาย วงดนตรีสากล และวงขับร้องประสานเสียง เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น การประกวดไหว้งามอย่างไทย และมีการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย การจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามประเพณีต่าง ๆ ในวันสำคัญทางศาสนา เช่น การหล่อเทียน การถวายเทียนในวันเข้าพรรษา พิธีมิสซา การทำบุญตักบาตรในเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมระลึกพระคุณครู กิจกรรมวันไหว้ครู พิธีถวายสดุดีวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม พิธีรดน้ำคำหัวในวันสงกรานต์ กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นต้น

โรงเรียนส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยมีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน การเลือกตั้งหัวหน้าห้อง งานส่งเสริมระเบียบวินัยการใช้โรงอาหาร การเข้าค่ายผู้นำ การมี

ส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนของตัวแทนนักเรียนในระดับต่าง ๆ นอกจากนี้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้บูรณาการสาระเรื่องการส่งเสริมประชาธิปไตยในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
8. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกวางแผนเป้าหมายโดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ของตนกับความเป็นสากล (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 16

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและมีความปลอดภัย มีสถานที่เพียงพอกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

การดูแลรักษาแหล่งการเรียนรู้ทางธรรมชาติของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสาระฯ ในการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ เช่น การจัดหาพืชสมุนไพร และต้นไม้ขนาดเล็กที่มีความหมายและมีคุณประโยชน์มาปลูกบริเวณสวนสมุนไพร สวนพรรณไม้ในวรรณคดี และสวนเกษตร

ผสมผสาน มีการจัดทำป้ายนิเทศความรู้ต่าง ๆ รอบบริเวณโรงเรียน จัดทำบ่อปลา (วังมัจฉา) จัดทำสถานที่สำหรับสัตว์เลี้ยง เช่น นกกระจอกเทศ เต่า นก กระจ่าง ฯลฯ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสัตว์ประเภทต่าง ๆ จัดสร้างเรือนเพาะเห็ด เรือนกล้วยไม้ จัดทำนาข้าวสาธิต จัดเตรียมพื้นที่เพื่อทำแปลงผักสาธิตสำหรับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง นอกจากนั้น ยังได้มีการดูแลรักษาสนามฟุตบอล อัฒจันทร์ ลู่วิ่ง โดยการปรับพื้นที่เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน ซ่อมบำรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบการ และซ่อมแซมส่วนที่เกิดความเสียหาย ปรับพื้นที่และปลูกต้นไม้รอบบริเวณโรงเรียน ทาสีขอบถนน ทาสีทางม้าลาย ทำถนนลาดยางบางส่วนใหม่ เพื่อขยายถนนและให้ถนนเกิดความสมดุลและเกิดความปลอดภัย ปรับปรุงอาคารเรียนของนักเรียนแผนก English Program สร้างอาคารเรียนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3- 6 และติดตั้งกระดาน I-board สำหรับใช้ในการเรียนการสอนทุกห้องเรียนของนักเรียนแผนก English Program และห้องเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 ทำความสะอาดพื้นอาคารเรียนและอาคารประกอบการ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น ตลอดจนดูแลและปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ประสานงานและอำนวยความสะดวก ด้านการจัดเตรียมอุปกรณ์การจัดงานและพิธีการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนทั้งนี้เพื่อต้องการให้ผู้เรียนได้ศึกษาและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งแวดล้อมที่สร้างขึ้น และเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น การบรรยายเกี่ยวกับสิ่งเสพติด การเชิญวิทยากรตำรวจมาให้ความรู้ด้านความปลอดภัยเรื่องจราจรและสารเสพติด การให้บริการตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากรประจำปี ประสานงานกับศูนย์บริการสาธารณสุข 40 ในเขตรับผิดชอบและหน่วยงานภายในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลในการสร้างภูมิคุ้มกันโรค เช่น จัดบอร์ดเชิญชวนและให้ความรู้เกี่ยวกับโรคที่ติดต่อป้องกัน จัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพและอนามัย นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดให้มีตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากรปีละ 1 ครั้ง และจัดบริการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่เพื่อชุมชน

งานเทคโนโลยี ได้จัดบริการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ติดตั้งโทรทัศน์ LCD พร้อมเชื่อมต่อสัญญาณเครือข่าย Network ในทุกห้องเรียน ติดตั้งกระดาน I-board ในห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3-6 และห้องเรียนแผนก English Program จัดตั้งอำนวยความสะดวกด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูผู้สอน เพื่อให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานศูนย์คอมพิวเตอร์ให้บริการ Account Internet จำนวน 50 ชั่วโมง/คน/เดือน ให้กับนักเรียนและครูทุกคนเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ให้ทันสมัยในเหตุการณ์โลกปัจจุบัน มีการให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ผ่านทางเว็บไซต์สำหรับการสืบค้นข้อมูลหนังสือต่าง ๆ ที่มีอยู่ จัดทำระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) สำหรับครูและนักเรียน เพื่อใช้ในการรับ-ส่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ รวมถึงการนำเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและเอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และแหล่งวิทยาการที่มีความพร้อมทางด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนที่ทันสมัย และอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างพอเพียง มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ห้องสมุดทวีปัญญา ห้องสมุดเสียง ห้องซีดีรอม ห้องฉายภาพยนตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีสากล ห้อง

ดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ว่างมัจฉา สวนสมุนไพร สวนพฤกษศาสตร์ สวนกาญจนภิเษก ห้องเรียนธรรมชาติ บ้านดำรงไทย เป็นต้น ส่วนแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนในการค้นคว้าหาความรู้ให้ทันสมัยตามความเหมาะสมของวัยของผู้เรียน และเป็นการพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียน ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดนครปฐม เช่น พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง ฟาร์มจระเข้สวนสามพราน พุทธมณฑล และมูลนิธิเด็ก Foundation for Children "บ้านสานรัก" พุทธมณฑลสาย 4 แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดอยุธยา เช่น พระราชวังบางปะอิน วัดภูเขาทอง และวัดใหญ่ชัยมงคล แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดกรุงเทพฯ เช่น ท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพฯ พระที่นั่งอนันตสมาคม รัฐสภา และสวนสัตว์ดุสิต แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดปทุมธานี พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช) เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสมมีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
4. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
5. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 85.00
6. โรงเรียนมีการฝึกอบรมให้ความรู้กับบุคลากรในด้านสุขภาพและความปลอดภัย (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 97.50 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 17

สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการสนับสนุนและส่งเสริมในการดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ โดยการให้ผู้เรียนมี การใช้แหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 17 โดยดำเนินการ ดังนี้

มีการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อวางแผนในการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและให้ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องเรียนธรรมชาติ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนพรรณไม้ในวรรณคดี สวน

สมุนไพรร สอนกาญจนา จัดโครงการทัศนศึกษานักเรียนทุกระดับชั้น เป็นต้น นอกจากนี้ งานแนะแนวจัดโครงการ นิเทศพัฒนาการศึกษาต่อ มีการเชิญมหาวิทยาลัยต่างๆ จัดนิทรรศการแนะนำการศึกษาต่อในสาขาต่าง ๆ โครงการแนะแนวเส้นทางอาชีพ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล และโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานักเรียน 4 สถาบัน

ส่งเสริมและสนับสนุน ให้บุคคล องค์กร ผู้แทนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เป็นวิทยากรอบรมเทคนิคการสอน นิเทศการเรียนสอน มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ท้องถิ่นของเรา 1 (เขตบางแค) ท้องถิ่นของเรา 2 (กรุงเทพฯ) ท้องถิ่นของเรา 3 (ภูมิภาคทั่วไทย) มีโครงการปรับปรุงสวนสมุนไพร โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการสวนเกษตรผสมผสาน โครงการสวนพฤกษศาสตร์ การจัดทำใบโอดิเซล การจัดทำป้ายชีวภาพ สวนสัตว์นานาชาติ และสนับสนุนให้องค์กรภายนอกเข้ามาศึกษาดูงานและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น โรงเรียนอนุบาลเด่นหล้าเพชรเกษม และโรงเรียนอนุบาลเด่นหล้าพระราม 5 คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม กรุงเทพมหานคร เป็นต้น

โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แสดงความยินดีกับบุคลากรที่ประสบความสำเร็จทางการศึกษามอบรางวัลให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่มีวันขาด ลา มาสาย และบุคลากรที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์จากการเข้าร่วมการประกวดผลงานในระดับต่าง ๆ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 98.00
2. โรงเรียนสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 95.00
3. โรงเรียนมีส่วนส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 97.67 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 18

สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาสถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานที่ 18 โดยดำเนินการต่อไปนี้

มีการจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ และจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่น จัดกิจกรรมถวายเทียน จ्ञานำพรธษาเนื่องในวันเข้าพรธษา และวัดบริเวณชุมชนรอบโรงเรียน นิมนต์พระสงฆ์ และบาทหลวง มาให้ความรู้ และจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา เป็นแหล่งวิทยบริการ โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียนในการศึกษาหาความรู้ การพักผ่อนและบริการสถานที่ออกกำลังกาย และเครื่อง FITNESS ให้บริการในการใช้อาคารสถานที่สำหรับจัดงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน

มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น จัดให้มีโครงการสัมพันธ์ชุมชน เช่น มีการจัดงานวันเด็กให้กับชุมชนทะเลสาบ เข็ยมบ้านพักคนชราบางแค จัดกิจกรรมเข็ยมชุมชนกองขยะ สาย 3 บริจาคทรัพย์เพื่อบำรุงพุทธศาสนา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชนเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ มีการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มาบรรยายให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การเตรียมความพร้อมด้านสมรรถภาพร่างกายนักเรียน สำหรับการสอบเข้าเรียนวิชาทหารชั้นปีที่ 1/2552 ความรู้เรื่องโรคเอดส์และเพศศึกษา ใช้หัวัดใหญ่สายพันธ์ใหม่ 2009 การจราจรและความปลอดภัยในโรงเรียน เป็นต้น

จัดโครงการสายสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียนในทุกระดับชั้น และจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อปรึกษาหารือ สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า เครือข่าย และองค์กรในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดกิจกรรมให้แก่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่น จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูล บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาให้โรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 45 เครื่อง บริจาคโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน 100 ชุด โต๊ะครู 10 ชุด เป็นต้น

ส่งบุคลากรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ / อนุกรรมการของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้ความร่วมมือดำเนินงานตามนโยบาย แผนงานของฝ่ายในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ เช่น เข้าร่วมประชุม / สัมมนา และเป็นคณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานของมูลนิธิ ฯ เช่น อนุกรรมการงานมาตรฐาน ฯ อนุกรรมการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กร อื่น ๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึง ในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
4. โรงเรียนมีส่วนร่วมในเครือข่ายการทำงานต่าง ๆ กับสถาบันของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาสถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
ประจำปีการศึกษา 2552

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มฐ.1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		ดีมาก 95.76
1.1	มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	95.93	
1.2	มีความซื่อสัตย์สุจริต	96.74	
1.3	มีความกตัญญูกตเวที	99.58	
1.4	มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	95.54	
1.5	ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	92.67	
1.6	ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	92.40	
1.7 BSG	รู้และเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละศาสนาว่ามีส่วนสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของตน	98.52	
1.8 BSG	เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรม และมีภราดรภาพ	94.50	
1.9 BSG	อ่อนน้อม ถ่อมตน ปฏิบัติตน เป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคม และไม่ละเลยที่จะกระทำความดีที่ทำได้	94.28	
1.10 BSG	สามารถเลือกและตัดสินใจ มีค่านิยม และคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	98.33	
1.11 BSG	มีจรรยาบรรณ เป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม	94.94	
มฐ.2	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		ดี 86.70
2.1	รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	80.00	
2.2	เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	100	
2.3 BSG	ตระหนักถึงคุณค่าของตนและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในสภาพการณ์ต่าง ๆ ของชุมชน สังคมตามบริบทที่เหมาะสม	80.00	
มฐ.3	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		ดีมาก 90.83
3.1	มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	81.25	
3.2	เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	81.88	
3.3	ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	100	
3.4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	100	
3.5	มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	100	
3.6 BSG	สามารถสร้างบรรยากาศของความเป็นหนึ่งเดียวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	81.88	

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มฐ.4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		ดี 84.05
4.1	สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม	79.75	
4.2	สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้	81.63	
4.3	ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	82.25	
4.4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	100	
4.5 BSG	สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน	76.63	
มฐ.5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		ดีมาก 92.62
5.1	มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	74.78	
5.2	มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	73.54	
5.3	สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	100	
5.4	สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	100	
5.5	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	100	
5.6 BSG	บูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ทุกแขนงได้เหมาะสมกับวัยและความสามารถ	100	
5.7 BSG	สามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ตามบริบทเฉพาะของตน	100	
มฐ.6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		ดีมาก 93.20
6.1	มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	85.00	
6.2	สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	93.00	
6.3	มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ได้สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน	95.00	
6.4 BSG	ใฝ่รู้แสวงหาสาระความเชื่อค่านิยม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	95.00	
6.5 BSG	มีวิจารณญาณในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร	98.00	
มฐ.7	ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		ดีมาก 96.57
7.1	มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	97.00	
7.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	92.00	
7.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	98.00	
7.4	มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	97.00	
7.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	98.00	
7.6 BSG	มีความพร้อมเผชิญสถานการณ์ทุกสภาพและทุกรูปแบบ	96.00	
7.7 BSG	รู้เข้าใจ ธรรมชาติทางเพศของตน และสามารถเจริญชีวิต อย่างเหมาะสม และมีความสุข	98.00	

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มฐ.8	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		ดีมาก 98.17
8.1	ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	100	
8.2	ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์	100	
8.3	ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ	100	
8.4 BSG	สนใจ และซาบซึ้งในคุณค่าสร้างสรรค์ของศิลปะ ดนตรี และกีฬา	97.00	
8.5 BSG	แสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาของตนเองอย่างต่อเนื่อง	97.00	
8.6 BSG	สามารถแสดงทักษะหรือความสามารถทาง ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	95.00	
มฐ.8 BSG	คุณลักษณะเฉพาะด้านผู้เรียนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย		ดีมาก 95.52
8.1 BSG	มีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตนตามศาสนกิจ	97.33	
8.2 BSG	มีความวิริยะอุตสาหะอันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง	96.22	
8.3 BSG	แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเมตตา อ่อนน้อม อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล	94.14	
8.4 BSG	มีสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดรภาพ ความเอื้ออาทรการแบ่งปัน การเสียสละ การอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์	95.27	
8.5 BSG	มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวมในการสร้างสรรค์สังคม	97.00	
8.6 BSG	มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่สามารถประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง โดยความเป็นเลิศเพื่อการเจริญชีวิตที่มีคุณภาพ มีศักดิ์ศรีเพื่อผู้อื่น	95.82	
8.7 BSG	มีระเบียบวินัย สามัคคี รักษาความสะอาดและรักสถาบันที่ตนเรียน และสถาบัน ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	92.87	
มฐ.9	ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง		ดีมาก 99.33
9.1	มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	98.00	
9.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	98.00	
9.3	มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	100	
9.4	มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	98.00	
9.5	จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	99.29	
9.6	สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด	100	
9.7	มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	100	
9.8 BSG	มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง	100	
9.9 BSG	มีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ	100	
9.10 BSG	บุคลากรเน้นเน้นในอุดมการณ์ และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดี ตามแบบอย่างวิถีจิตของนักบุญหลุยส์มารีย์	100	

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มฐ.10	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีมาก 100
10.1	มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	
10.2	มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	100	
10.3	มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	
10.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	100	
10.5	มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	100	
10.6	มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	100	
10.7	มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	100	
10.8 BSG	สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	100	
10.9 BSG	เน้นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนมากกว่าเนื้อหาสาระ	100	
10.10 BSG	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้	100	
10.11 BSG	มีความสามารถสร้างองค์ความรู้นำมาแก้ไขปัญหา และปรับปรุงสู่การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์	100	
มฐ.11	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา		ดีมาก 99.22
11.1	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการศึกษา	100	
11.2	มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	100	
11.3	มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	100	
11.4	มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	93.00	
11.5 BSG	ความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง	100	
11.6 BSG	มีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามศาสนกิจ ในศาสนาที่ตนนับถือ	100	
11.7 BSG	ผู้บริหารแน่วแน่ในอุดมการณ์และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตามแบบอย่างวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ฯ	100	
11.8 BSG	ผู้บริหารให้การยอมรับ และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	100	
11.9 BSG	เป็นขวัญกำลังใจในการสามานสามัคคี ดูแลและร่วมมือใกล้ชิดกับบุคลากรและต้นสังกัด	100	
มฐ.12	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		ดีมาก 97.60
12.1	มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตามสถานการณ์	100	
12.2	มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	95.00	
12.3	มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	93.00	
12.4	มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	95.00	

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
12.5	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและ การพัฒนาผู้เรียน	93.00	
12.6 BSG	มีกระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่เป็นระบบ	100	
12.7 BSG	มีระบบการรักษาวินัยและให้รางวัลที่มีความชัดเจน ยุติธรรม และสามารถตรวจสอบได้	100	
12.8 BSG	สถานศึกษามีความเข้าใจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา แรงบันดาลใจ และความหวังตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล	100	
12.9 BSG	มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาที่เอื้อและสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากร ได้พัฒนาเต็มศักยภาพของคนทุกมิติ	100	
12.10 BSG	สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ	100	
มฐ.13	สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		ดีมาก 96.43
13.1	มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	100	
13.2	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	95.00	
13.3	มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	95.00	
13.4	มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	95.00	
13.5	มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	90.00	
13.6 BSG	เป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการ โดยคณะกรรมการร่วมกับกลุ่มชมราวาส	100	
13.7 BSG	นำหลักธรรมของคริสตศาสนา และวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี มาเป็นแนวทางหลักในการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ	100	
มฐ.14	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีมาก 99.43
14.1	มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	100	
14.2	มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	100	
14.3	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความ สามารถของผู้เรียน	100	
14.4	มีการส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	
14.5	มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	100	
14.6	มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	98.00	
14.7	มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	98.00	
มฐ.15	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย		ดีมาก 100
15.1	มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	100	
15.2	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	100	
15.3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	100	
15.4	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	100	

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
15.5	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ และกีฬา / นันทนาการ	100	
15.6	มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	100	
15.7	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	100	
15.8 BSG	มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกวางแผนเป้าหมายโดยเชื่อมโยงความรู้ของตนกับความเป็นสากล	100	
มฐ.16	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ		ดีมาก 97.50
16.1	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	100	
16.2	มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	100	
16.3	มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	100	
16.4	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	100	
16.5	มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	85.00	
16.6 BSG	มีการฝึกอบรมให้ความรู้กับบุคลากรในด้านสุขภาพและความปลอดภัย	100	
มฐ.17	สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น		ดีมาก 97.67
17.1	มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	98.00	
17.2	สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	95.00	
17.3 BSG	มีส่วนส่งเสริมสนับสนุน ใ้บุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินการชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี	100	
มฐ.18	สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน		ดีมาก 100
18.1	เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	100	
18.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	100	
18.3 BSG	สถานศึกษามีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา	100	
18.4 BSG	สถานศึกษามีส่วนร่วมในเครือข่ายการทำงานใด ๆ กับสถาบันของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการต่างๆ ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	100	

บทที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

ในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ยึดหลักการบริหารตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยดำเนินการจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการและดำเนินการแบบมีส่วนร่วม มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 3 (ปีการศึกษา 2550 – 2554) เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการวางแผน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจสอบ นิเทศ ติดตามผลเป็นระยะตามสภาพของ งาน / กิจกรรม / โครงการ และมีการรายงานผลเมื่อสิ้นสุด งาน / โครงการ / กิจกรรม ตามระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ PDCA ตลอดจนผลที่ได้จากการตรวจสอบ นิเทศ ติดตามผล และนำการสรุปรายงานผลมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป จะเห็นได้ว่าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2552 ที่ผ่านมามีผลผลิต (ผู้เรียน) เป็นที่น่าพอใจ ผู้เรียนมีความรู้ (เก่ง) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม (ดี) และผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ (มีความสุข) สนองต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

• สรุปผลการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 18 มาตรฐาน 132 ตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2552 มีผลสรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของมาตรฐานแต่ละด้าน ดังนี้

มาตรฐานด้านผู้เรียน

มีระดับคุณภาพดีมาก คือ มาตรฐานที่ 1, 3, 5, 6, 7, 8 และ 8 BSG

มีระดับคุณภาพดี คือ มาตรฐานที่ 2, 4

ในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 92.62

จุดเด่น

1. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในระดับคุณภาพดี ถึงดีมาก โดยเฉพาะในด้านการมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ผู้เรียนทุกคนร่วมบริจาคทรัพย์และสิ่งของแก่เพื่อนนักเรียน ผู้ยากไร้ในชุมชนและองค์กรการกุศลต่างๆ ในสังคม
2. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในระดับคุณภาพดี ถึงดีมาก โดยเฉพาะในด้านการเป็นผู้มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกันช่วยเหลือผู้ยากไร้ในชุมชน และองค์กรการกุศลต่างๆ ในสังคมด้วยความเต็มใจ
3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. ผู้เรียนมีความสามารถ และศักยภาพในการทำงานที่ดี มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข หากความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานศิลปะ ดนตรี ู้จักริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ตามความคิดของตนได้อย่างมีหลักเกณฑ์
7. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในทุกรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินสิ่งของของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในหน้าที่ การตรงต่อเวลา และการฝึกฝนควบคุมอารมณ์ของตนเอง
3. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
4. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมเรื่องการวางแผนงาน การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ การทำงานตามลำดับขั้นตอน การอธิบายขั้นตอนการทำงาน และผลงานที่เกิดขึ้นทั้งส่วนที่ดีและส่วนบกพร่อง
5. ผลงานของนักเรียนบางส่วนขาดการคิดแบบวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ
6. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในระดับการทดสอบต่าง ๆ ให้สูงขึ้น
 - ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระฯ (ต่ำกว่าปี 2551)
 - ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนในบางกลุ่มสาระฯ ได้คะแนนต่ำกว่าขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ยการทดสอบ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมความรู้ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินสิ่งของของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ให้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งการเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของการเป็นผู้มีวินัยในการตรงเวลา เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกอย่างมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไปในสังคมและเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติในอนาคต
2. จัดกิจกรรม / โครงการพัฒนาส่งเสริมและปลูกฝังการเป็นผู้มีระเบียบวินัย การจัดกิจกรรม/ โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ประพฤติปฏิบัติดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป
จัดกิจกรรมและโครงการเสริมสร้างและพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็งในการกระทำความดีให้แก่สังคม
3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น มีการกำกับติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4. ครูผู้สอนควรรู้เกี่ยวกับนักเรียนในเรื่องการวางแผนงาน การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ก่อนการปฏิบัติงาน รวมถึงการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการอธิบายขั้นตอนการทำงาน และผลงานที่เกิดขึ้นทั้งส่วนที่ดีและส่วนที่มีข้อบกพร่อง
5. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตรเน้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และคิดอย่างเป็นองค์รวมเพิ่มมากขึ้น
6. ฝ่ายวิชาการกำหนดแนวปฏิบัติให้ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระ ฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์แต่ละระดับชั้นให้บรรลุตามเป้าหมายของทุกกลุ่มสาระฯ
 - 6.1 ซ่อมเสริมเพื่อปรับคะแนนเป็นรายผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 - 6.2 จัดกิจกรรมหรือ โครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - 6.3 นำสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้เพื่อแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
 - 6.4 ติดตามวิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 6.5 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์
7. นำผลการสอบไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
8. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติให้กับนักเรียน

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

มีระดับคุณภาพดีมาก ทุกมาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 9 และ 10
 ในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 99.67

จุดเด่น

1. บุคลากรส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และมีการแสวงหาความรู้ โดยการเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีจำนวนเพียงพอ และสอนตรงตามวิชาเอก-โท /ตรงตามความถนัด
3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ครูมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของกลุ่มสาระฯ ได้แก่ การศึกษาคุณงาน การอบรมพัฒนาครูผู้สอน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
5. ครูมีการนำสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองและผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูมีการแสวงหาความรู้เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ครูได้รับการอบรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยทุนของโรงเรียนและทุนส่วนตัว
2. วางแผนการจัดอบรม พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด
3. วางแผนการรับบุคลากรโดยประสานกับช่องทางต่างๆมากขึ้น ได้แก่เข้าร่วมโครงการ สหกิจศึกษากับมหาวิทยาลัยต่างๆ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรผ่านทาง Website ทั้งใน และต่างประเทศ จัดจ้างบุคลากรผ่านบริษัทหรือองค์กรภายนอก (Outsource) จัดเตรียมบุคลากรร่วม บริหารรุ่นต่อไป
4. ปรับโครงสร้างเงินเดือนและการจ้างบุคลากรทุกประเภท จัดระบบการเพิ่มสวัสดิการและรายได้เสริม เป็นแรงจูงใจตามประเภทบุคลากร

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

มีระดับคุณภาพดีมาก ทุกมาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 11, 12, 13, 14, 15 และ 16
 ในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 98.36

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการบุคคล และด้านการศึกษา มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน ไปสู่ความเป็นสากล มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ และให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานโปร่งใสตรวจสอบได้ มีระบบการส่งเสริมขวัญ กำลังใจบุคลากรอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
2. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์ มีกระบวนการสรรหา คัดเลือกบุคลากรที่เป็นระบบ มีการบริหารและดำเนินงานตาม มาตรฐานของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
3. โรงเรียนมีหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ /รายวิชา ที่หลากหลายให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนตามความ ถนัดและความสนใจ
4. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยให้ครูผู้สอน ได้เลือกใช้และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามระบบประชาธิปไตย อย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีการจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดในหน่วยงาน
2. การส่งเสริม /การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคนิควิธีในการจัดการเรียน การสอนที่หลากหลาย

3. การเตรียมบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และวางแผนการนิเทศกำกับติดตามครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูในการนำสื่อเทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
5. การนำแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภูมิปัญญา บูรณาการในเนื้อหาหลักสูตรฯ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ประเมินผลการนำสารสนเทศไปใช้และจัดทำสถิติข้อมูลการใช้งานด้านสารสนเทศแก่บุคลากร
2. จัดอบรมหรือศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการส่งเสริม /การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคนิควิธีในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. จัดอบรมพัฒนาครูเพื่อเตรียมบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และวางแผนการนิเทศกำกับติดตามครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมประกวดสื่อเพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการนำสื่อเทคโนโลยีมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
5. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนโดยการนำแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภูมิปัญญา บูรณาการในเนื้อหาหลักสูตรฯ

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

มีระดับคุณภาพดีมาก ทุกมาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 17 และ 18

ในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 98.84

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้านองค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
2. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียงเปิดโอกาสให้ตัวแทนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มีการเลือกตั้งตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละห้องร่วมเข้าเป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
3. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยบริการทางด้านวิชาการ และบริการชุมชน
4. โรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและฝ่ายการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน และการช่วยกันดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้
2. การเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ควรส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้อย่างคุ้มค่า และช่วยกันดูแลรักษา
2. จัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเชิญวิทยากรท้องถิ่น มาให้ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ หรือนำนักเรียนไปเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น เป็นต้น

บทที่ 5

ภาคผนวก

- ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป (ป.1-ม.6)
- ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป (ป.1-6)
เปรียบเทียบกับผู้เรียนเป้าหมายกลุ่มสาระและเป้าหมายโรงเรียน
- ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป (ม.1-6)
เปรียบเทียบกับผู้เรียนเป้าหมายกลุ่มสาระและเป้าหมายโรงเรียน
- ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2552
เปรียบเทียบทุกรายวิชา
- ตารางที่ 5 สรุปจำนวนนักเรียน ม.6 ที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2548 – 2552
- ตารางที่ 6 สรุปผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปี 2553
- ตารางที่ 7 สรุปจำนวนนักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2553 (จำแนกตามคณะ)
- ตารางที่ 8 สรุปรายชื่อนักเรียนชั้น ม.6 ประจำปีการศึกษา 2552 สอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2552
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตาม ประเมินมาตรฐาน และเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2552
 - เกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
 - เกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย (มาตรฐานที่ 7.2)



ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2552

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ
คณิตศาสตร์	95.65	93.20	92.15	82.79	85.27	63.41	39.46	34.60	46.38	38.80	39.83	61.47	64.42
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	99.57	99.35	97.09	95.39	96.87	94.39	73.88	88.94	79.71	66.54	62.06	67.65	85.12
ภาษาไทย	96.30	78.32	83.14	89.53	89.97	89.51	58.77	48.81	48.90	59.84	62.98	52.95	71.59
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	99.75	99.69	90.49	97.20	92.41	99.12	81.64	90.01	95.52	95.48
วิทยาศาสตร์	91.52	84.79	85.47	89.03	85.89	79.76	37.97	47.72	35.96	41.94	41.31	29.37	62.56
ศิลปพื้นฐาน	98.48	97.73	95.35	95.51	99.37	96.34	71.46	50.43	62.94	68.66	69.32	59.03	80.39
สังคมศึกษา	93.26	90.29	88.95	86.78	95.30	95.85	58.96	60.20	64.91	50.18	59.38	78.49	76.88
ภาษาต่างประเทศ	83.70	68.28	81.10	76.06	81.50	69.02	59.76	61.61	52.78	50.97	42.45	55.61	65.24
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	94.81	89.00	90.41	89.35	91.73	84.85	62.18	60.59	61.34	57.32	58.42	62.51	75.21

หมายเหตุ การคิดค่าเฉลี่ยทำโดยการคิดรวมระหว่างวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เท่ากับ 74.78



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
 เปรียบเทียบกับเป้าหมายกลุ่มสาระฯ และเป้าหมายโรงเรียน
 ปีการศึกษา 2552

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	เป้าหมาย กลุ่มสาระฯ	เป้าหมาย แผนนโยบาย
คณิตศาสตร์	95.65	93.20	92.15	82.79	85.27	63.41	85.41	80.00	79
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	99.57	99.35	97.09	95.39	96.87	94.39	97.11	80.00	79
ภาษาไทย	96.30	78.32	83.14	89.53	89.97	89.51	87.79	70.00	79
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	99.75	99.69	90.49	98.32	96.00	79
วิทยาศาสตร์	91.52	84.79	85.47	89.03	85.89	79.76	86.08	84.00	79
ศิลปพื้นฐาน	98.48	97.73	95.35	95.51	99.37	96.34	97.13	86.00	79
สังคมศึกษา	93.26	90.29	88.95	86.78	95.30	95.85	91.74	87.00	79
ภาษาต่างประเทศ	83.70	68.28	81.10	76.06	81.50	69.02	76.61	80.00	79
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	94.81	89.00	90.41	89.35	91.73	84.85	90.02		



ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
 เปรียบเทียบกับเป้าหมายกลุ่มสาระฯ และเป้าหมายโรงเรียน
 ปีการศึกษา 2552

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	เป้าหมาย กลุ่มสาระฯ	เป้าหมาย แผนนโยบาย
คณิตศาสตร์	39.46	34.60	46.38	38.80	39.83	61.47	43.42	60.00	65
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	73.88	88.94	79.71	66.54	62.06	67.65	73.13	65.00	65
ภาษาไทย	58.77	48.81	48.90	59.84	62.98	52.95	55.38	60.00	65
สุขศึกษาและพลศึกษา	97.20	92.41	99.12	81.64	90.01	95.52	92.65	92.00	65
วิทยาศาสตร์	37.97	47.72	35.96	41.94	41.31	29.37	39.05	60.00	65
ศิลปพื้นฐาน	71.46	50.43	62.94	68.66	69.32	59.03	63.64	78.00	65
สังคมศึกษา	58.96	60.20	64.91	50.18	59.38	78.49	62.02	78.00	65
ภาษาต่างประเทศ	59.76	61.61	52.78	50.97	42.45	55.61	53.86	63.00	65
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	62.18	60.59	61.34	57.32	58.42	62.51	60.39		

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2552

เปรียบเทียบทุกรายวิชา

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนนร. (คน)	คะแนน อ.ส.ช.		คะแนนเฉลี่ย อ.ส.ช.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ความเบี่ยงเบน มาตรฐาน
				ต่ำสุด	สูงสุด			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	408	13.33	83.33	43.25	38.58	10.24
	คณิตศาสตร์	100	408	8.00	100.00	51.77	35.88	17.87
	วิทยาศาสตร์	100	409	15.00	86.00	51.09	38.67	14.72
	สังคมศึกษา	100	409	8.00	90.00	46.09	33.90	12.00
	ภาษาอังกฤษ	100	407	8.00	100.00	56.20	31.75	17.94
	สุขศึกษาฯ	100	407	12.00	100.00	74.92	64.76	15.83
	ศิลปะ	100	409	10.00	83.33	49.40	42.49	15.07
	การงานอาชีพฯ	100	409	20.00	86.67	59.88	51.69	14.73
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	100	455	12.00	68.00	42.02	35.35	11.49
	คณิตศาสตร์	100	455	6.00	100.00	34.65	26.05	12.00
	วิทยาศาสตร์	100	440	7.50	84.50	37.86	29.16	11.70
	สังคมศึกษา	100	440	16.00	78.00	44.32	39.70	9.97
	ภาษาอังกฤษ	100	440	5.00	95.00	42.88	22.54	12.75
	สุขศึกษาฯ	100	455	32.50	82.50	62.16	56.70	11.20
	ศิลปะ	100	455	7.50	67.50	34.92	32.95	9.53
	การงานอาชีพฯ	100	455	8.33	80.56	38.82	33.86	12.29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	281	16.00	81.00	54.67	46.47	13.35
	คณิตศาสตร์	100	291	7.50	90.00	42.34	28.56	13.88
	วิทยาศาสตร์	100	280	17.50	76.25	36.86	29.06	9.10
	สังคมศึกษา	100	308	20.00	65.00	42.22	36.00	8.84
	ภาษาอังกฤษ	100	290	1.43	90.00	39.96	23.98	11.31
	สุขศึกษาฯ	100	280	24.00	68.00	47.98	45.37	7.66
	ศิลปะ	100	280	21.00	63.00	43.89	37.75	8.28
	การงานอาชีพฯ	100	280	0.00	63.33	35.54	32.98	9.42

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน หมายถึง เฉพาะนักเรียนที่เข้าสอบ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบทั้งหมด 410 คน

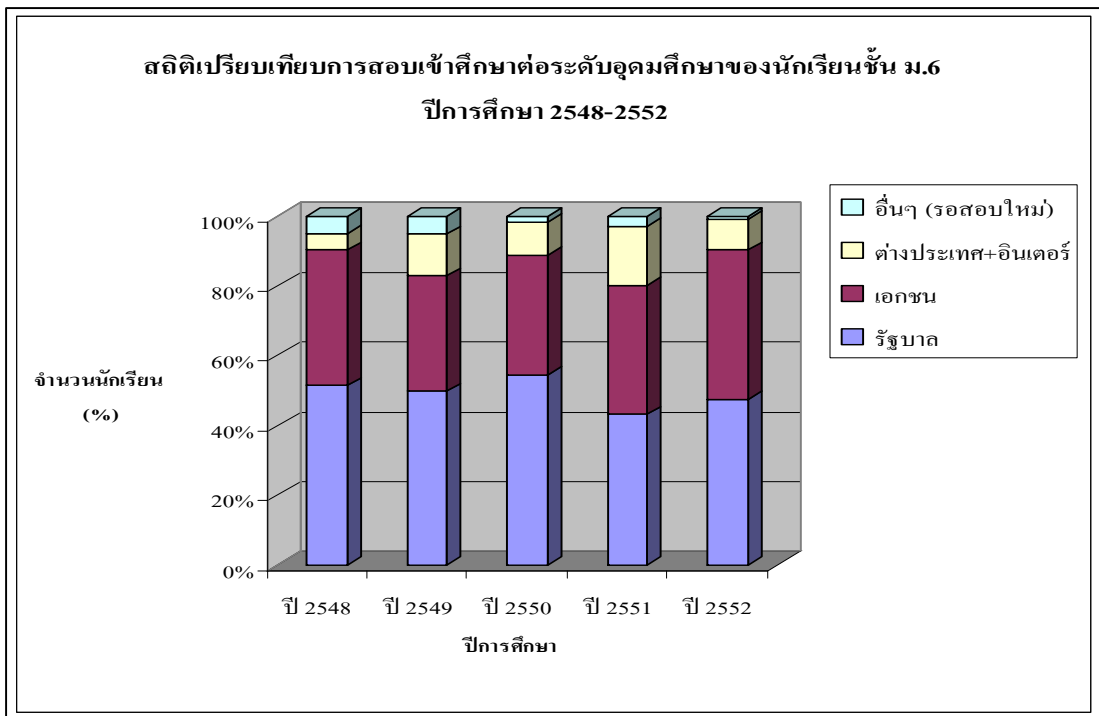
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบทั้งหมด 457 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบทั้งหมด 361 คน



ตารางที่ 5 สรุปจำนวนนักเรียน ม.6 ที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2548 – 2552

สถาบัน	ปี 2548	%	ปี 2549	%	ปี 2550	%	ปี 2551	%	ปี 2552	%
รัฐบาล	168	51.38	149	49.83	166	54.61	149	43.31	167	47.58
เอกชน	127	38.84	99	33.11	104	34.21	127	36.92	150	42.74
ต่างประเทศ+อินเตอร์	16	4.89	36	12.04	29	9.54	58	16.86	31	8.83
อื่นๆ (รอสอบใหม่)	16	4.89	15	5.02	5	1.64	10	2.91	3	0.85
รวม	327	100	299	100	304	100	344	100	351	100



ตารางที่ 6 สรุปผลการสอบศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปี 2553
ของนักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปี 2552

การสอบ	จำนวน (คน)	%
แอดมิคชั่น	66	18.80
สอบตรง	254	72.36
ทุน	13	3.70
โควตา	10	2.85
ศึกษาต่อต่างประเทศ	5	1.42
อื่น ๆ (รอสอบใหม่)	3	0.85
รวม	351	100

ตารางที่ 7 สรุปจำนวนนักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2553

จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวน	%
แพทยศาสตร์	2	0.57
ทันตแพทยศาสตร์/ พยาบาลศาสตร์/ การแพทย์แผนจีน	6	1.71
เภสัชศาสตร์	4	1.14
สัตวแพทยศาสตร์	1	0.28
วิทยาศาสตร์การกีฬา	4	1.14
วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ	52	14.81
วิศวกรรมศาสตร์	45	12.82
สถาปัตยกรรมศาสตร์	16	4.56
อุตสาหกรรมเกษตร	2	0.57
บริหารธุรกิจ/ พาณิชยศาสตร์/ การบัญชี	79	22.51
เศรษฐศาสตร์	12	3.42
การท่องเที่ยวและโรงแรม	4	1.14
ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/พลศึกษา	3	0.85
ดุริยางคศิลป์/ศิลปะประยุกต์	19	5.41
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ศิลปศาสตร์/อักษรศาสตร์	39	11.11
รัฐศาสตร์/ นิติศาสตร์ /สังคมวิทยา	18	5.13
นิเทศศาสตร์/วารสารศาสตร์	22	6.27
ประมง	2	0.57
มัณฑนศิลป์/ศิลปกรรมศาสตร์	8	2.28
การบิน	1	0.28
เทคโนโลยีการจัดการ	1	0.28
คหกรรม (การครัว)	1	0.28
วิทยาการจัดการ	1	0.28
สื่อปฏิสัมพันธ์และมัลติมีเดีย	1	0.28
ต่างประเทศ	5	1.42
อื่นๆ (รอสอบใหม่)	3	0.85
รวม	351	100

ตารางที่ 8 สรุปรายชื่อนักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2552 สอบศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2553						
ห้อง	ชื่อ	นามสกุล	คณะ	มหาวิทยาลัย	หมายเหตุ	
1	นาย	ฉัฐพล	กฤษณาารกุล	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	สอบตรง
4	นาย	ฤทธิพร	นิติชาคร	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	แอดมิคชั่น
4	นาย	ฉัฐวัฒน์	กิตติสกุลนาม	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	สอบตรง
4	นาย	ธนวัฒน์	ยิ่งศิริ	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	สอบตรง
4	นาย	อานันท์	อดิธรรมรักษ์	ทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	สอบตรง (กสพท.)
4	นาย	วรรค์	เสริมประสาทุกุล	นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	แอดมิคชั่น
6	นางสาว	พรรณี	เดชาประพันธ์	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	จุฬาลงกรณ์	แอดมิคชั่น
2	นางสาว	พริม	เต็มชาติ	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี (บริหารธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์	แอดมิคชั่น
4	นางสาว	ภรภัทร	อดุลยานุโกศล	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี (บัญชี)	จุฬาลงกรณ์	สอบตรง
7	นาย	อิทธิเทพ	โตสุวรรณ	รัฐศาสตร์ (ปกครอง)	จุฬาลงกรณ์	แอดมิคชั่น
1	นางสาว	ดวงฤทัย	แสงทีฆะทัศน์	วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยีอาหาร)	จุฬาลงกรณ์	แอดมิคชั่น
1	นางสาว	หยิภา	ลอร์ดนเรืองกิต	วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยีอาหาร)	จุฬาลงกรณ์	แอดมิคชั่น
3	นาย	พงศกร	กาญจนธานินทร์	วิทยาศาสตร์ (ชีวภาพ)	จุฬาลงกรณ์	แอดมิคชั่น
4	นาย	พรท	พงษ์สุข	วิทยาศาสตร์ (ธรณีวิทยา)	จุฬาลงกรณ์	แอดมิคชั่น
3	นาย	วิศรุต	รุจิธรรมกุล	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	จุฬาลงกรณ์	แอดมิคชั่น
1	นาย	ไกรศักดิ์	ฐาปนสกุลวงศ์	วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์	แอดมิคชั่น
4	นาย	ชัชกร	วาทัญญาประชา	วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	จุฬาลงกรณ์	แอดมิคชั่น
5	นาย	พิสิษฐ์	พูนฉลาด	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์	โควตา
5	นาย	ฉัฐนันท์	ต้นสง่า	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์	โควตา
7	นาย	ภูมเรศ	กัลลิกลิบ	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์	สอบตรง
4	นาย	กรกรัญญ์	ลิ้มสินสวัสดิ์	วิศวกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	สอบตรง
4	นางสาว	จินต์จุฬา	ไคว์คาย	วิศวกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	สอบตรง
4	นาย	ธนวุฒิ	อนันต์พิริยะกุล	วิศวกรรมศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์	สอบตรง
4	นาย	สมิทธิ์	ชูจรัสกุล	สถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถาปัตยกรรมภายใน)	จุฬาลงกรณ์	สอบตรง
4	นาย	กิตติศักดิ์	ชายสมสกุล	สัตวแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	สอบตรง
4	นาย	ทรรศน์วรา	กลั่นเกล้า	อักษรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์	สอบตรง
4	นาย	สรนนท์	คูหะเปรมะ	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	จุฬาลงกรณ์ (อินเตอร์)	สอบตรง
2	นาย	เอกชัย	พฤกษาพิศาล	เศรษฐศาสตร์	เกษตรศาสตร์	แอดมิคชั่น
6	นาย	ประทีนวิทย์	รุ่งเรืองวิวัฒน์	เศรษฐศาสตร์	เกษตรศาสตร์	แอดมิคชั่น
4	นาย	เสฏฐวุฒิ	เลิศภิรมย์ลักษณ์	เศรษฐศาสตร์ (เกษตรและทรัพยากร)	เกษตรศาสตร์	แอดมิคชั่น
6	นาย	ฉัฐวุฒิ	กิจถาวร	เศรษฐศาสตร์	เกษตรศาสตร์	แอดมิคชั่น
5	นาย	ทศพล	ควรรักษ์เจริญ	นิติศาสตร์	เกษตรศาสตร์	แอดมิคชั่น
1	นางสาว	มุกประดับ	กาญจนศุกร	บริหารธุรกิจ (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)	เกษตรศาสตร์	สอบตรง
2	นางสาว	ธิตตา	เลิศพงษ์พาณิชย์	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	เกษตรศาสตร์	แอดมิคชั่น
3	นาย	กิตติกานต์	โมยิตวัฒน์ะกุล	ประมง	เกษตรศาสตร์	สอบตรง
5	นาย	ชยกร	นิยมวิวัฒน์กุล	วิทยาการจัดการ(ภาคสหทบ)	เกษตรศาสตร์	แอดมิคชั่น
1	นาย	ชากริต	รังสรรค์	วิศวกรรมศาสตร์	เกษตรศาสตร์	แอดมิคชั่น
2	นาย	พงศ์พล	อุเชิน	วิศวกรรมศาสตร์	เกษตรศาสตร์	สอบตรง
3	นาย	พีรภัทร	พนารังสรรค์	วิศวกรรมศาสตร์	เกษตรศาสตร์	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ	นามสกุล	คณะ	มหาวิทยาลัย	หมายเหตุ	
4	นาย	ภูริณย์	ทิวโชติพรรณ	วิศวกรรมศาสตร์	เกษตรศาสตร์	แอดมิชชั่น
4	นาย	กิตติพร	เลิศอนันต์ตระกูล	วิศวกรรมศาสตร์	เกษตรศาสตร์	โควตา
4	นางสาว	นิพาดา	วัชระสิทธิ์	วิศวกรรมศาสตร์	เกษตรศาสตร์	สอบตรง
5	นาย	วัฒนา	เอี่ยมวงศรี	ศิลปศาสตร์(ภาษาอังกฤษ)	เกษตรศาสตร์	สอบตรง
1	นางสาว	ศิริลักษณ์	ตันจินคาร์ตัน	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	เกษตรศาสตร์	แอดมิชชั่น
4	นาย	เอกธนะ	พนาจรัส	สถาปัตยกรรมศาสตร์	เกษตรศาสตร์	สอบตรง
3	นางสาว	พรทิพย์	สุขสิรินิรันดร	สังคมศาสตร์ (จิตวิทยาพัฒนาการ)	เกษตรศาสตร์	แอดมิชชั่น
3	นาย	ณัฐพล	เอื้อผาคึกกุล	สังคมศาสตร์ (บริหารธุรกิจ)	เกษตรศาสตร์	สอบตรง
1	นาย	ธรรมรัตน์	วรรณพุด	อุตสาหกรรมเกษตร (พัฒนาผลิตภัณฑ์)	เกษตรศาสตร์	สอบตรง
3	นาย	ลัญจกร	เดชะเวชนกูร	ประมง	เกษตรศาสตร์	แอดมิชชั่น
3	นาย	ปรีชา	หลิน	วิทยาศาสตร์ (คณิตศาสตร์)	เกษตรศาสตร์	แอดมิชชั่น
4	นาย	ธรรมวิทย์	วัชรเกียรติสกุล	วิศวกรรมศาสตร์ (สิ่งแวดล้อม)	เกษตรศาสตร์	สอบตรง
5	นาย	ธานีรินทร์	เทพศิลป์สุทธิ	เศรษฐศาสตร์	ธรรมศาสตร์	สอบตรง
4	นาย	เชษฐภัทร	ชินะกาญจนดิษฐ์	นิติศาสตร์	ธรรมศาสตร์	สอบตรง
5	นางสาว	สิริกานต์	ฉัตรศรีศรัย	นิติศาสตร์	ธรรมศาสตร์	สอบตรง
5	นางสาว	ปิ่นชาวีร์	พฤกษาธรรม	นิติศาสตร์	ธรรมศาสตร์	สอบตรง
2	นาย	ชิษณุ	ฉัตรศรีสัมฤทธิ์	บริหารธุรกิจ	ธรรมศาสตร์	แอดมิชชั่น
5	นาย	ลีอัฐ	ลีอชาพัฒน์	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	ธรรมศาสตร์	สอบตรง
5	นาย	ทศวัชร	นิพนธ์ศักดิ์	รัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง)	ธรรมศาสตร์	สอบตรง
5	นาย	ธาดา	ชัยประเสริฐสกุล	รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	ธรรมศาสตร์	สอบตรง
2	นาย	ธฤต	เลิศเกียรติพานิชย์	ศิลปศาสตร์	ธรรมศาสตร์	แอดมิชชั่น
5	นาย	ปิยะนันท์	ลิขิตรัตนคารา	ศิลปศาสตร์ (ภูมิศาสตร์)	ธรรมศาสตร์	แอดมิชชั่น
5	นางสาว	วิรดี	อรรถเวชกุล	สังคมวิทยา	ธรรมศาสตร์	สอบตรง
6	นางสาว	ชิตากา	เกตุสมบูรณ์	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ธรรมศาสตร์	แอดมิชชั่น
6	นาย	ชนันพล	สุรการคำ	รัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง)	ธรรมศาสตร์	แอดมิชชั่น
1	นาย	อริญชัย	ลากโรจน์ไพบูลย์	วิศวกรรมศาสตร์	ธรรมศาสตร์ (TEP)	สอบตรง
3	นาย	ชัยวัฒน์	ปรุ่งสุกาญจน์	วิศวกรรมศาสตร์	ธรรมศาสตร์ (TEP)	สอบตรง
2	นาย	จิรวิทย์	จิ่งสุทธิวงษ์	วิศวกรรมศาสตร์และการจัดการเชิงธุรกิจ (EBM)	ธรรมศาสตร์ (TEP)	สอบตรง
4	นางสาว	อุษณี	ธนวุฒิสกุลชัย	วิศวกรรมศาสตร์และการจัดการเชิงธุรกิจ (EBM)	ธรรมศาสตร์ (TEP)	สอบตรง
6	นางสาว	ชุติกานุจน์	พยุสศักดิ์	เศรษฐศาสตร์	ธรรมศาสตร์(อินเตอร์)	สอบตรง
5	นาย	ชัยวงศ์	สัญญาลักษณ์ฤกษ์	วิทยาลัยนานาชาติ ปรีดี พนมยงค์ (จีนศึกษา)	ธรรมศาสตร์(อินเตอร์)	สอบตรง
6	นางสาว	ศุทธิรัตน์	ม่วงสกุล	วิทยาลัยนานาชาติ ปรีดี พนมยงค์ (จีนศึกษา)	ธรรมศาสตร์(อินเตอร์)	สอบตรง
4	นาย	รุจิชนม์	เอี่ยมพัฒนธรรม	วิศวกรรมศาสตร์ (เครื่องกล)	ธรรมศาสตร์(อินเตอร์)	สอบตรง
4	นาย	ณพัชร์	ขาวปทุมทิพย์	วิศวกรรมศาสตร์ (เครื่องกล)	ธรรมศาสตร์(อินเตอร์)	โควตา
4	นาย	อภิพร	สิงห์โกวินท์	วิศวกรรมศาสตร์ (โยธา)	ธรรมศาสตร์(อินเตอร์)	สอบตรง
5	นาย	ธาวิต	เลิศจิตเจริญบุญ	เทคโนโลยีการจัดการ SIIT	ส.เทคโนโลยีนานาชาติสิริธร	สอบตรง
2	นาย	กฤติเดช	บวรอัสกุล	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี (บริหารธุรกิจ)	ส.เทคโนโลยีนานาชาติสิริธร	สอบตรง
2	นาย	ธนรัตน์	ไทรรัตน์	วิศวกรรมศาสตร์(SIIT)	ส.เทคโนโลยีนานาชาติสิริธร	สอบตรง
2	นาย	ไพศาล	แซ่เอี้ยว	วิศวกรรมศาสตร์(SIIT)	ส.เทคโนโลยีนานาชาติสิริธร	สอบตรง
2	นางสาว	วิศรดา	วัชรนุรักษ์	วิศวกรรมศาสตร์(SIIT)	ส.เทคโนโลยีนานาชาติสิริธร	สอบตรง
3	นาย	ไชยนันท์	จันทร์วิวัฒน์	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	มหิดล	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ	นามสกุล	คณะ	มหาวิทยาลัย	หมายเหตุ
3	นาย อาทิตย์	มณีสุธรรม	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	มหิดล	สอบตรง
3	นาย ปิยะวุฒิ	จันทร์สวัสดิ์	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	มหิดล	สอบตรง
3	นาย กานนท์	จันทร์วิทยานุชิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	มหิดล	สอบตรง
3	นาย โกสินทร์	สาระมาศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	มหิดล	สอบตรง
4	นางสาว ณิชชา	บูรณะชัยทวี	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	มหิดล	สอบตรง
1	นาย ชลธร	เจริญกิตติคุณไพศาล	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT (มัลติมีเดีย)	มหิดล	สอบตรง
1	นางสาว กัลย์สุดา	มโนมัยกุล	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT (มัลติมีเดีย)	มหิดล	สอบตรง
2	นาย พีรพัฒน์	หาญคงแก้ว	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มหิดล	สอบตรง
2	นาย จักริน	อมรกิจวนิชย์	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มหิดล	สอบตรง
2	นาย กันตภณ	ลิ้มศรีสกุล	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มหิดล	สอบตรง
2	นางสาว ฐานุตรา	คงกิตติกุล	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มหิดล	สอบตรง
2	นาย วศิน	ลวกิตติไชยพันธ์	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	มหิดล	สอบตรง
2	นาย อรรถพล	เปรมพณิชย์นุกูล	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	มหิดล	สอบตรง
4	นาย ณ์ฐนน	สุขสมปอง	เภสัชศาสตร์	มหิดล	แอดมิชชัน
4	นาย ปิยะวัฒน์	น้อมเล็ก	เภสัชศาสตร์	มหิดล	โควตา
1	นาย รัฐพล	อยู่สุข	ดุริยางคศิลป์ (การแสดงดนตรี)	มหิดล	สอบตรง
5	นาย ธนภัค	พูนพล	ดุริยางคศิลป์ (การแสดงดนตรี)	มหิดล	สอบตรง
7	นาย อลงกต	โตตะวงษ์	ดุริยางคศิลป์ (การแสดงดนตรี)	มหิดล	สอบตรง
7	นาย ณ์ฐวุฒิ	วีระพงษ์ชัย	ดุริยางคศิลป์ (ดนตรีสมัยนิยม)	มหิดล	สอบตรง
7	นาย สุกฤต	หวังสว่างกุล	ดุริยางคศิลป์ (ดนตรีสมัยนิยม)	มหิดล	สอบตรง
7	นาย อนันต์	แจ่มจรรย์เกียรติ	ดุริยางคศิลป์ (ดนตรีสมัยนิยม)	มหิดล	สอบตรง
4	นาย กิตติกรณ์	เจริญศุกกุล	ทันตแพทยศาสตร์	มหิดล	สอบตรง(กสพท)
3	นางสาว ธิดิกา	ทศพรวิชัย	วิทยาศาสตร์	มหิดล	โควตา
4	นาย นที	อ่างบุญพงษ์	วิทยาศาสตร์	มหิดล	สอบตรง
4	นาย ณ์ฐพล	นพพรเจริญกุล	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	มหิดล	ทุน
5	นาย ธนพล	วิวิธสิริ	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหิดล	สอบตรง
3	นาย ชัยชนะนันต์	ตั้งสัมพันธ์	วิศวกรรมศาสตร์ (เคมี)	มหิดล	สอบตรง
3	นาย ธนรัชต์	เลิศมงคลโชค	วิศวกรรมศาสตร์ (ไฟฟ้า)	มหิดล	แอดมิชชัน
4	นาย กฤษณ์	ฉัตรชัยรุ่งเรือง	วิศวกรรมศาสตร์ (ไฟฟ้าสื่อสาร/โทรคมนาคม)	มหิดล	โควตา
4	นาย กรณ์	บวรธนจรรยา	วิศวกรรมศาสตร์ (ชีวการแพทย์)	มหิดล	แอดมิชชัน
5	นาย อนุวัฒน์	ญาดิชาอิน	ศิลปศาสตร์ (ภาษาไทย)	มหิดล	แอดมิชชัน
7	นางสาว อรฉัตร	จึงเจริญกุล	ศิลปศาสตร์ (ภาษาไทย)	มหิดล	แอดมิชชัน
4	นาย วิสิทธิ์	ชั้นประเสริฐบุญโญ	แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	มหิดล	สอบตรง (กสพท.)
4	นาย สิริวัชร	บุญสุขใจ	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
4	นาย ภิกัณฑ์	เกตุสิน	การท่องเที่ยวและการโรงแรม (การท่องเที่ยว)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
2	นาย ศิวเวช	ดรกรเต็มวิทย์	บริหารธุรกิจ	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
2	นาย ธนพล	อุมรชาติ	บริหารธุรกิจ	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
5	นาย ปิยะณัฐ	คุ้มเมธา	บริหารธุรกิจ	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
7	นาย นัทพงษ์	สุนทรกำพลรัตน์	บริหารธุรกิจ	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
1	นาย ชานน	ชาครานนท์	บริหารธุรกิจ (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
2	นาย ณ์ภัทร	จึงจกรกิจ	บริหารธุรกิจ (การเงิน)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ	นามสกุล	คณะ	มหาวิทยาลัย	หมายเหตุ	
4	นาย	จิตวินน์	ศรีเกษรพมาศ	บริหารธุรกิจ (การเงิน)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
2	นาย	ธีวรา	วนธรรมสุจริต	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
6	นาย	ธีชชัย	ศราวณะ	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
1	นางสาว	ภัทรพฐ	สุขวัฒนา	บริหารธุรกิจ (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
3	นาย	ชาญวุฒิ	นพสันติ	บริหารธุรกิจ (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
6	นาย	กฤตชัญญ์	มนอัคระผลุง	บริหารธุรกิจ (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
6	นาย	ณัชพล	แจ่มจันทร์	บริหารธุรกิจ (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
2	นาย	ชัชวาลย์	ฤทธิวิศรุต	บริหารธุรกิจ (ธุรกิจระหว่างประเทศ)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
2	นาย	ชลัฐนันท์	ทิพย์อนันตสกุล	บริหารธุรกิจ (ธุรกิจระหว่างประเทศ)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
6	นางสาว	ภัทธีรา	ลีลามณี	บริหารธุรกิจ (ธุรกิจระหว่างประเทศ)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
7	นางสาว	ธัญวรัตน์	อนุทินกร	บริหารธุรกิจ (บริหารอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการ)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
1	นาย	ชานน	รุจิพัชรกุล	บริหารธุรกิจ(ธุรกิจระหว่างประเทศ)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
4	นาย	ปรีชวิทย์	ปฐมภักวินต์	วิทยาศาสตร์ (ชีวภาพ)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
7	นางสาว	ปรารธนา	ทับล้อม	สังคมศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
7	นาย	เอกพล	จุฬาจารุวงศ์	สังคมศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
1	นางสาว	จรีพร	อุ้งข้างทอง	วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยีอาหาร)	มหิดล (อินเตอร์)	สอบตรง
4	นางสาว	สิริไลซ์	แอลเลน	ทันตแพทยศาสตร์	ศรีนครินทรวิโรฒ	แอดมิชชั่น
7	นาย	กิตติภพ	วัชราสกุลกล	มนุษยศาสตร์ (จิตวิทยา)	ศรีนครินทรวิโรฒ	แอดมิชชั่น
7	นาย	กฤตชัย	นิมิตพารา	มนุษยศาสตร์ (ภาษาจีน)	ศรีนครินทรวิโรฒ	แอดมิชชั่น
2	นาย	นฤเบศร์	ชอศรีสาคร	วิทยาศาสตร์	ศรีนครินทรวิโรฒ	แอดมิชชั่น
1	นาย	สมภพ	แก้วภูมิแห่	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ศรีนครินทรวิโรฒ	สอบตรง
3	นาย	ณธีพัฒน์	จิรพัฒน์ภูวกล	วิทยาศาสตร์ (จุลชีววิทยา)	ศรีนครินทรวิโรฒ	สอบตรง
3	นางสาว	รุจิพร	บุษบก	วิทยาศาสตร์ (วัสดุศาสตร์)	ศรีนครินทรวิโรฒ	โควตา
5	นาย	วสุพล	ฐานดิเร	ศิลปกรรมศาสตร์ (ดุริยางคศาสตร์สากล)	ศรีนครินทรวิโรฒ	สอบตรง
5	นาย	กิตติชัย	พรหมโค	สังคมศาสตร์ (การบัญชี)	ศรีนครินทรวิโรฒ	แอดมิชชั่น
7	นาย	ภัสภูมิ	อภิมงคลกุล	สื่อปฏิสัมพันธ์และมัลติมีเดีย	ศรีนครินทรวิโรฒ	สอบตรง
3	นาย	พสธร	วนิชกุลพิทักษ์	เภสัชศาสตร์	ศิลปากร	โควตา
3	นางสาว	ธนภรณ์	จตุรพลกุล	เภสัชศาสตร์	ศิลปากร	สอบตรง
5	นาย	อุทัย	พุ่มมณีกร	ดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีเชิงพาณิชย์)	ศิลปากร	สอบตรง
5	นาย	ธนพล	อนันตกฤตยาธร	ดุริยางคศิลป์	ศิลปากร	สอบตรง
6	นาย	ศรัณย์	วรกิตติ	ดุริยางคศิลป์ (การแสดงดนตรี)	ศิลปากร	สอบตรง
6	นาย	ณัฐภูณ	สุวรรณประทีป	ดุริยางคศิลป์ (ดนตรีแจ๊ส)	ศิลปากร	สอบตรง
6	นาย	ภาณรินทร์	แซ่เล่า	ดุริยางคศิลป์ (ดนตรีแจ๊ส)	ศิลปากร	สอบตรง
1	นาย	ธวัชชัย	รุ่งโรจน์สุนทร	ดุริยางคศิลป์ (ดนตรีแจ๊ส)	ศิลปากร	สอบตรง
7	นาย	นวะ	แพรอำพัน	ดุริยางคศิลป์ (ดนตรีแจ๊ส)	ศิลปากร	สอบตรง
5	นาย	ชัยนันท์	เมฆสุด	มัณฑนาศิลป์ (การออกแบบภายใน)	ศิลปากร	สอบตรง
2	นาย	พลสิทธิ์	ลิขิตพิพัฒนกุล	วิทยาศาสตร์	ศิลปากร	แอดมิชชั่น
1	นาย	เรืองเดช	อนุมาศ	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	ศิลปากร	สอบตรง
3	นางสาว	ปญญติศา	วิวัฒน์ธนสาร	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอาหาร)	ศิลปากร	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ	นามสกุล	คณะ	มหาวิทยาลัย	หมายเหตุ	
4	นาย	นันทชัย	รัตติทิวพร	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วัสดุขั้นสูงและนาโนเทคโนโลยี)	ศิลปากร	สอบตรง
5	นาย	ปิยะวัฒน์	ธนาวุฒิวิ	อักษรศาสตร์ (ญี่ปุ่น)	ศิลปากร	แอดมิชชัน
3	นาย	ศตพล	รุจิระพงษาหาญ	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (การออกแบบแอนิเมชัน)	ศิลปากร	แอดมิชชัน
7	นางสาว	ชลลดา	ปัญญาารคุณชัย	อักษรศาสตร์ (ภาษาจีน)	ศิลปากร	แอดมิชชัน
1	นางสาว	ปิยะมากรณ์	เล็กผลา	การจัดการโรงแรม	ศิลปากร (อินเตอร์)	สอบตรง
3	นางสาว	ฉัชชา	สุรพนิช	การจัดการโรงแรม	ศิลปากร (อินเตอร์)	สอบตรง
2	นาย	รังสิมันต์	เจริญสุวรรณชื่น	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีฯ ธนบุรี	แอดมิชชัน
2	นาย	อานนท์	ฤกษ์เกษตร	วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยีการอาหาร)	เทคโนโลยีฯ ธนบุรี	โควตา
4	นาย	ชัยวัฒน์	กล่อมจิตเจริญ	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีฯ ธนบุรี	แอดมิชชัน
2	นาย	จิรภัทร	ภูวภัทรกุล	วิทยาศาสตร์ (สถิติประยุกต์)	เทคโนโลยีฯ ธนบุรี	สอบตรง
2	นาย	บดินทร์	วราฤทธิชัย	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีฯ ธนบุรี	แอดมิชชัน
2	นาย	ต่อตระกูล	บุญชู	วิศวกรรมศาสตร์ (เคมี)	เทคโนโลยีฯ ธนบุรี	สอบตรง
4	นาย	ไชยกรต	พงษ์ทรัพย์เจริญ	วิศวกรรมศาสตร์ (เครื่องกล)	เทคโนโลยีฯ ธนบุรี	สอบตรง
4	นาย	ชัยอนันต์	พลอยแก้ว	วิศวกรรมศาสตร์ (อุตสาหกรรม)	เทคโนโลยีฯ ธนบุรี	สอบตรง
2	นางสาว	จูนิตา	เอกภักดิ์สกุล	สถาปัตยกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีฯ ธนบุรี	สอบตรง
2	นางสาว	อภิกษา	อินทรถาวร	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีฯ พระนครเหนือ	แอดมิชชัน
1	นาย	ภัทรภณ	รัตนนุกรม	วิทยาศาสตร์ (คณิตศาสตร์เชิงวิทยาการคอมพิวเตอร์)	เทคโนโลยีฯ พระนครเหนือ	สอบตรง
4	นาย	ภูวดล	ไพจิตรวโรดม	วิศวกรรมศาสตร์ (เครื่องกล)	เทคโนโลยีฯ พระนครเหนือ	สอบตรง
3	นาย	พร้อมพงศ์	สุขสบาย	วิศวกรรมศาสตร์ (โลจิสติกส์)	เทคโนโลยีฯ พระนครเหนือ	แอดมิชชัน
3	นาย	ชนาริป	ค้วงกลัด	วิศวกรรมศาสตร์ (ไฟฟ้า)	เทคโนโลยีฯ พระนครเหนือ	แอดมิชชัน
5	นาย	ฐิติ	มันกัตัญญ	ศิลปะบัณฑิต (ออกแบบเซรามิกส์)	เทคโนโลยีฯ พระนครเหนือ	แอดมิชชัน
2	นาย	กฤตบุญ	ปัญจรัตน์นกร	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	สอบตรง
1	นาย	ภากร	กิจพ้อคำ	วิศวกรรมศาสตร์ (เคมี)	ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	สอบตรง
1	นาย	ชย	ชัยพิทักษ์พร	วิศวกรรมศาสตร์ (เครื่องกล)	ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	สอบตรง
2	นาย	กลวัชร	เฉลิมพงษ์	วิศวกรรมศาสตร์ (เครื่องกล)	ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	สอบตรง
3	นาย	นัทธพงศ์	ชูชนสุนทร	วิศวกรรมศาสตร์ (เครื่องกล)	ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	แอดมิชชัน
3	นาย	วัชรพันธุ์	มานะสัมภวงค์	วิศวกรรมศาสตร์ (สารสนเทศ)	ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	สอบตรง
1	นาย	วิธวินท์	เลาหกิจวิฑูร	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	สอบตรง
7	นางสาว	ชนกานต์	แซ่ลิ้ม	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	สอบตรง
4	นาย	พิทยจิต	จียงกูร	สถาปัตยกรรมศาสตร์ (การออกแบบอุตสาหกรรม)	ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	สอบตรง
2	นางสาว	วรรณรัตน์	สำราญสุขรัตน์	สถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถาปัตยกรรมภายใน)	ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	สอบตรง
3	นาย	ตะวัน	ก๊กเกรือ	สถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถาปัตยกรรมภายใน)	ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	สอบตรง
2	นางสาว	ธันยชนก	ลิ้มพะพันธ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	แอดมิชชัน
4	นางสาว	สุทธินี	รัชเศรษฐ์กุล	ทันตแพทยศาสตร์	ขอนแก่น	สอบตรง
2	นาย	อักรชัย	กองวิมาน	วิทยาศาสตร์ (ชีวเคมี)	ขอนแก่น	แอดมิชชัน
2	นาย	ฉัตริน	ปัญญาพูนตระกูล	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ขอนแก่น	แอดมิชชัน
3	นาย	ธนเมธ	วังอรรค์รัชต์	บริหารธุรกิจ (บัญชี)	เทคโนโลยีฯ ราชมงคล กรุงเทพ (อินเตอร์)	แอดมิชชัน
1	นาย	วันประนบ	สังข์ทอง	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีฯ ราชมงคลธนบุรี	แอดมิชชัน

ห้อง	ชื่อ	นามสกุล	คณะ	มหาวิทยาลัย	หมายเหตุ
5	นาย จิรภัทร	วรกิติคุณ วัฒน	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	เทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	สอบตรง
2	นาย ศุภกฤต	ทัศนวรรณท์	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีสุรนารี	แอดมิชชั่น
1	นาย พุฒิกร	พุกศักดิ์	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) โอลิมปิก	บูรพา	สอบตรง
1	นาย ศิวัช	ประพฤทธิทวีชัย	ศิลปกรรมศาสตร์ (การออกแบบผลิตภัณฑ์)	บูรพา	แอดมิชชั่น
2	นางสาว ชวัลนุช	รุ่งโรจน์สุกร	ศิลปศาสตร์ (ทักษะการติดต่อสื่อสารเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	บูรพา (อินเตอร์)	สอบตรง
6	นาย มงคล	พุ่มระชัญ	บริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)	แม่โจ้	แอดมิชชั่น
2	นาย สาธิต	ดิยะคุณภักดี	นิติศาสตร์	แม่ฟ้าหลวง	แอดมิชชั่น
7	นาย พีรพงศ์	จงไพศาลสกุล	นิติศาสตร์	แม่ฟ้าหลวง	แอดมิชชั่น
6	นาย บุญชัย	พฤกษ์โสภณ	บริหารธุรกิจ	แม่ฟ้าหลวง	แอดมิชชั่น
6	นางสาว นันทนัช	นimbang	ศิลปศาสตร์ (เงินธุรกิจ)	แม่ฟ้าหลวง	สอบตรง
3	นาย อรรถน	ทองนพคุณ	ครุศาสตร์ (พลศึกษา)	ราชภัฏรำไพพรรณี	สอบตรง
6	นาย กฤต	ภาภูตานนท์	ศึกษาศาสตร์ (พลศึกษา)	ศ.การพลศึกษา เพชรบูรณ์	สอบตรง
3	นางสาว ภาวิณี	อังกินันท์	นิติศาสตร์	รามคำแหง	สอบตรง
5	นาย เจตติกล	กลิ่นเกล้า	เศรษฐศาสตร์ (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	อีสัมชัญ	ทุน
6	นาย พลกฤต	มุสิกสินธร	นิเทศศาสตร์	อีสัมชัญ	สอบตรง
7	นาย เมธาสิทธิ์	อ้ออารีย์กุล	นิเทศศาสตร์	อีสัมชัญ	สอบตรง
6	นาย กฤษณ์พัฒน	สุวรรณทัต	นิเทศศาสตร์	อีสัมชัญ	สอบตรง
5	นาย ชาตรี	มิตรรามัญ	นิติศาสตร์	อีสัมชัญ	สอบตรง
7	นาย พีรภัทร	เบญจพันธุ์	นิติศาสตร์	อีสัมชัญ	สอบตรง
7	นาย วัชรวิ	อินบำรุง	นิติศาสตร์	อีสัมชัญ	สอบตรง
1	นาย นิธิ	ทศพรวิชัย	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
1	นางสาว พัชรพร	แก้วหล้า	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
3	นาย ชัยวิทย์	พิพัฒน์ศิริขจร	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
3	นาย ชีรเมธ	จาง	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
3	นาย สุวเทพ	สินส่งสุข	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
5	นาย เกียรติชัย	ปิยะเจริญวัฒนา	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
5	นาย อัครวิทย์	ตันติไท	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
5	นาย ธนรัช	ปานัญญาวงศ์	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
5	นาย ธีรายุ	เงินเพชรพลอย	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
6	นาย พลภูมิ	เจริญผล	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
6	นาย ธนภัทร	ลิ้ม	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
7	นาย ขจิตศักดิ์	วิบูลย์พาณิชย์กร	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
2	นาย วรพงศ์	พรจิรัฐติกาล	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
6	นางสาว สุภารัตน์	วีระอำไพพงศ์	บริหารธุรกิจ	อีสัมชัญ	สอบตรง
5	นางสาว ศุภลักษณ์	กวงเม็ย	บริหารธุรกิจ (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)	อีสัมชัญ	ทุน
6	นาย บุลากร	วาสนาพิตรานนท์	บริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)	อีสัมชัญ	สอบตรง
5	นางสาว ขวัญรัตน์	เหรียญทิพย์เจริญ	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	อีสัมชัญ	ทุน
6	นางสาว ชาลิสสา	รุ่งทิวสุข	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	อีสัมชัญ	ทุน
5	นาย คณวัฒน์	ฉัตรธรรมนิตย์	บริหารธุรกิจ (บัญชี)	อีสัมชัญ	ทุน

ห้อง	ชื่อ	นามสกุล	คณะ	มหาวิทยาลัย	หมายเหตุ
5	นางสาว ฉัฐนพิน	ดาวประกายมงคล	บริหารธุรกิจ (บัญชี)	อัสสัมชัญ	ทุน
2	นางสาว ดวงตะวัน	เอี่ยมสอาด	พยาบาลศาสตร์	อัสสัมชัญ	ทุน
3	นางสาว ศตพร	เพ็ชรวันทกิจ	ศิลปศาสตร์	อัสสัมชัญ	สอบตรง
3	นางสาว กมลทิพย์	อุราโรจน์	ศิลปศาสตร์	อัสสัมชัญ	สอบตรง
3	นางสาว วริษา	ติกปัญญาวุฒิ	ศิลปศาสตร์	อัสสัมชัญ	สอบตรง
6	นาย ศักดิ์ชัย	เต็กตระกูล	ศิลปศาสตร์	อัสสัมชัญ	สอบตรง
7	นาย ปิยะชัย	เอกอุดมมงคล	ศิลปศาสตร์	อัสสัมชัญ	สอบตรง
7	นาย ธนากร	ชาญนิคย์	ศิลปศาสตร์	อัสสัมชัญ	สอบตรง
7	นางสาว ฌาติกา	เมธาธัญ	ศิลปศาสตร์	อัสสัมชัญ	สอบตรง
7	นาย รุ่งโรจน์	คุณชื่น	ศิลปศาสตร์ (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	อัสสัมชัญ	ทุน
7	นางสาว บุญนวล	จ่วนจุลินทร์พร	ศิลปศาสตร์ (ญี่ปุ่นธุรกิจ)	อัสสัมชัญ	ทุน
3	นางสาว พัชรวดี	คงศรี	ศิลปศาสตร์ (อังกฤษธุรกิจ)	อัสสัมชัญ	สอบตรง
7	นางสาว พัฒน์นรี	ธรรมสินพงษ์	ศิลปศาสตร์ (อังกฤษธุรกิจ)	อัสสัมชัญ	สอบตรง
2	นาย ชาญสิทธิ์	เมทณีสฤติ	สถาปัตยกรรมศาสตร์	อัสสัมชัญ	สอบตรง
2	นาย ปราภฏ	จิรวัดนานุกุล	สถาปัตยกรรมศาสตร์	อัสสัมชัญ	สอบตรง
5	นาย วศิน	ศิวิรมไหศุรย์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	อัสสัมชัญ	สอบตรง
6	นาย วัชรพงษ์	สุขพรรณพิมพ์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	อัสสัมชัญ	สอบตรง
2	นาย ปิยพล	หนูเทศ	สถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถาปัตยกรรมภายใน)	อัสสัมชัญ	ทุน
7	นางสาว เบญจมาศ	กุภาพฤกษ์	ศิลปศาสตร์	อัสสัมชัญ	สอบตรง
5	นาย ศุภกร	สุกวัฒนางูร	เศรษฐศาสตร์	กรุงเทพ	สอบตรง
5	นาย พีร์วาทิน	บวรจิตวิวัฒน์	นิเทศศาสตร์	กรุงเทพ	สอบตรง
1	นาย นพพล	บุญโชคยิ่ง	นิเทศศาสตร์	กรุงเทพ	สอบตรง
1	นาย สุธิน	ชนะจอหอ	นิเทศศาสตร์ (โฆษณา)	กรุงเทพ	สอบตรง
7	นาย สุภันธ์	ใสสุข	นิเทศศาสตร์ (โฆษณา)	กรุงเทพ	สอบตรง
7	นางสาว สรัญญา	สอนชมแก้ว	นิเทศศาสตร์ (การแสดง)	กรุงเทพ	สอบตรง
1	นาย กฤ	วงศ์ศิริสิหฺร	นิเทศศาสตร์ (การโฆษณา)	กรุงเทพ	สอบตรง
6	นาย ฉัฐกมล	หมี่ทอง	นิเทศศาสตร์ (การโฆษณา)	กรุงเทพ	สอบตรง
6	นาย พีรนาถ	เปี่ยมคุ้ม	นิเทศศาสตร์ (ภาพยนตร์)	กรุงเทพ	สอบตรง
6	นาย รัฐนันท์	เมฆหมอก	นิเทศศาสตร์ (ภาพยนตร์)	กรุงเทพ	สอบตรง
6	นางสาว ภาวินี	ปริสุทธีรดิณา	นิเทศศาสตร์ (ภาพยนตร์)	กรุงเทพ	สอบตรง
1	นางสาว สาลินี	เกษตรปัญญา	นิเทศศาสตร์ (วิทยุและโทรทัศน์)	กรุงเทพ	สอบตรง
5	นาย นิติพัฒน์	ก้องเฉลิมพงษ์	นิเทศศาสตร์ (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	กรุงเทพ	สอบตรง
6	นาย สรร	วังตระกูล	นิเทศศาสตร์ (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	กรุงเทพ	สอบตรง
3	นาย ยุทธนา	ลิขิตกิจการกุล	นิเทศศาสตร์ (สื่อสารแบรนด์)	กรุงเทพ	สอบตรง
1	นางสาว พรรณทิพย์	จรานุภาพ	นิเทศศาสตร์ (ออกแบบโฆษณา)	กรุงเทพ	สอบตรง
6	นาย ฐานพร	สโรชธรร	นิเทศศาสตร์ (ออกแบบโฆษณาเชิงสร้างสรรค์ AD)	กรุงเทพ	สอบตรง
5	นาย สุภรต์	สุขพอดี	นิเทศศาสตร์ (การแสดงและการกำกับการแสดง)	กรุงเทพ	สอบตรง
4	นางสาว นกิสตา	หอมจะบก	นิติศาสตร์	กรุงเทพ	แอดมิคชั่น
1	นาย ชนดล	เจียโหวง	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพ	สอบตรง
2	นาย พีรพล	ถาวรวัฒนยงค์	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพ	สอบตรง
5	นาย ชัยรัตน์	รัศมีจรรยาอนุกุล	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพ	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ	นามสกุล	คณะ	มหาวิทยาลัย	หมายเหตุ	
5	นาย	ธนรัชย์	วิสุทธิโกศล	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพ	สอบตรง
6	นาย	ธนภูมิ	กนกพิสิฐ	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพ	สอบตรง
7	นางสาว	สุนิสา	บัวสอน	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพ	สอบตรง
6	นาย	ฉัฐวัฒน์	จิตกล้า	บริหารธุรกิจ (การจัดการ)	กรุงเทพ	สอบตรง
3	นางสาว	กัญญาพร	วงศ์ศิริสิน	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	กรุงเทพ	สอบตรง
6	นาย	ทศพล	อมรกิจจา	บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์)	กรุงเทพ	สอบตรง
1	นาย	ศิวานก	สมบูรณ์	บริหารธุรกิจ (ธุรกิจระหว่างประเทศ)	กรุงเทพ	สอบตรง
1	นางสาว	อรวรรณ	จิตรอาษา	บริหารธุรกิจ (ธุรกิจระหว่างประเทศ)	กรุงเทพ	สอบตรง
4	นาย	อริศ	มัญญาหาวิ	บัญชี	กรุงเทพ	สอบตรง
7	นาย	ธนทัต	แสนปัญญาไว	มนุษยศาสตร์	กรุงเทพ	สอบตรง
5	นาย	สมบัติ	เหลืองอรุณชัย	มนุษยศาสตร์ (การจัดการการโรงแรม)	กรุงเทพ	สอบตรง
5	นาย	สรวิศ	กฤษณวิภาคพร	มนุษยศาสตร์ (การจัดการการโรงแรม)	กรุงเทพ	สอบตรง
7	นางสาว	สุวารินทร์	ศิริเกษมสุข	มนุษยศาสตร์ (การจัดการการท่องเที่ยว)	กรุงเทพ	สอบตรง
6	นาย	คณนาถ	ลือประเสริฐ	วิศวกรรมศาสตร์ (วิศวกรรมมัลติมีเดียและระบบอินเทอร์เน็ต)	กรุงเทพ	สอบตรง
6	นาย	ธีรวัฒน์	เรืองมงคลรัตน์	ศิลปกรรมศาสตร์ (นิเทศศิลป์)	กรุงเทพ	สอบตรง
6	นางสาว	วรัญญา	แหยมประเสริฐ	ศิลปกรรมศาสตร์ (ออกแบบตกแต่งภายใน)	กรุงเทพ	สอบตรง
3	นาย	พงษ์กัก	มณีรัตน์	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	กรุงเทพ	สอบตรง
3	นาย	เจตน์ดิว	หมื่นไชยศรี	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	กรุงเทพ (อินเตอร์)	สอบตรง
3	นางสาว	ธนาภา	ศิวาวุธ	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	กรุงเทพ (อินเตอร์)	สอบตรง
7	นาย	วิธวินท์	เลาหนักวิฑูร	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพธนบุรี	สอบตรง
2	นางสาว	จิณห์นิภา	พิทักษ์จิรโรจน์	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพธนบุรี	สอบตรง
7	นาย	สารัช	อยู่เย็น	บริหารธุรกิจ	กรุงเทพธนบุรี	สอบตรง
6	นาย	พีระพล	จิรสินธนิก	บริหารธุรกิจ (การจัดการการกีฬา)	กรุงเทพธนบุรี	สอบตรง
7	นาย	ชานันท์	ป้อมนุบผา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรุงเทพธนบุรี	สอบตรง
7	นาย	สายันต์	เพ็งพันธ์	ศิลปศาสตร์ (การจัดการทั่วไป)	เกริก	สอบตรง
4	นางสาว	พรพิรุฬห์	ม่วงศิริ	แพทยศาสตร์	รังสิต	สอบตรง (กสพท.)
5	นาย	นวิน	บุญสุทธิ	การบิน	รังสิต	สอบตรง
7	นาย	ภาณุรัตน์	ฐานประเสริฐ	นิเทศศาสตร์ (ภาพยนตร์)	รังสิต	สอบตรง
5	นาย	ประณต	อิมเจริญ	บริหารธุรกิจ	รังสิต	สอบตรง
4	นางสาว	วัลลภา	นกพิงพุ่ม	วิทยาลัยดนตรี (แจ๊สศึกษา เอกขับร้อง)	รังสิต	สอบตรง
1	นาย	ทศพล	วัดล้อม	วิศวกรรมศาสตร์ (โยธา)	รังสิต	แอดมิชชั่น
6	นางสาว	ไข่มุก	หาญศิริกุล	ศิลปกรรมศาสตร์ (ออกแบบตกแต่งภายใน)	รังสิต	สอบตรง
2	นาย	สิปปภาส	ครองรักษา	ศิลปะและการออกแบบ	รังสิต	สอบตรง
3	นาย	วรพล	เจียรกร	ศิลปะและการออกแบบ	รังสิต	สอบตรง
7	นาย	ชานนท์	ลินด์บิลด์	ศิลปะและการออกแบบ	รังสิต	สอบตรง
3	นาย	ทีปกร	ศรีผดุง	สถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถาปัตยกรรมภายใน)	รังสิต	สอบตรง
7	นาย	อรรถพล	ถมมา	บริหารธุรกิจ	รัตนบัณฑิต	สอบตรง
5	นาย	ตัณชัย	พุ่มประดับ	นิเทศศาสตร์	สยาม	แอดมิชชั่น
6	นาย	อัฐพลณ์	โชคสมบูรณ์	นิเทศศาสตร์ (การโฆษณา)	สยาม	สอบตรง
7	นางสาว	สุทธิรัตน์	ศรีวิชัยรัตน์	นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)	สยาม	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ	นามสกุล	คณะ	มหาวิทยาลัย	หมายเหตุ
7	นาย รัชเดช	รอดเชื้อ	นิติศาสตร์	สยาม	สอบตรง
7	นาย วชิรพงศ์	เมฆวิชัย	นิติศาสตร์	สยาม	สอบตรง
7	นาย สมัญญ์	เอี่ยมสอาด	บริหารธุรกิจ (บัญชี)	สยาม	สอบตรง
4	นาย บัณฑิต	รามศรี	บริหารธุรกิจ (ธุรกิจโรงแรม)	สยาม (อินเตอร์)	สอบตรง
7	นาย ปิยะพล	วัดคราว	นิเทศศาสตร์ (การโฆษณา)	หอการค้าไทย	สอบตรง
6	นาย อาณัติ	วิลาศชัยยันต์	บริหารธุรกิจ	หอการค้าไทย	สอบตรง
6	นาย ปฏิพัทธ์	มีศรีผ่อง	บริหารธุรกิจ	หอการค้าไทย	สอบตรง
5	นาย พีระพงษ์	จูประทานสุข	บริหารธุรกิจ	หอการค้าไทย	สอบตรง
6	นาย ญัฐวัฒน์	สาธุธรรม	บริหารธุรกิจ	หอการค้าไทย	สอบตรง
6	นาย คุณากร	คัมภีเจริญพร	บริหารธุรกิจ (การตลาด)	หอการค้าไทย	สอบตรง
1	นาย เฉลิมพล	ศิราภรณ์	วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	หอการค้าไทย	สอบตรง
3	นาย โสภณ	ศิริบุญชัย	การแพทย์แผนจีน	หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	สอบตรง
5	นาย ชัชพล	โรจนภิญญ	การจัดการโรงแรมและรีสอร์ท	ว.ดุสิตธานี	สอบตรง
2	นาย สิทธิพล	อาชวาคม	คหกรรม (การครัว)	ว.ดุสิตธานี	สอบตรง
6	นาย สิทธิวุฒิ	สิทธิวรวุฒิ	บริหารธุรกิจ (การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร)	ว.ดุสิตธานี	สอบตรง
1	นาย ชัยชนนท์	เจนเจริญวิลาศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT (มัลติมีเดีย)	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	สอบตรง
1	นาย วีระกิตติ์	นาวทวิเศรษฐ์	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT (มัลติมีเดีย)	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	สอบตรง
1	นาย จุฬากิตติ์	บุตรดี	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT (มัลติมีเดีย)	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	สอบตรง
1	นาย ศุภวิชญ์	บุญประกอบโชค	เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT (มัลติมีเดีย)	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	สอบตรง
4	นาย ธัชดนัย	ชื่อเจริญพงศ์	วิศวกรรมศาสตร์ (ยานยนต์)	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	ทุนTNI
1	นาย ศุภฤกษ์	ปิยะปัทมกานต์	วิศวกรรมศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	สอบตรง
1	นาย กฤษณ์ภูมาโนช	ชัยพิชญ์พงษ์	วิศวกรรมศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	สอบตรง
1	นาย ไทชู	สุมิโยชิ	วิศวกรรมศาสตร์ (ยานยนต์)	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	สอบตรง
2	นางสาว ชวนพร	หวังเจริญ	ศิลปศาสตร์	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	สอบตรง
5	นาย พีร์	บุญเกียรติกร	บริหารธุรกิจ (การค้าปลีก)	ส.เทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ทุน
7	นาย อนิรุทธิ์	โตเจริญนิวัติชัย	ต่างประเทศ	จีน	
6	นาย กิตติพัฒน์	สัมมามิตร	ต่างประเทศ	ญี่ปุ่น	
2	นาย สุรเชษฐ	ชัยศิริวิเชียร	ต่างประเทศ	อเมริกา	
4	นาย ศิริวิทย์	วุฒิพงษ์มณี	ต่างประเทศ	อเมริกา	
3	นาย ธนวัฒน์	ศิริวิโรจน์กุล	ต่างประเทศ	ออสเตรเลีย	
5	นาย พัชรคนธ์	ชีวะชัยมงคล			รอสอบใหม่
5	นาย ภคภัทร	ทิพย์จันทร์			รอสอบใหม่
1	นาย จักรพงษ์	พงษ์โสภณ			รอสอบใหม่

งานแนะแนว

ข้อมูล ณ วันที่ 19 มิ.ย. 2553



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
Assumption College Thonburi

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ที่ 74/2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

เพื่อให้การดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 ดังมีรายนามต่อไปนี้

ที่ปรึกษา	ภราดาสุภนันท์	ชันชปรีชา
	ม.สมบัติ	บุญสาพิพัฒน์
	มิสนฤมล	น้อยอ๋ม
ประธานดำเนินงาน	มิสรื่นจิต	ใจมั่น
	กรรมการ	มาสเตอร์พนม
กรรมการและเลขานุการ	มิสบุญสืบ	แสงทอง
	มิสจิราพร	คุณานุตร
	ม.ยุทธพงษ์	วงศ์เมืองสรรค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2552

(ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

Assumption College Thonburi

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ที่ 102/2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 48 “กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง...” ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2552 ดังมีรายนามต่อไปนี้

ที่ปรึกษา	ภราดาชำนาญ	เหล่ารักผล		
	ภราดาวิริยะ	ฉันทวโรดม		
	ภราดาสุภนันท์	จันทร์ปรีชา		
	ภราดาวิทยา	เทพกอม		
ประธานดำเนินการ	มิสรินจิต	ใจมั่น		
กรรมการ	มาสเตอร์วาทิตย์	ศรีวิชัยรัตน์	มาสเตอร์สมบัติ	บุญสาพิพัฒน์
	มาสเตอร์เสกศักดิ์	นิติพัฒนานนท์	มิสอุดมลักษณ์	นกฟิ่งพุ่ม
	มิสนฤมล	น้อยอ้อม	มาสเตอร์พนม	จงเฉลิมชัย
	มาสเตอร์วิศิษฐ์	ใจมั่น	มาสเตอร์สมนึก	งามยืนยงค์
	มิสกาญจนา	ชูประคิษฐ์	มิสวรรณุช	รัตนจรัสโรจน์
กรรมการและเลขานุการ	มาสเตอร์ยุทธพงษ์	วงศ์เมืองสรรค์		

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2552

(ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
Assumption College Thonburi

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ที่ 34/2553

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตาม ประเมินมาตรฐาน และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2552**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2552 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

ภราดาชำนาญ	เหล่ารักผล
ภราดาวิริยะ	ฉันทวโรคม
ภราดาสุภนันท์	ชันชปรีชา
ภราดาวิทยา	เทพกอม

ประธานดำเนินงาน มิสรื่นจิต ใจมั่น

รองประธานดำเนินงาน มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์

คณะกรรมการมาตรฐานด้านผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1 – 8 และ 8 BSG)

มิสอุดมลักษณ์	นกฟิ่งพุ่ม	มาสเตอร์วิศิษฐ์	ใจมั่น
มิสนฤมล	น้อยอิม	มิสกาญจนา	ชูประดิษฐ์
มาสเตอร์พนม	จงเฉลิมชัย	มาสเตอร์สมนึก	งามยืนยงค์
มิสปิ่นแก้ว	ทรัพย์สนอง	มิสประณีต	วงษ์เกษกรณ์
มิสศมานันท์	รัฐชนะรัชต์	มาสเตอร์สนอง	วิเวก
มิสอารยา	เพ็งศาสตร์	มาสเตอร์ยุทธพงษ์	วงศ์เมืองสรรค์
มิสพรพิมล	ปวงนิยม	มิสนิภาพรรณ	ระดมกิจ
มาสเตอร์วัลลภ	นกฟิ่งพุ่ม	มิสสุชาดา	สนองอุทัย
มาสเตอร์อลงกรณ์	แสงโชติ	มิสพัชรวิวรรณ	คุณชื่น
มาสเตอร์พิสิทธิ์	ฤทธิเนติกุล		

คณะกรรมการด้านการเรียนการสอน (มาตรฐานที่ 9 – 10)

มิสขวัญตา	จริยสดีตกุล	มิสบุญสืบ	แสงทอง
มาสเตอร์พนม	จอมเฉลิมชัย	มิสวิไลพร	ศิลางาม
มิสอติภา	เจี๊ยงประเสริฐ		

คณะกรรมการมาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 11 – 16)

มิสรื่นจิต	ใจมั่น	มิสวรรณุช	รัตนจรัสโรจน์
มาสเตอร์สมบัติ	บุญสาพิพัฒน์	มาสเตอร์วาทิตย์	ศรีวิชัยรัตน์
มิสอัจฉรา	จันทา	มิสจิราพร	คุณาบุตร
มิสมาลัยภรณ์	บุตรศรี		

คณะกรรมการมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 17 – 18)

มาสเตอร์บัณฑิต	คุณาบุตร	มาสเตอร์อรุณ	เอี่ยมสุวรรณ
มิสنگลักษณ์	เกศน้อย		

คณะกรรมการมาตรฐานด้านการเงิน

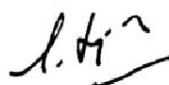
มิสวรรณุช	รัตนจรัสโรจน์	มิสพัชฌนัท	พนมกิจ
------------------	----------------------	-------------------	---------------

คณะกรรมการออกแบบและจัดพิมพ์รูปเล่ม

มาสเตอร์ผดุงศักดิ์	แสงสว่างค์	มาสเตอร์สมจิตร	ชั้นแสง
มิสสุภัทรา	ตระกรุดแก้ว	มิสวลัยพร	คงเฟื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2553



(ธราดาชำนาญ เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการ



เกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ปีการศึกษา 2552

การประเมินในระดับตัวบ่งชี้ และระดับมาตรฐาน จากค่าร้อยละเฉลี่ย แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาน้อยกว่า ร้อยละ 50	ปรับปรุง
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ ร้อยละ 50-74	พอใช้
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ ร้อยละ 75-89	ดี
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ดีมาก

หมายเหตุ : มาตรฐานที่ 5 ใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 5 ของ สมศ. ที่ปรับแก้ไข

เกณฑ์เปรียบเทียบน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กไทยโดยเฉลี่ย (เกณฑ์ประเมิน มาตรฐาน 7.2)

อายุ/ปี		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ชาย	14.5	15.5	17	18	20	22	24	27	29	33	37	43	46
	หญิง	14	15	17	18	20	23	25	28	32	37	40	43	44
ส่วนสูง (เมตร)	ชาย	1.02	1.06	1.11	1.16	1.20	1.25	1.30	1.35	1.40	1.45	1.53	1.59	1.63
	หญิง	1.01	1.06	1.10	1.15	1.20	1.26	1.31	1.37	1.43	1.48	1.52	1.53	1.54

อ้างอิง : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข